

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №44» г. Калуги
(протокол № 5 от 16.04.2025г.)

Приложение
Утверждено
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №44» г. Калуги
от 16.04.2025 г. № 41 шк



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги
Руководитель	Хозиков Алексей Николаевич
Адрес организации	248032 город Калуга, улица Льва Толстого, дом 51
Телефон, факс	53-02-08, 59-21-20
Адрес электронной почты	sch44uo@yandex.ru
Учредитель	МО «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги
Дата создания	1 сентября 1981 г.
Лицензия	№ Л035-01224-40/00282803 от 25.12.2014г. (выдана министерством образования и науки Калужской области)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01224-40/01155922 от 22.04.2015г. (выдано министерством образования и науки Калужской области)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с НОДА, ЗПР, РАС и другими особенностями здоровья. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Месторасположение микрорайона, его особенности

Школа располагается на окраине города в рабочем микрорайоне. До микрорайона следуют автобусы по маршруту № 41,43, 45

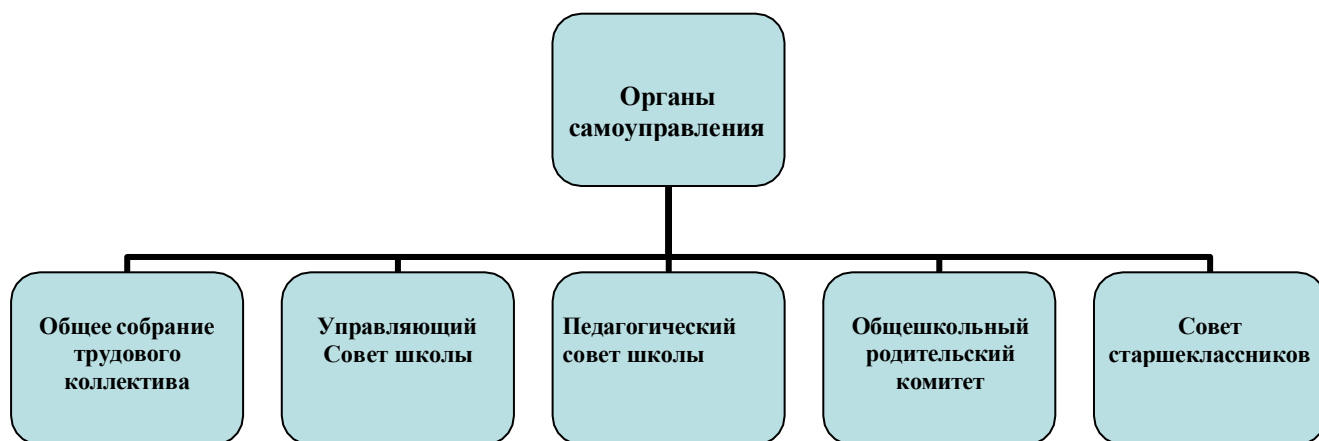
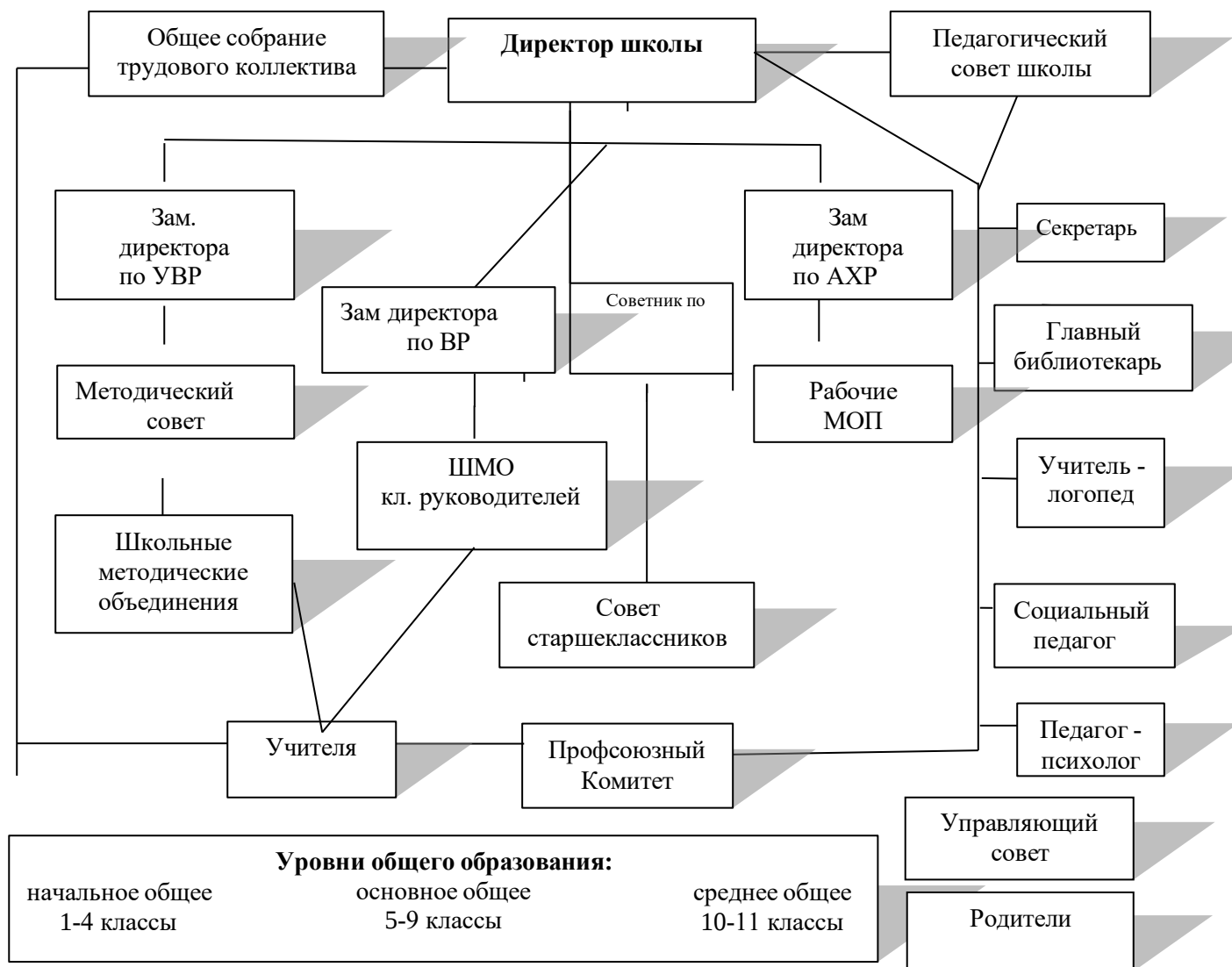
В ближайшем окружении находится 1 общеобразовательная школа (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 им. П.В.Рыженко» города Калуги). Это обусловило адресное распределение обучающихся.

В настоящее время Школа тесно сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями, расположенными в микрорайоне: № 92 МБДОУ «Парус», №97 МБДОУ «Ленок». Социальными партнерами школы являются филиал музыкальной школы №1 им. Ракова, культурно-досуговый центр «Турынино», библиотека (ЦБС Филиал №25). В микрорайоне Школа является не только образовательным учреждением, но и центром культурно - воспитательной и спортивно-массовой деятельности. Все массовые мероприятия по работе с детьми и населением в микрорайоне проводятся в Школе и на территории Школы с привлечением членов педагогического коллектива и учащихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления

Структура и органы управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Калуги



Деятельность форм самоуправления регламентируется Уставом школы и локальными актами.

