

Рабочая программа
по воспитательной работе в группе продлённого дня
Муниципального Бюджетного Общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №44» города Калуга

Пояснительная записка

Программа является частью организационной модели внеурочной деятельности.

Деятельность школы, работающей в условиях группы продленного дня, требует единой для первой и второй половины дня системы планирования, единства урочной и внеурочной деятельности учащихся. Реализация системного, комплексного подхода к планированию – одно из решающих условий оптимизации учебно-воспитательной процесса.

Цели программы:

- Реализация ФГОС, Концепции духовно-нравственного воспитания, Основной образовательной программы начального общего образования;
- введение в режим дня внеурочных форм работы для создания системы дифференцированного обучения, обеспечения высокого уровня работоспособности, дальнейшей индивидуализации воспитания школьников;
- внедрение рациональных режимов дня, формирование физически здоровой личности, ликвидация перегрузки учащихся, обеспечение хорошего нравственно-эстетического самочувствия детей;
- воспитание у учащихся положительной мотивации к учению.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- ✓ Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;

- ✓ Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- ✓ Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- ✓ Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- ✓ Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- ✓ Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- ✓ Формировать полезные привычки;
- ✓ Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- ✓ Воспитывать чувство коллективизма;

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- ✓ Системность.
- ✓ Доступность.
- ✓ Научность.
- ✓ Создание развивающей ситуации
- ✓ Занимательность.
- ✓ Сознательность и активность.
- ✓ Наглядность

- ✓ Связь теории с практикой
- ✓ Преемственность.
- ✓ Природосообразность.

Срок реализации: 4 учебных года (1- 4 класс).

Программа включает 5 основных направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Образовательный модуль	Формы организации учебно-воспитательной деятельности	Количество часов в год/за 4 года
Спортивно-оздоровительное	1.«Спортивный час» :	Спортивные игры, соревнования, праздники, общеразвивающие упражнения и др.	Ежедневно 170/680
	2.«Безопасность»:	Беседы, викторины, исследовательские проекты, познавательные игры, праздники, конкурсы, коллективные творческие дела и др.	34/170
Духовно-нравственное	«Азбука воспитанности».	Беседы, викторины, исследовательские проекты, познавательные игры, праздники, конкурсы, коллективные творческие дела и др.	34/170
Социальное	«Я - гражданин»	Беседы, викторины, исследовательские проекты, познавательные игры, праздники, конкурсы, коллективные творческие дела и др.	34/170
Общеинтеллектуальное	1.«Целевые тематические прогулки в режиме ГПД»	Наблюдение, беседы, игры, коллективные дела и др.	Ежедневно 170/680
	2.«Хочу всё знать»	Беседы, викторины, исследовательские проекты, познавательные игры, праздники, конкурсы, коллективные творческие дела и др.	34/170
Общекультурное	«Искусство и дети»	Беседы, викторины, исследовательские проекты, познавательные игры, праздники, конкурсы, коллективные творческие дела и др.	34/170 <i>Итого: 510/ 2210</i>

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает формирование *личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;

основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;*
- *самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;*
- *продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;*
- *с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.*

