

Приложение 5-6  
Утверждено  
приказом МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 44» г. Калуги  
от 01.09.2023 г. № 137-шк

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Калуги**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общие положения

**1.1. Учебный план** – нормативный документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**1.2.** На основании рекомендаций территориальной психолого- педагогической комиссии (ТПМПК) в 2023-2024 учебном году в школе организовано обучение детей:  
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
- с задержкой психического развития

**1.3.** Учебные занятия в классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

**1.4.** Освоение учебных предметов, курсов учебного плана школы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Оценивать достижения учащихся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования, и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АОП ООО ОВЗ в иных формах.

Инклюзивный класс регламентируется расписанием уроков в 5-9 классах, осуществляется ведением одного электронного журнала

**Недельный учебный план основного общего образования  
учащихся с задержкой психического развития (ЗПР) вариант 7.1  
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	<b>23</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	1		1	<b>3</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	6	5	5	6	<b>27</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР (модуль «Основы светской этики»)	1					<b>1</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	<b>6</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1			<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология (девочки/мальчики)	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	3	2	<b>12</b>
Элективные курсы					2	2	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Внеурочная деятельность							
Коррекционные занятия		5	5	5	5	5	<b>25</b>
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>

(5-дневная учебная неделя)

На уровне основного общего образования обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по 5 часов в неделю.

Коррекционные часы:

- направлены на коррекцию недостатков в развитии, на преодоление специфических трудностей характерных для отдельных обучающихся, способствуют разрешению вопросов социализации и адаптации школьников с ОВЗ в современных условиях;
- распределены на занятия общеразвивающей и предметной направленности, на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами;
- выделены для работы с психологом с целью развития познавательных процессов и конструктивных навыков общения обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

### Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Тестирование
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	Тестирование Устный опрос
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История России. Всеобщая история	Контрольная работа
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа
По другим предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является годовая отметка	

### Приложение 6

Учебный план создан на основе ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, с учетом ПрАООП

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены семь (5-9 классы) образовательных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.



**Недельный учебный план образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями): V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2	2	10
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

## Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование учебного предмета	Классы	Форма проведения
Чтение	5-9	<i>Устная проверка:</i> проверка техники чтения (понимание смысла прочитанного/осознанность чтения).
Русский язык	5-9	<i>Письменная проверка:</i> диктант с грамматическим заданием.
Математика	5-9	<i>Письменная проверка:</i> контрольная работа.
Природоведение	5	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Естествознание	6-9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
География	6-9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
История Отечества/Мир истории	6-9	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Основы социальной жизни	5,6	<i>Письменная проверка:</i> тестирование.
Профильный труд	5-8	<i>Комбинированная проверка</i> - сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.
Физкультура	5-9	<i>Комбинированная проверка</i> - сочетание письменных и устных форм проверок, а также проверка практических навыков.