Основные вопросы образовательной деятельности рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет определяет перспективные направления деятельности школы, принимает образовательные программы школы и осуществляет их корректировку.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2024 года расширены функции Управляющего совета школы. На основании Методических рекомендаций от 27.04.2024 года, дополнительно Совет выполняет следующие функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяет:

- создать оптимальные условия для организации образовательной деятельности в школе;
- сохранять и укреплять традиции школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных предметов;
- естественно-научных предметов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- предметов художественно-прикладного и здоровьесберегающего циклов;

- начальной школы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения:

очная.

Язык обучения:

русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную

деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	518
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	581
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1158 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО,

утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ОО внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организация электронного и дистанционного обучения

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательной организации разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 календарном году образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обучающиеся школы не получали.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 классов были сформированы группы гуманитарного, естественно-научного и технологического профиля. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля из числа ранее открытых. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	12	25
Естественно-научный	Биология. Химия	9	13
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	6	6
Гуманитарный	История. Обществознание	12	12
Универсальный	Математика. Биология. Химия	21	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С лёгкой умственной отсталостью – 8 (0,7%)
- С задержкой психического развития- 40 (3%)
- С расстройствами аутистического спектра – 1 (0,09%)
- С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1(0,09%)
- Слабовидящие учащиеся – 1(0,09%)

Школа реализует следующие АООП:

1. АООП НОО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
2. АООП ООО для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
3. АООП НОО для обучающихся с НОДА (Вариант 6.2).
4. АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1.,7.2.).
5. АООП ООО для обучающихся с ЗПР.
6. АООП ООО для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2.).
7. АООП НОО для обучающихся с РАС (Вариант 8.3.).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Специальные (коррекционные) классы, где ребёнок с ОВЗ обучается с такими же детьми по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагоги-психологи и дефектолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, включения в работу сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (Опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Сопровождение детей из семей участников СВО:

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана

- воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
 - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
 - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
 - участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
 - координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение, снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Отчет о реализации программы воспитания в 2023/2024 учебном году.

Воспитательная работа 2023/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- ✓ гражданское воспитание;
- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ эстетическое воспитание;
- ✓ физическое воспитание,
- ✓ формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Нововведениями стало:

1. С 01.09.2024 в рамках программы «Разговоры о важном» для старшеклассников проводятся занятия по «Семьеведению». Это поможет учащимся осознать важность семейных ценностей и развить навыки общения, что является актуальным в условиях современного общества. Занятия направлены на формирование уважительного отношения к родителям и близким, а также на развитие эмоционального интеллекта.

Кроме того данный курс реализуется в рамках внеурочной деятельности для 10 классов, рассчитан на 34 часа и предполагает включение в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

С сентября 2024 года рабочая программа воспитания включает 12 модулей.

Инвариантные (обязательные) модули (6)

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Самоуправление».

Вариативные модули (6)

- «Детские общественные объединения»;
- «Профориентация»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Организация предметно-пространственной среды».

Ведущими направлениями воспитательной работы школы является патриотическое, духовно- нравственное и экологическое воспитание школьников.

Цель воспитания в школе – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания в школе создано МО классных руководителей, оно включает 45 классных руководителей. Из них 95% имеют высшее образование, 65% высшую и первую квалификационные категории.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

Все классные руководители являются участниками региональных и городских вебинаров и семинаров, посещают школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги - 45 классных коллектив (на 4 больше, чем в 2023 году)

- начальное звено -19
- (5-8 классы) - 19
- (9-11 классы)- 7

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-15 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ Движением первых, движением «Волонтеры Победы», согласно образовательному календарю.

Каждый классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. Всего было около 29 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения. Однако остается небольшое количество родителей, не желающих решать вопрос на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1-х, 5-х, 9-х классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал и мессенджеры).

В каждом классе за отчетный период проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (5). Три родительских собрания проведено на общешкольном уровне (подведены итоги

(май), намечены планы на 2025 учебный год, знакомство с нововведениями в системе образования, разговор о профминимуме (сентябрь), уделено внимание вопросам профилактики правонарушений в подростковой среде (декабрь, март)).

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Комарицких Виктория), Срок полномочий: 1 год

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 15 человек – участники волонтерского отряда школы «Мы вместе»,
- 5 человек – Аппарат Уполномоченного по правам участников образовательного процесса,
- 30 человек – юнармейский отряд «Юная гвардия», для организации школьных линеек на базе отряда организованы школьные знаменные группы по уровням образования
- 15 человек - отряд ЮИД.
- 15 человек – отряд ДЮП
- 24 учащихся – Школьное научное общество «Хочу все знать»
- 12 учащихся – актив музея «Наш дом - Земля»
- 250 человек – «Движение первых» (создано 6.04.2023 г)
- 534 учащихся – «Орлята России», что является 100% охватом всего начального звена.

Неизменно по инициативе Совета учащихся школы проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню народного единства, Новогодний калейдоскоп, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, добровольческие и волонтерские акции. Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Еженедельно по понедельникам утро школьников начинается с торжественной церемонии выноса и поднятия флага. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают информацию о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Мероприятия патриотического и духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми значимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День учителя,
- «Посвящение в первоклассники» (начальная школа)
- День матери
- День отца
- День Героев Отечества
- День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков
- Новогодний калейдоскоп
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические и социальные акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОУ в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и большинство классных коллективов вовлечены в эти мероприятия.

Реализация плана мероприятий Года Семьи

В 2024 году в нашей школе был реализован мероприятий, посвящённый проведению в 2024 году Года семьи в Российской Федерации. Самыми яркими стали: общешкольный конкурс-фестиваль «Битва хоров» (участие приняли 36 классных коллективов из 43), межшкольный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный Международному Дню Семьи, который состоялся 15 мая (приняли участие команды 44 и 28 школы). Также прошла фотовыставка «Наша многодетная семья», школьная акция «Открытка пожилому человеку» (все открытки передадим в Калужский дом-интернат для престарелых), Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери). Классные встречи «Мой отец расскажет...», Флешмоб «Мой папа самый лучший» (видеопоздравление в Школьной газете) 1-4 класс выставка-конкурс рисунков «Папа - это звучит гордо», Спортивное состязание по волейболу «Отцы и дети», Школьная акция «Моя мама самая- самая..» 5 – 11 классы, Школьная игра в волейбол «Дочки – матери».

В 2024 учебном году обучающиеся школы продолжают знакомиться с миром профессий. С 6 по 11 класс организована профессиональная ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. С сентября по декабрь обучающиеся ездили на предприятия и принимали участие в профессиональных пробах. Учащиеся знакомятся с миром профессий, проходят тестирования, профпробы, примеряя на себе разные профессии.

Наглядной агитации, брендингованию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Космонавтики, День Земли, День Победы, Окна победы и т.д.)

Музей школы «Наш дом - Земля» неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На занятиях актива Музея готовятся экскурсоводы, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, проводятся выставки, проходят музейные уроки.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется большое внимание. В школе реализуется комплексная программа профилактической работы

«Безопасная образовательная среда».

В школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4) (было проведено 38 бесед с детьми на различные темы)

В 2024 году во всех классах с 4-ого по 11-ый были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет. Несколько раз в четверть приглашаются специалисты из центра «Надежда» или медицинский психолог центра «СПИД».