1 класс

«Безопасность»	«Азбука воспитанности»	«Я – гражданин»	«Хочу все знать»	«Искусство и дети»
1. О правилах поведения в школе Беседа	«Этикет - не этикетка» Ролевая игра	Символы России (флаг, герб, гимн) Презентация	«Сравилки» Игра на развитие внимания	«Вот и лето прошло» Аппликация
2. О правилах поведения на прогулке Беседа	«Правила поведения учащихся в школе» Беседа	Календарь знаменательных дат.	«Домино» игра	«Мы рисуем улицу» Конкурс рисунков
3. «Перекрёсток» Ролевая игра	«Как вести себя в столовой». Правила этикета. Беседа	«Что значит любить свою Родину?» Беседа	«Мозаика» Игра на развитие внимания	«Здравствуй школа!» Рисование
4. Как могут стать обычные вещи опасными Беседа	«Что такое дружба?» Беседа	Календарь знаменательных дат.	«Внимательный художник» Игра на развитие внимания	«Моя семья» Рисование восковыми мелками.
5. « Это опасно!» Конкурс плакатов	«Береги учебные и личные вещи» Беседа	«Что такое права и обязанности?» Беседа	«Кто быстрее?» Игра на развитие внимания	«Наш школьный музей» Экскурсия
6. « Здравствуй светофор» Ролевая игра	О трудолюбии Беседа	1 октября день пожилых людей. Уважай старших! Беседа	«Что лишнее?» Игра на развитие внимания	Изготовление объёмных игрушек из бумаги Оригами
7. Где можно играть? Беседа	Об аккуратности Беседа	Круг общения. Что это такое? Беседа	«Чудесный мешочек» игра	«Золотая осень» Рисование акварельными красками.
8. Учимся правильно переходить улицу Беседа	«Уважай старших!» Презентация	« Мир и человек» Презентация	«Составь узор» игра	« В гостях у сказки» Просмотр художественного фильма.
9. «Дорожные знаки»	«У тебя в гостях друзья»	4 ноября - день народного	«Дорисуй»	« Наша школьная

презентация	Презентация	единства. Презентация	игра	библиотека» Экскурсия
10. Опасные ситуации на улице Беседа	Правила этикета за столом Беседа	Гражданин. Значение этого понятия. Беседа	«Угадай» игра	«Унылая пора, очей очарованье... Русские поэты об осени. Презентация.
11. Правила дорожного движения Просмотр фильма	Об уступчивости Беседа	«Обязанности гражданина перед обществом. Беседа	«Что такое шарада» Беседа + игра	«Осень» Аппликация.
12. «Ты самостоятельный пешеход» Интерактивная игра	Как вести себя в библиотеке Беседа	Конвенция о правах ребёнка. Уважение к детям. Беседа	Старая сказка с новым концом. Игра на развитие воображения	«Обложка новой книги» Рисование
13. «Будь внимателен на дороге!» Интерактивная игра	Поведение в общественном транспорте Беседа	Права человека. Что это? Беседа	«Магазин» Ролевая игра	«Мои любимые игрушки» Рисование
14. «Жёлтый, зелёный, красный» Игра	Обращение ко взрослому человеку Беседа	Когда нарушаются права человека? Беседа	«Лишняя приставка» Игра	Русская народная сказка «Репка» Кукольный театр
15. «Догони дорожный знак!» Подвижная игра	«Не дерись!» Беседа	Что значит дети обладают особыми правами? Беседа	«Повторялки» Игра	Знакомство с классической музыкой Прослушивание диска
16. «Внимание пешеход!» Игра-аттракцион	«Помогай старшим!» Беседа	Закон на стороне человека. Беседа	«Сочинялки» Игра	Стихи о зиме. Конкурс чтецов
17. Правила безопасности на льду Беседа	«Береги книгу» Беседа	Что значит быть патриотом? Беседа	«Удивительные животные» Брейн-ринг	«В помощь пернатым друзьям» Изготовление кормушки
18. Правила обращения с огнём Беседа	«Вежливость» Интерактивная игра	Что такое права и обязанности?	«Русские народные сказки» Викторина	Мастерская Деда Мороза. Изготовление снежинок. Оригами
19. «Пожарным можешь ты не быть...» Общеразвивающее занятие	«Хорошими делами прославиться можно!» Беседа	Календарь знаменательных дат. День защитника Отечества. Презентация	«Перескажи сказку» Игра	«Зимняя сказка» Рисование
20. Правила безопасности в общественном транспорте Беседа	«Что такое конфликт? Можно ли его избежать?» Беседа	Дети об Армии Конкурс рисунков	«Путешествие по зимней стране» Викторина	Мастерская Деда Мороза. Ёлочные украшения. Оригами
21. «Ловкий пешеход» Подвижная игра на знание ПДД	«Окажи помощь и поддержку другу» Беседа	Родина в стихах русских поэтов. Презентация	«Зимующие птицы» Викторина	«Широкая Масленица» Праздник

22. «Дорожный патруль» (правила безопасности на дорогах) Презентация	«Как сохранить хорошее настроение?» Беседа	Равноправие граждан в нашей стране. Значение этого понятия. Беседа	«Загадки о зиме» Конкурс	К международному женскому дню 8 марта «Открытка для моей мамы» Аппликация
23. Как вести себя с собаками Беседа	« Ты пришёл в гости...» Правила этикета Беседа	12 апреля – день космонавтики. «Покорение космоса». Презентация	«Вкусные слова» Игра	« Первые весенние цветы. Подснежник» Рисование
24. Как вести себя с кошками Беседа	«Чистюля. Кто он?» Беседа	Почему важно ходить в школу? Презентация	«Времена года» Презентация	В гостях у сказки «Двенадцать месяцев»
25. Телефоны экстренных служб Беседа	«Разговор по телефону» Составление памятки	Как в России возникают новые законы? Презентация	«Знаешь ли ты?» Игра	Стихи русских поэтов о весне Презентация
26. «Расставь правильно дорожные знаки» Игра	«Воспитанный человек» Конкурс рисунков	« Сердцу милая Родина...» Презентация	«Помоги карандашу» Игра	« Лебединое озеро» коллективная работа Оригами
27. « Что такое ДТП?» Беседа	Правила хорошего тона Беседа	Любить природу значит любить Родину! Беседа	«Времена года, время суток» Кроссворд	«Весенний пейзаж» Рисование красками
28. Правила безопасности при грозе Беседа	«Давайте познакомимся!» Игра -упражнение	Календарь памятных дат 9 мая – день Победы! Презентация	Русский фольклор. Загадки, пословицы, поговорки. Беседа	«День Победы» Изготовление открыток для ветеранов
29. «Улица» Интерактивная игра	« Ты пришёл в кино, театр... беседа	Песни и стихи военных лет. Презентация	«О ком это?» Викторина по сказкам	« Аквариум» коллективная работа Оригами
30. Правила пожарной безопасности Беседа	«Планета друзей» Ролевая игра	Тепло родного дома. Моя семья. Беседа	«Что? Как? Почему?» Турнир на смекалку	«Солнечный майский день» Рисование красками
31. Правила безопасности на природе Презентация	Будь внимательнее к людям Беседа	« Мой дом и двор» Конкурс рисунков	«Внимательный читатель» Игра	« Моя любимая сказка» Рисование
32. « Юный регулировщик» КВН по ПДД	Поговорим о доброте Беседа	« Мой край родной – моя Россия» Презентация	«Красна речь пословицей» Викторина пословиц	« Ваза с тюльпанами» Оригами
33. Правила безопасности на водоёмах в летний период. Беседа	« Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!» Интерактивная игра	О совести и чести. Беседа	«В лесу» Интерактивная игра	« Ура! Каникулы!» Конкурс рисунков