В школе работает социально-психологическая служба. Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводятся с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.), микроклимат каждого классного коллектива. К хорошим показателям можно отнести, что в 2024 году обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, среди тестируемых не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни являются школьные Дни здоровья, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, лапте, спортивные игры «Веселые старты» для школьников 1-4 классов, акции «Быть здоровым – это здорово!».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- ГКУ ЦЗН города Калуги
- УМВД России по г. Калуге
- Воскресная школа Калужской иконы Божией Матери (дер.Ждамирово)
- ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Надежда»
- КДН и ЗП Калужской области
- ПАО «КТЗ»
- ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»
- КГУ им.К.Э. Циолковского
- ФГБОУ ВО «МГТУ им. Н.Э. Баумана»
- АНО ВО МГЭУ
- МСХА им. К.А. Тимирязева
- МБДОУ №92 «Парус»
- КДЦ «Турынино»
- МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г.Калуги
- ДШИ №1 им.Ракова
- Городская библиотека

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях, показав хорошие результаты:

Название конкурса	Класс	Учитель	Статус
Конкурс – фестиваль «Лучики надежды»	5 класс	Учитель музыки	2 место
Федеральный конкурс по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия!»	7 в	Учитель русского языка и литературы	Участники
Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	3 в	Учитель начальных классов	Участники

Городской конкурс риторического мастерства «Глаголом жги сердца людей» среди обучающихся 8 – 11 классов	10 а	Учитель русского языка и литературы	2 место
XVI фестивале военно - патриотической и туристской песни среди обучающихся образовательных организаций Калужской области.	3 а	Учитель начальных классов	2 место
Всероссийский конкурс научно – популярного видео «Знаешь? Научи!»	7 г	Учителя химии и биологии	Участники
Городской конкурс на лучшее приглашение на выборы Президента Российской Федерации «Выборы 2024»	Ученики начальных классов	Учителя начальных классов	Участники
Городской о конкурс-фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»	7 в	Учитель музыки	1 место
Что? Где? Когда? Зимний кубок	10 – 11 класс	Учитель английского	3 место
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	3 в	Учитель начальных классов	Участник
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Я -профи»		Учитель физической культуры и учитель ОБЖ	5 место
Второй Всероссийский фестиваль «Школьная весна»	5 б	Советник директора по ВР	
Городской конкурс изобразительного искусства «Наша победа!», посвященного 79 – й годовщине Победы в Вов 1941 - 1945	3 а	Учитель начальных классов	2 место
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»		Учитель истории	Участники
Весенний кубок игры «Что?Где?Когда?»	10-11 класс	Учитель английского языка	I место

Областной конкурс – фестиваль «Таланты и поклонники» (литературно – музыкальная композиция)	Отряд ДЮП	Руководитель (учитель русского языка и литературы)	1 место
Несение Вахты памяти на Посту №1	Караул учащихся 7 - 11 классов	учитель ОБЖ	Звание «Образцовый»
Всероссийский конкурс «Звезда ЮИД»	2 в	Учитель начальных классов	Участник
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	2 в	Учитель начальных классов	Участник
Городской детско-юношеский конкурс-фестиваль "Искры творчества"	Ученики начальных классов	Учитель начальных классов	2 место
Региональный флешмоб, посвященный 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	Ученики начальных классов	Учитель начальных классов	3 место
Региональная акция «На фоне Пушкина снимается семейство», посвященной Году семьи и 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	8 а	Учитель биологии	Призёр
Открытое первенство муниципального Ферзиковского района по баскетболу	Школьная команда по баскетболу	Учитель физической культуры	3 место
Городской конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД»	2 в	Учитель начальных классов	Участник
Военно-патриотический марафон "Будь готов!" II этап: Пожарно-спасательный спорт (проводится по графику проведения мероприятия)	Ученики школы	Учитель ОБЗР	Участник
Межрегиональный химический турнир.	11 а	Учитель химии	3 место
Городской этап социальных проектов «За здоровый образ жизни!»	10 а	Учитель математики	5 место

Всероссийский правовой диктант Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Ученики школы	Учитель истории	Участник
Городской фестиваль «Солнце светит всем»	8 б	Учитель русского языка и литературы	2 место
Городской Турнир "Великое стояние на Угре "	Ученики школы	Учитель истории	Участник
Городская Интеллектуально – правовая игра «Знай свои права»	11 б	Учитель английского языка	3 место
Онлайн-квиз «Честь и Слава Героям Отечества»	11 класс	Учитель истории	Участник
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» сезона 2023 – 2024 г.	7 – 11 классы	Учитель физической культуры	3 место
Зимний кубок игры «Что?Где?Когда?»	9-11 класс	Учитель английского языка	Участник

Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе ДО. В 2024 г. школе работал 31 кружок: 13 кружков работает на базе школьного Кванториума и 18 на базе дополнительного образования.

Дополнительное образование детей с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума в МБОУ СОШ № 44 осуществляется по **16-ти программам естественнонаучной и технической направленностей:**

№	Название кружка	ФИО преподавателя	Возраст учащихся
1.	Химия для начинающих	Сусикова Л.Е	2-4 классы
2.	Цифровая лаборатория исследований		5-7 классы
3.	Практическая химия		10-11 классы
4.	Робототехника	Симоненко А.В. Тевс Г.П.	2-4 классы
5.	Электроника и образовательная робототехника		4-6 классы
6.	Hi-tech и 3D- моделирование		6-9 классы
7. 9	Естествознание в опытах и экспериментах	Кудрявцева Ю.А	2-3 классы
8. 12	Микробиология: жизнь под микроскопом		4-6 классы
9.	Тайны физиологии человека		7-8 классы

10.	Программирование C++	Ергольский Ю.А.	9-11 классы
11.	Основы технического черчения	Марков М.В.	6-8 классы
12.	Проектное 3D - моделирование	Марков М.В.	8-11 классы
13.	Практическое энергосбережение	Сомова А.М.	5-6 классы

В отчетный период 473 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет обучались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Кванториума, было проведено 37 внеклассных мероприятия, в которых было задействовано свыше 2000 тысяч обучающихся. Тематика проведенных мероприятий соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума.

Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации, составляет 100% (7 педагогов из 7).

Ресурсы Школьного Кванториума активно используются в учебном процессе с учащимися 5- 11 классов в рамках преподавания таких предметов, как химия, биология, физика, информатика, технология. Количество обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей: «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология»- с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума составляет 680 обучающихся.

Вместе с тем лаборатории Школьного Кванториума открыты и для учащихся начальной школы. На базе биологической и физической лабораторий проводятся уроки по окружающему миру, курсы внеурочной деятельности для 4х классов организованы на базе технологической и биологической лабораторий. Образовательный потенциал Школьного Кванториума расширяет возможности педагогов школы и повышает интерес учащихся к образовательной деятельности.

Кванториум школы № 44 совместно с ЦБС города Калуги (Филиал № 25) реализует в сетевой форме дополнительную общеразвивающую программу «Проектное 3D-моделирование».

С целью популяризации Детского технопарка «Кванториум» среди детей и подростков в 4 квартале 2024 года были проведены 19 мероприятий, в которых приняли участие 1023 обучающихся 1-11 классов:

- викторина для учащихся 6х классов «Естественно»;
- игра-апробация «Мы придумали игру»;
- мастер-класс для учащихся «Знакомство с 3D»;
- мастер-класс для учащихся начальной школы «Образовательные роботы»;
- в осенний каникулярный период были организованы «Инженерные каникулы»;
- экскурсия и мастер-класс ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»;
- экскурсия в Медицинский институт КГУ им.К.Э.Циолковского;
- биологический квиз «Открытия Коперника: переворот в науке»;
- интеллектуальная игра «Ломоносов, Дальтон и молекулы»;
- мастер-класс «Собираем по крупицам историю открытий, изменивших мир»;
- квесты на переменах «Волшебство науки» для учащихся начальной школы и «Научные тайны» для среднего звена;
- развитие прикладной науки робототехники на основе фундаментальных наук кибернетики и механики;
- занятие-исследование «Почему листья зеленые, а цветки и плоды красные? История открытия пластид у растений»;

- интерактив «Катализаторы жизни или интересные факты из истории открытия ферментов»;
- квест для учащихся 7х классов «За мир и развитие»;
- викторина «Физические открытия изменившие мир»;
- викторина «Всемирный день науки»;
- серия научных опытов для учащихся 5х классов «Открытия, изменившие мир»;
- профориентационная встреча с педагогом и студентами кафедры химии КГУ им.К.Э. Циолковского.