2 класс

«Безопасность»	«Азбука воспитанности»	«Я – гражданин»	«Хочу все знать!»	«Искусство и дети»
1.Безопасный путь в школу Составление схемы маршрута «Дом-школа»	Приветствие друзей. Обмен впечатлениями о летних каникулах.	«Я-человек!» (о праве ребенка на имя, отчество, фамилию) Беседа	Чудеса на Земле: семь чудес света. Презентация	«Здравствуй, школа!» Создание коллективного панно «Моя любимая школа»
2.Наиболее опасные места движения транспорта в микрорайоне Составление плана микрорайона с указанием опасных мест (коллективное панно)	Учимся сотрудничать. Чувствуем друг друга. Деловая игра	Я-гражданин РФ: государственные символы страны. Презентация.	Чудеса на Земле: семь чудес России Презентация	Знакомство с произведениями ИЗО: И.И.Левитан «Золотая осень» Рисунок на тему «Осень золотая»
3. Элементы улиц и дорог: ограждения, дорожная разметка. Беседа. Мультпрезентация	Кто Я? Какой Я? Составление рассказа о себе.	«Что такое право?» Презентация	«Хозяйка дома – кошка» Мини-проект	Страничка поэзии: стихи русских поэтов об осени. Проба пера: сочиняем стихи об осени.
4. Сигналы светофора. Дополнительные секции светофора. Беседа. Тест «О чем говорит светофор?»	Как надо вести себя в школе. Составление памятки «Правила поведения школьника»	«Знакомимся с Конвенцией о правах ребенка» Презентация. Рисование эмблемы к макету книги «Конвенция о правах ребенка»	«Наши верные друзья – собаки» Мини проект	Осенний месяцеслов: народные осенние приметы. Изготовление книжки-малышки: «Приметы осени»
5. Опасные ситуации на улице. Беседа.	Как надо разговаривать с взрослыми. Беседа-тренинг.	«Почему взрослые решили защищать права ребенка?» Работа с электронным пособием «Занимательное	«Необычные способности животных» Презентация	Экскурсия в осенний парк. Экскурсия

		правоведение»		
6.»Дом – машина для жилья» Беседа Мультипрезентация	Что такое хорошо и что такое плохо? Создание альбома «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Права и обязанности ребенка Работа с электронным пособием «Занимательное правоведение»	Природа вещей: бумага. Презентация	Конкурс чтецов стихов об осени «Осенние листья». Конкурс чтецов.
7. «Эти телефоны должны знать все!» Составление памятки «Важные телефоны»	Что такое правила хорошего тона. Презентация	«В кругу семьи: о праве ребенка жить и воспитываться в семье». Презентация. Создание генеалогического древа «Моя семья»	Природа вещей: стальной и льняной. Презентация	«Осень в музыке»: П.И.Чайковский «Времена года». Прослушивание классической музыки.
8. Что делать при запахе газа? Составление памятки «Мои действия при утечке газа»	Про то, как добро и зло боролись. Коллективное сочинение сказки.	Отношения ребенка и родителей. Беседа. Рисование на тему «Я и моя семья»	Природа вещей: Ложки и вилки. Мини-проект	«Что мы знаем о народном творчестве?» (загадки, пословицы, скороговорки, потешки) Сочинение малых форм устного народного творчества.
9. Что делать при пожаре? Составление памятки «Как вести себя во время пожара?»	Мои возможности. Мини-проект «Я умею!»	«Моя тайна» (право на частную жизнь и личную тайну) Беседа.	Природа вещей: история пуговицы Презентация	«Диво дивное – песня русская» (русские народные песни) Рассказ-презентация. Караоке.
10. «Если ты стал заложником..» Мультипрезентация	Мир эмоций и чувств. Беседа. Рисуем чувства: радость, грусть.	Имущественные права ребенка «Моё или наше?» Интерактивная беседа.	Природа вещей: два конца, два кольца... Мини-проект	«В каждой избушке свои игрушки» (матрешка, филимоновская, дымковская игрушки) Изготовление игрушки в стиле народных промыслов.
11. «Если кто-то звонит в твою дверь?» Интерактивная игра «Кто там?»	Уважая себя, уважайте других. Беседа.	О защите семьи со стороны государства. Рассказ воспитателя. Создание герба моей семьи	«Да здравствует мыло душистое!» Презентация	«К истокам народных промыслов»: Жостово. Создание эскиза подноса.
12. «Осторожно, тонкий лед!»	Все люди разные. Презентация.	Право на жизнь Работа с электронным	Природа вещей: очки. Мини-проект	«К истокам народных промыслов»: Гжель.