Обучающиеся активно используют оборудование Школьный Кванториум для подготовки своих проектов. В отчетном периоде обучающийся 10 класса выбрал направление робототехники, а обучающиеся 9 классов – 3D моделирование.

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в Открытой химической олимпиаде, Отраслевой олимпиаде школьников «Газпром», олимпиаде школьников «Ломоносов», олимпиаде «Бельчонок», проводимые в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти.

Обучающиеся 5-11 классов активно участвуют в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня. Сборная старшеклассников приняла участие в IV Калужском Химическом турнире, обучающиеся 7 классов – в городском фестивале робототехники.

Налажено сетевое взаимодействие с Детским технопарком «Кванториум» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» города Калуги, Детским технопарком «Кванториум» МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г.Калуги.

Отдельное внимание уделяется вопросам наставничества. Обучающиеся 10-11 классов участвуют в организации мероприятий для обучающихся и 5-9 классов и начальной школы. Так же в процессе подготовки к мероприятиям работает система наставничества «Учитель-ученик».

Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации, составляет 100%

В сфере педагогического сотрудничества 06.11.2024 на базе Школьного Кванториума прошел семинар для учителей труда (технологии) города Калуги «Новации и традиции предмета труд».

Помимо Кванториума в школе есть и другие программы дополнительного образования:

№	Название кружка	ФИО преподавателя	Часы	Время занятий
1.	Юные инспекторы движения	Сафронова Г.А.	1 час	Пятница, 11.30 – 12.10
2.	Дружина юных пожарных (2 часа)	Горохова Л.В.	2 часа	Понедельник 15.55 – 16.35
3.	Школа безопасности	Артеменко Дарья Вадимовна	3 часа	Понедельник, вторник, среда 10.40
4.	Юнармия (2 часа)	Артеменко Дарья Вадимовна	2 часа	Понедельник 15.05
5.	«Калугаведение»	Пугачева Е.С.	1 час	Пятница 9.45
6.	Школьный кукольный театр	Абрамова Е.В.	1 час	Вторник 11.30 – 12.10
7.	Клуб знатоков «Что? Где? Когда?»	Анисимова М.П.	2 часа	Среда 15.05 Четверг 15.05
8.	Кружок «Калейдоскоп» (рукоделие)	Расходчикова	1 час	Среда 15.05

		Т.Н.		
9.	Вокальная студия	Терехова Е.Н.	1 час	Среда 14.30
10.	Волейбол	Чудаев П.А.	6 часов	Младшая группа: Понедельник, среда, пятница 15.05 – 16.30
11.				
12.	Волейбол	Чудаев П.А.	6 часов	Старшая группа: Понедельник, среда, пятница 16.30 – 18.00
	Баскетбол	Чудаев П.А.	6 часов	Вторник, четверг 18.30 – 20.00
13.	Легкая атлетика	Чудаев П.А.	2 часа	Понедельник 18.00
14.	Ритмика	Тихонова Н.Ю.	2 часа	Вторник 13.20
15.	Творческая мастерская	Курьянова Х.Н.	1 час	6 кл. Вторник 11.30 7 кл. четверг 15.55
16.	Спортивный туризм	Артеменко Дарья Вадимовна	3 часа	Четверг, 15.05
17.	Ветеринария	Колоколова Ольга Ивановна	2 часа	2 смена Вторник 10.40 – 43 к. 1 смена Вторник 15.05 – 25 к. Среда 16.40 – 24 к. Четверг 15.05 – 24 к.
18.	Беспилотные авиационные системы (БАС)	Ергольский Ю.А. Позябин А.И.	2 часа	Группы начнут работать с 08.10.2024

Всего дополнительным образованием в школе было охвачено 1234 обучающихся.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам проведенной за отчетный период работе.

Как видно из самоанализа, в целом, воспитательная работа в школе в 2024 году была эффективной и разнообразной, строилась в соответствии с приоритетными направлениями развития школы.

В 2025 году школа продолжит реализацию модульной рабочей программы воспитания. Определенные изменения произойдут и в перечне воспитательных мероприятий школы с сохранением лучших традиций, создаваемых на протяжении многих лет. По-прежнему особого внимания требует работа с учащимися «группы риска» и с родительским сообществом. Считаем необходимым активизировать работу школьного Совета отцов.

С целью совершенствования воспитательного процесса в школе на 2025 год определены следующие задачи воспитательной работы:

1. Сохранение/увеличение программ дополнительного образования;
2. Активизация работы с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета, с целью повышения воспитательного уровня семьи и профилактики правонарушений;
3. Совершенствование функционирования детского ученического самоуправления;
4. Активизация работы школьного Совета отцов;
5. Повышение квалификации работников образовательной организации по защите прав и интересов детей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4х и 6х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2-х, 5х, 7–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1158
	– начальная школа	518
	– основная школа	581
	– средняя школа	59
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	3
	– основная школа	3
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	0
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что динамика допустимого уровня освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количес- тво	%	Количес- тво	%	Количес- тво	%
2	131	130	99	75	57	12	9	1	0,8	0	0	1	0,8

3	107	107	100	64	59	13	12	0	0	0	0	0	0
4	140	138	99	83	59	18	13	2	1,4	0	0	2	1,4
Итого	378	376	99	222	58	43	11	3	0,8	0	0	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12% (в 2023-м был 46%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023-м – 10%). Это говорит о положительной динамике.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	125	124	99	53	42	11	9	1	0,8	1	0,8	0	0
6	132	131	99	43	33	2	2	1	0,8	0	0	0	0
7	122	120	98	43	35	9	7	2	1,6	0	0	2	1,6
8	110	109	99	29	26	3	3	1	0,9	0	0	1	0,9
9	93	91	98	23	25	0	0	2	2	1	1	0	0
Итого	581	574	99	191	33	25	4	7	1,2	2	0,3	3	0,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2023-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным, вместе с тем увеличилось общее количество обучающихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		
						Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	39	39	100	11	28	4	10	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	4	20	9	45	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	15	25	13	22	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году увеличилась на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5% (в 2023-м было 17%).

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги таких обучающихся зачислено не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	93	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	93	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	21

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	21

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 93 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 89 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 обучающихся – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике за отчетный период выросла на 10%, по русскому языку понизилась на 1%. Качество по русскому языку снизилось на 6%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	86	47	3	98	59	4
2023/2024	96	45	3	99	45	3

Также 90 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднюю успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	38	53	4	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	6	83	4	100
Биология	15	93	4	100
Информатика и ИКТ	48	44	3	98
Литература	1	100	4	100
Физика	10	30	3	100
География	41	46	3	95
Химия	9	78	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

96% обучающихся 9-х классов успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием выдано не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	93	100	102	100	93	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	5	5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	19	23	23	23	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	93	100	100	98	92	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	2	1	1

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении принял участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА и успешно сдали экзамен по обязательным предметам. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	77
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Беломестнов Михаил стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в связи с чем был освобожден от сдачи экзамена. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (35%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний балл	4
Средний тестовый балл	73,9

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. 100% обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающегося предмет выбрали 9 человек (43%). Биологию выбрали 6 обучающихся (29%), химию – 5 (24%), историю и информатику – по 4 (19%), английский язык – 2 (10%), французский язык, физику – 1 человек (5%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 88 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся находится на среднем уровне по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	73,9	100
Физика	1	70	100
Математика (базовый уровень)	13	5	100
Математика (профильный уровень)	8	74	100

Биология	6	71	83
История	4	68	100
Обществознание	9	56	89
Английский язык	2	52	50
Французский язык	1	68	100
Информатика	2	49	50
Химия	6	68	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 43 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	1	1	1	9

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Белова Елизавета Дмитриевна	11 «А»	Апросина Елена Александровна
	Беломестнов Михаил Михайлович	11 «А»	Апросина Елена Александровна
	Брижевский Виктор Евгеньевич	11 «А»	Апросина Елена Александровна
	Буялич Виктория Константиновна	11 «А»	Апросина Елена Александровна
	Королева Мария Сергеевна	11 «А»	Апросина Елена Александровна
	Матевосова Дарья Леоновна	11 «А»	Апросина Елена Александровна

	Модвал Алена Андреевна	11 «А»	Апросина Елена Александровна
	Становов Егор Сергеевич	11 «А»	Апросина Елена Александровна
	Толкачев Александр Андреевич	11 «А»	Апросина Елена Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам по выбору (кроме информатики, физики, географии), и 3 балла по обязательным предметам, что говорит о низком уровне подготовки выпускников 9-х классов.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 74, по русскому языку – 74, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников 11-х классов.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (43 %).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

Классы	Предметы ВПР
4 классы	Русский язык, Математика, Окружающий мир
5 классы	Русский язык, Математика, Биология, История
6 классы	Русский язык, Математика, Биология, География, История, Обществознание
7 классы	Русский язык, Математика. Предметы по случайному выбору: Биология, Физика, География, История, Обществознание,
8 классы	Математика, Русский язык. Предметы по случайному выбору: Физика, Химия. Биология, География, История, Обществознание,
11 класс	История, География, Химия, Биология, Физика

ВПР В 4-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

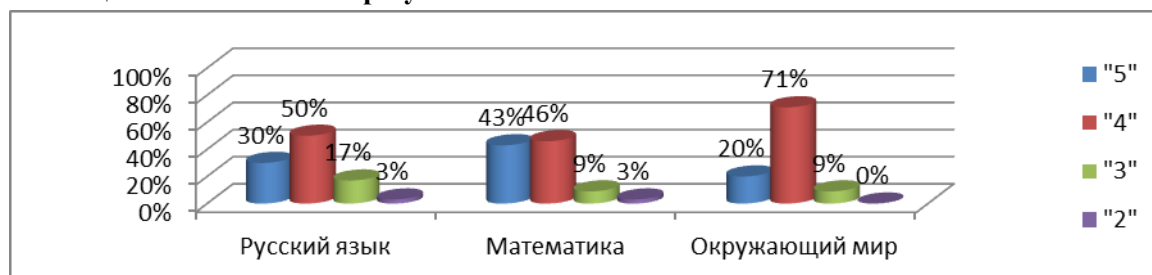


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	123	8,1	15,5	76,4	23,6
Математика	120	5	43	53	47
Окружающий мир	123	19,5	16,3	64,2	35,8

ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

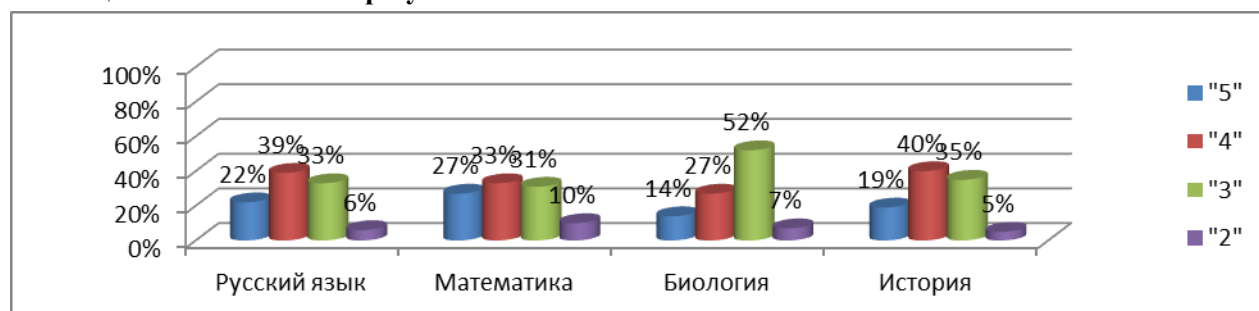


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	111	9	12	79	21
Математика	113	18	6	79	21
Биология	100	30	5	65	35
История	114	26	7	67	33

ВПР В 6-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

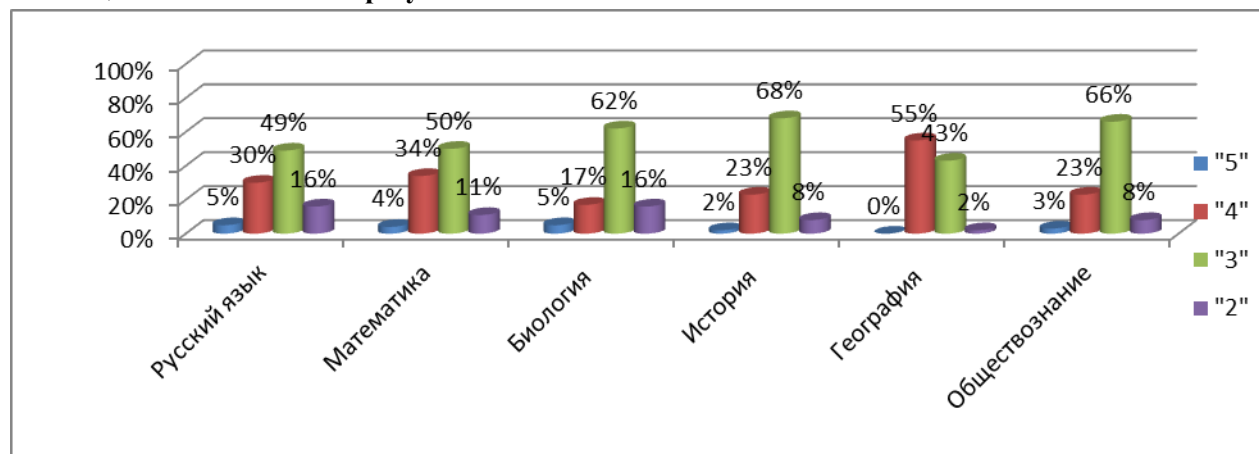


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 6 -х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	113	23	3,5	73,5	26,5
Математика	117	32,5	0	67,5	32,5
Биология	58	29,3	1,7	69	31
История	53	45,3	7,6	47,2	52,8
География	53	7,6	9,4	83	17
Обществознание	64	47	1,5	51,6	48,4

ВПР В 7-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

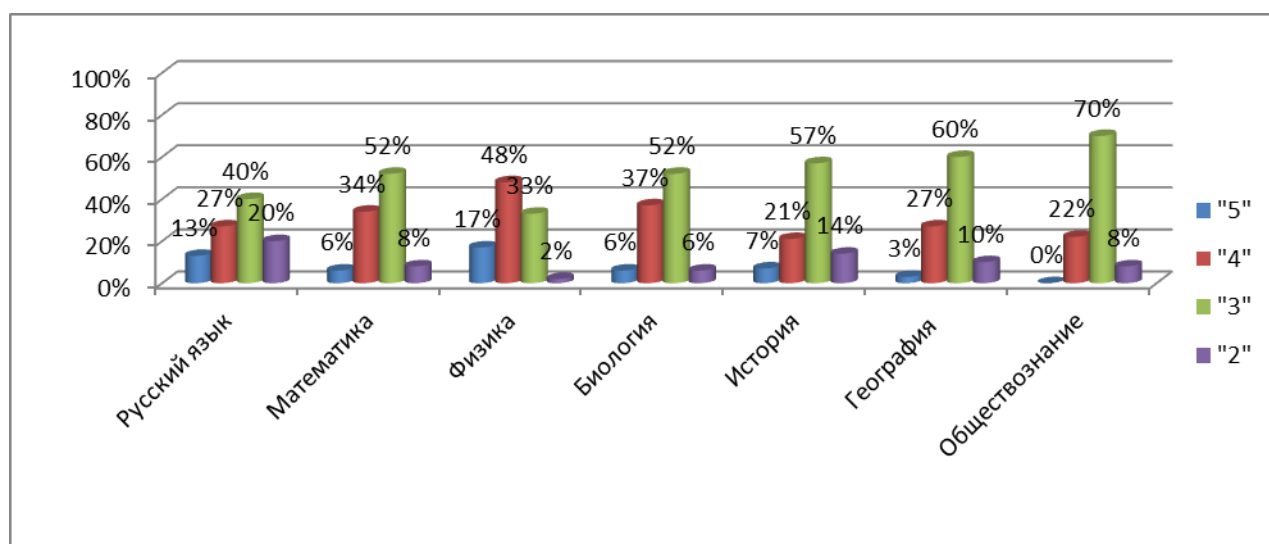


Таблица 1. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	108	23	6	71	29
Математика	109	22	2	76	24
Биология	52	25	0	75	25
Физика	54	19	19	63	37
История	56	34	11	53	47
География	30	43	0	57	43
Обществознание	27	41	0	59	41

ВПР В 8 -Х КЛАССАХ

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8 х классах

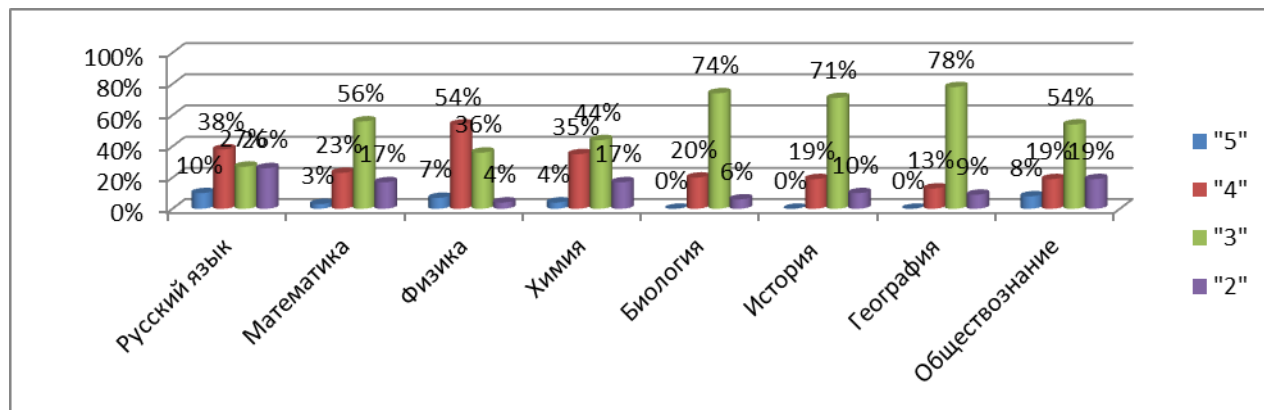


Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	98	19	5	76	24
Математика	94	47	1	52	48
Физика	28	32	4	64	36
Химия	23	9	4	87	13
Биология	50	28	2	70	30
История	21	38	10	52	48
География	23	26	0	74	26
Обществознание	52	48	4	48	52

ВПР В 11-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

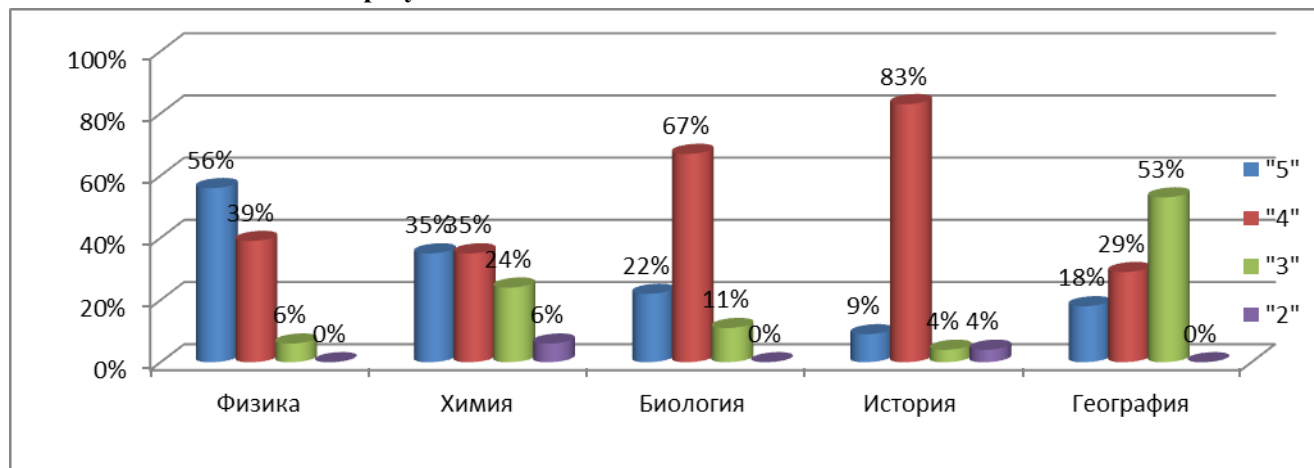


Таблица 2. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Физика	18	17	17	67	33
Химия	17	12	0	88	12
Биология	18	17	6	78	22
История	18	39	11	50	50
География	17	53	0	47	53

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) составляет 624 обучающихся Школы (59%).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся, дистанционный формат мероприятий позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников 2024 года:

Ученица 11 класса – призёр олимпиады по литературе 11 класса
 Ученик 11 класса – призёр олимпиады по биологии 11 класса
 Ученик 7 класса – призёр олимпиады по обществознанию 7 класса
 Ученик 11 класса – призёр олимпиады по краеведению 11 класса

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 года:

Ученица 11 класса – призёр олимпиады по обществознанию 11 класса
 Ученица 9 класса – призёр олимпиады по литературе 9 класса

Итоги участия в городской научно-практической конференции, посвящённой памяти А.Л. Чижевского

Ученица 11 класса - призёр в секции «Медицина»

Итоги участия в XXXIII-й областной научно-практической конференции «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского

Ученик 11 класса - призёр в секции «Физика и астрономия»

Проведение школьных научно-методических семинаров:

✓ постоянно действующий семинар для учащихся по теме «Подготовка и оформление исследовательских работ учащихся» (ответственный зам директора по УВР Кудрявцева Ю.А.);

✓ постоянно действующий семинар для тьюторов по теме «Подготовка и оформление исследовательских работ учащихся» (ответственный зам директора по УВР Кудрявцева Ю.А.)

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой О	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	93	22	4	65	23	19	4	0	0
2023	102	34	4	62	26	23	3	0	0
2024	93	18	3	69	21	18	3	0	0

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с невысоким качеством образования среди выпускников 9-х классов 2024 года и отсутствием мотивации на получение высшего образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, осталось неизменным.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Калуги регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Калуги.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «Средняя

общеобразовательная школа №44» г. Калуги являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 574 респондента (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 82 и 18 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 93 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

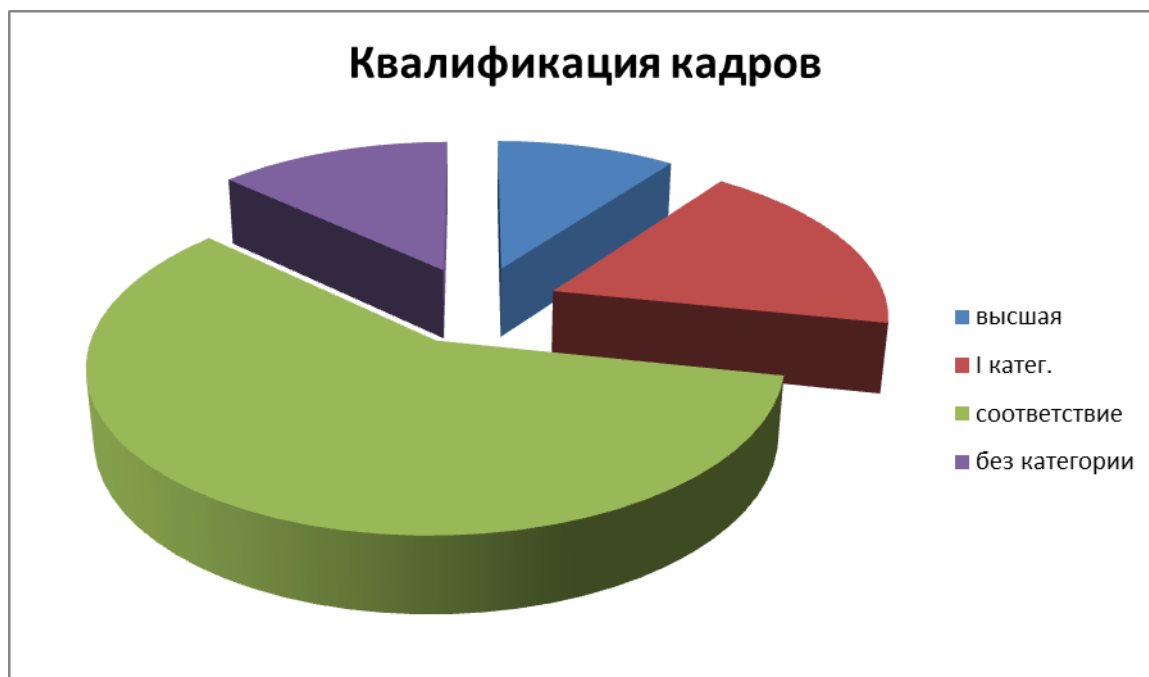
На период самообследования в школе работают 67 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителя.

Характеристика педагогического коллектива

<i>Возрастные группы педагогов</i>		
Моложе 25 лет	11	16%
От 25 до 35 лет	9	13%
От 35 до 55 лет	25	37%
Старше 55 лет (пенсионеры)	22	33%
<i>Стаж педагогической деятельности</i>		
от 0 до 10 лет	25	37%
от 10 до 20 лет	10	15%
более 20 лет	32	48%
<i>Уровень образования</i>		
Высшее	62	93%
Среднее специальное	5	7%
<i>Награды</i>		
Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	3	4%

Квалификация педагогических кадров:

Категория	2024 год (67 педагогов)
Высшая категория	7 (11%)
I категория	12 (18%)
Соответствие должности	39 (58%)
Без категории	9(13%)



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Обучение работников первой помощи

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928). Количество работников, прошедших обучение в августе, составило 39 человек (58%). Дополнительное обучение запланировано на май 2025 года.

Организация методической работы

Методическая работа в школе организована в соответствии с планом методической работы и планом работы школы в целом. Педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Была поставлена **цель**: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Для реализации были сформулированы следующие **задачи**:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
- Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
- Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Продолжить выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение периода обучения, системы организации научно-исследовательской работы учителей и учащихся.
- Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Активнее использовать психологическое сопровождение.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- ✓ Работа с педагогическими кадрами:
 - повышение квалификации педагогических работников школы;
 - аттестация педагогических работников.
- ✓ Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - тематические педагогические советы, семинары.
 - декады предметных циклов;
 - методические недели;
 - открытые уроки.
- ✓ Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- ✓ Информационное обеспечение методической работы.
- ✓ Работа с молодыми специалистами.
- ✓ Работа с одарёнными учащимися.

Руководство методической работой осуществляется **Методическим советом**. На заседаниях Методического совета планируется деятельность методической службы; анализируется выполнение графиков внутришкольного контроля; заслушиваются отчеты председателей МО о методическом оснащении предметов, о проведении открытых уроков, о проведении предметных мероприятий согласно графику, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации; рассматриваются методические разработки учителей; происходит обсуждение рабочих программ. Методический совет и МО принимают активное участие в подготовке заседаний педагогических советов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют **6 предметных методических объединений**. Главной задачей методических объединений является оказание действенной помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

На **методических семинарах** рассматривались следующие вопросы: ознакомление с учебным планом, планирование и ведение учебно-воспитательной документации, вопрос о проведении экспертной проверки педагогической деятельности преподавателей, аттестующихся на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию, реализация индивидуального плана профессионального развития учителя «Траектория индивидуального

развития учителя», методы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, организация и работа школьных межпредметных ассоциаций (ШМА) для реализации мета-межпредметных «погружений», организация и работа творческих (рабочих) групп педагогов, организация мероприятий профессионального внутрикорпоративного сообщества «Школа мастерства».

Были проведены постоянно действующие школьные семинары: «Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся»; «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся»; «Взаимодействие учителей для мета–межпредметных погружений»; «Повышение компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые ФГОС».

Обобщение и распространение опыта работы учителей школы, повышение профессионального уровня педагогов, совершенствование форм методической работы, применение мета – межпредметной интеграции, реализация воспитательного потенциала урока как средства формирования развивающейся личности – цель **методических недель «Дни педагогического мастерства» и «Учитель в начале пути»**. В рамках методической недели педагогами были проведены открытые уроки. Проведенная рефлексия показала, что педагоги были мотивированы на участие в неделе желанием познакомиться с достижениями коллег, узнать что-то новое и применить в своей педагогической деятельности.

Тема методической недели «Дни педагогического мастерства» «Урок функциональной грамотности»	
1. Ю.А. Ергольский	8 класс урок информатики «Электронные таблицы»
2. Х.Н. Курьянова	4 класс урок математик «Математика вокруг нас»
3. Е.В. Абрамова	3 класс урок математики «Путешествие в изумрудную страну математики»
4. Н.Ю. Тихонова	2 класс урок физкультуры «Баскетбол как средство развития физических качеств»
5. В.С. Зуттэ	5 класс урок английского языка «Хобби»
6. Е.Н. Терехова	2 класс урок русского языка «Имена собственные и нарицательные»
7. Н.В. Желудкова	6 класс урок английского языка «Добро пожаловать в Нью-Йорк»
8. Е.В. Блинова А.М. Сомова	7 класс интегрированный урок физики и географии «Атмосферное давление»
9. Л.А. Шмелёва	2 класс урок музыки «Тема дружбы в музыке»
И.Л. Кудрявцева	8 класс урок обществознания «Образовательный шаг»

А.Д. Яковлева	1 класс урок окружающего мира «Почему полезно есть овощи и фрукты?»
О.А. Закутская	1 класс урок окружающего мира «Почему идёт дождь и дует ветер»
В.А. Модвал	7 класс урок литературы «Золотая пора детства»

Тема методической недели «Учитель в начале пути» «Мой лучший урок»	
1. Новикова Е.О.	5 класс урок истории «Древнейший мир»
2. Лакомова Н.С.	3 класс урок английского языка «Дом, милый дом»
3. Полозова А.Г.	2 класс урок литературного чтения «В. Осеева «Волшебное слово»
4. Скорик Е.Г.	5 класс урок русского языка «Существительные в ритме стабильности. Путешествие в мир несклоняемых»
5. Цурикова Ю.С.	7 класс урок алгебры «Линейные уравнения с одной переменной»
6. Артеменко Д.В.	10 класс урок ОБЗР «Дорожно – транспортные происшествия»

В рамках реализации Программы развития были проведены **«Дни единого текста»** в рамках Дней «погружения»:

2 класс – день единого текста «Детская наука»

3 класс – день единого текста «Семья»

4 класс – день единого текста «Маленькие герои большой войны»

5 класс – день единого текста «Девятьсот дней мужества»

6 класс – день единого текста «Семейные правила и традиции»

7 класс – день единого текста «Искусственный интеллект»

8 класс – день единого текста «Главный праздник страны»

9 класс – день единого текста «Блокадная книга»

10-11 класс – день единого текста «Герои своего отечества: поколения меняются, подвиги остаются»

В рамках «Дней погружения» педагогами были проведены открытые уроки. Проведенная рефлексия показала, что педагоги были мотивированы на участие желанием познакомиться с достижениями коллег, узнать что-то новое и применить в своей педагогической деятельности.

В школе работает система наставничества **«Школа молодого педагога»**. Имеется банк диагностических материалов и различного уровня заданий, с помощью которых проводится диагностика профессиональной подготовки учителя и его личностных качеств (Рабочая тетрадь «Азбука молодого педагога»).

Для повышения мотивации к изучению предметов у обучающихся школы, развития творческих способностей, выработки коммуникативных компетенций у учащихся, повышения профессиональной компетенции учителей в школе прошли **Недели Наук**

«Наука окрыляет и жизни смысл даёт!»

- ✓ Неделя наук (6-13 февраля, приуроченная ко Дню российской науки)
- ✓ Неделя наук (6 -13 ноября, приуроченная к Всемирному дню науки)

Формы работы, представленной на предметных днях:

- ✓ Олимпиады и конкурсы;
- ✓ творческие конкурсы сочинений, поделок, кроссвордов, ребусов;
- ✓ игры – квесты, диспуты, викторины, выставки;
- ✓ открытые интегрированные и метапредметные уроки;
- ✓ конференции по защите проектов;
- ✓ общественные смотры знаний по предметам;
- ✓ видеоролики, кинопоказы и др.

Система **повышения профессионального уровня** педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, курсовая подготовка педагогических работников на курсах повышения квалификации. В школе в каникулярное время была организована работа профессионального внутрикорпоративного сообщества **«Школа мастерства»**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы **поддержки одарённых детей**. Большая работа в этом направлении ведется через работу методических объединений. На заседаниях МО учителя изучают нормативные документы, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности. Кроме того, в школе работает ШНОУ «Хочу всё знать!».

Участие педагогов в **конкурсах педагогического мастерства** является еще одним направлением в методической работе школы. Многие педагоги публикуют свои методические разработки на российских сайтах. Но работа в этом направлении пока малорезультативна. Необходимо активнее стимулировать мотивацию учителей к непрерывному повышению педагогического мастерства, участию в конкурсах различного уровня.

В школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В следующем году школа продолжит создавать условия для педагогов по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы; продолжит организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Калуги представляет собой современную, оснащенную образовательную организацию.

Материально-техническое состояние школы удовлетворительное. Санитарно-гигиеническое состояние здания соответствует нормам.

Теплоснабжение удовлетворительное (периодически происходит замена изношенных участков теплотрассы). Водоснабжение централизованное. Электроснабжение, состояние

канализационных люков и труб также находится в пределах нормы.

В наличии имеются средства пожарной безопасности, огнетушители перезаряжаются в положенный срок, они опломбированы. На каждом указан срок годности. Имущество школы сохраняется, ремонтируется, подвергается инвентаризации. Ветхое списывается.

Ремонтные работы, оказание услуг и поставка товаров в отчетном периоде оплачивались из источников централизованного финансирования и собственных средств.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 43 учебных кабинета, в каждом из них оборудовано АРМ учителя.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями и территориями

Назначение кабинета (учебного помещения)	Количество кабинетов
<i>Учебные кабинеты</i>	
Начальные классы	14
Русский язык	6
Математика	4
Физика	1
Кабинет информатики	1
Иностранный язык	6
Биология	1
Химия	1
История	2
География	1
ОБЖ	1
Музыка	1
Мастерская (слесарная)	1
Мастерская (столярная)	1
ИЗО	1
Технология (девочки)	1
Всего	2241,4 кв.м.
<i>Учебно-вспомогательные помещения</i>	
Спортивный зал	286,7
Актный зал	176,2
Библиотека	68,4
Пищеблок, столовая	354,4
Медицинский кабинет	17,5
Процедурный кабинет	8,0
Стоматологический кабинет	17,1
Кабинет педагога-психолога	20,1
Кабинет учителя-логопеда	22,5
Универсальная спортивная площадка	Не относится к учебно-вспомогательным помещениям, находится вне территории школы
<i>Административные помещения</i>	
Кабинет директора	35,7

Кабинет заместителя директора по УВР	42,2
Кабинет заместителя директора по ВР, социального педагога	13,2
Кабинет заместителя директора по АХР	5
Учительская	15,7
Подсобные помещения	
Раздевалки	144,7
Рекреации (коридоры)	1431,4
Туалеты	127,3
Кладовая	18,2
Другие подсобные помещения	215,7
Всего вместе с подсобными помещениями	2994,9 кв.м.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуги позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением современных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов. Серьезную помощь оказывает оснащение школьного технопарка «Кванториум», позволяющее проводить уроки естественно-научного и технологического циклов с использованием нового оборудования.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Книжный фонд школьной библиотеки ежегодно пополняется. Учащиеся в полном объёме обеспечены учебной и художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — **35424** единицы;
- книгообеспеченность — **100** процентов;
- обращаемость — **12600** единиц в год;
- объем учебного фонда — **25130** единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25130	16445
2	Педагогическая	260	91

3	Художественная	7615	2200
4	Справочная	679	112
5	Языковедение, литературоведение	161	81
6	Естественно-научная	140	43
7	Техническая	450	153
8	Общественно-политическая	160	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 108 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Для улучшения материально-технического состояния школы необходимо решить следующие **проблемы**:

- произвести текущий ремонт коридоров, рекреаций, классных комнат, не отремонтированных ранее;
- приобрести комплекты новой школьной мебели;
- приобрести современные проекторы (не менее 2 штук);
- отремонтировать покрытие беговых дорожек на территории спортивной площадки школы.

Показатели деятельности МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №44" г.Калуги за 2024 год:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	1158
	Численность аттестуемых учащихся (2-11 классы)	1018
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	581
5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 /37
7	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку: уровень обученности и качество знаний	99/45

8	Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике: уровень обученности и качество знаний	96/45
9	Единый государственный экзамен выпускников 11 класса по русскому языку: уровень обученности, средний балл	100/73,9
10	Единый государственный экзамен выпускников 11 класса по математике (профильная): уровень обученности, средний балл	100/74
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/3
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный уровень)	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/3
16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/43
19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	937/81
20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	267/23
21	Регионального уровня	29
22	Федерального уровня	5
23	Международного уровня	0

24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	59/5
25	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
26	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
27	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
28	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/93
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/90
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7
33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/28
34	Высшая	7/10
35	Первая	12/18
36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
37	До 10 лет	25/37
38	Свыше 20 лет	32/48
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20/29
40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/33

41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/100%
42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/98%
43	Инфраструктура	
44	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
45	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
46	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
47	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
48	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
49	С медиатекой	да
50	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
51	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
52	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
53	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1158/100%
54	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет все необходимые ресурсы, которые позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.