Мультипрезентация. Конкурс плакатов «Осторожно, тонкий лед!»		пособием «Занимательное правоведение		Изготовление посуды с росписью в стиле мастеров Гжели.
13. «Осторожно, гололед!» Мультипрезентация. Конкурс плакатов «Осторожно, гололед!»	Я и другие. Я глазами других. Интерактивная беседа	16 ноября – Международный день толерантности. Беседа. Создание плаката «День толерантности».	«Приключение гвоздика» Презентация	«К истокам народных промыслов»: Хохлома. Книжка-раскраска «Хохлома»
14. Тормозной путь транспортного средства во время гололеда. Беседа	Как мы разрешаем конфликты? Деловая игра	20 ноября – Всемирный день ребенка. Презентация. Раскрашивание рисунков в книжке-раскраске «Узнай больше о своих правах»	Природа вещей: зонтик. Мини-проект	Игра в кукольный театр): инсценирование сказки «Зимовье зверей». Спектакль
15. Режим дня школьника Интерактивная игра	Товарищество и дружба. Беседа	«Как важно быть грамотным!» (право ребенка на образование) Беседа	«Откуда пришел карандаш?» Презентация	«Здравствуй, зимушка- зима» Экскурсия
16. «Чем важен сон?» Презентация	«Мальчики и девочки» Создание дружеского шаржа.	Право на образование Работа с электронным пособием «Занимательное правоведение	«Празднование Нового года в России и за рубежом» Презентация	«Зимний месяцеслов»: народные приметы зимы. Создание книжки- малышки «Приметы зимы»
17. «Как правильно отдыхать?» Беседа-презентация	«Давайте жить дружно!» Беседа	Право на собственное мнение Работа с электронным пособием «Занимательное правоведение	Природа вещей: зеркало. Мини-проект	Знакомство с произведениями русских художников о зиме. Рисование на тему «Зимушка-зима».
18. Гимнастика для глаз Составление комплекса упражнений для глаз из предложенных воспитателем	Здоровые и вредные привычки. Конкурс плаката «Здоровые и вредные привычки»	«Драмкружок, кружок по фото, а мне еще и петь охота! (право ребенка на индивидуальность) Беседа. Рисунок «Мое увлечение»	«Маленькая палочка – спичка» Рассказ-презентация	«Зимние мотивы»: П.И. Чайковский «Времена года». Прослушивание классической музыки.
19. «Что и как мы едим?» Создание плаката «Полезные и вредные продукты» (коллективная аппликация)	«Будь справедливым в словах и поступках» Беседа	Право на отдых Работа с электронным пособием «Занимательное правоведение	«Телефон – великое изобретение» Рассказ-презентация	Русские поэты о зиме. Проба пера: сочиняем стихи о зиме.

20. Викторина «Чистота – залог здоровья»	«О доброжелательности и равнодушии» Беседа	«Если что у вас болит, вам поможет Айболит» Мини-проект	Природа вещей: кукла. Мини-проект	Конкурс чтецов «Снежинки»: стихи о зиме.
21. Профилактика инфекционных заболеваний Беседа.	«Твой внешний вид» Эскиз делового костюма школьника	Как защитить свои права? Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	Природа вещей: Волчок. Мини-проект	Виртуальная экскурсия в Дом-музей В.М.Васнецова Презентация
22. Изучаем дорожные знаки: группы знаков. Презентация	«О чистоте и порядке» Коллективное сочинение сказки «Как школьные вещи на Петю обиделись»	Органы защиты прав ребенка. Работа с электронным пособием «Занимательное правоведение»	Природа вещей: мяч. Мини-проект.	Иллюстрации И.Билибина к русским народным сказкам. Презентация
23. Запрещающие дорожные знаки Презентация. Создание коллекции запрещающих дорожных знаков (аппликация)	«Учителя и ученики: взаимоотношения» Беседа	«Мы все разные, мы все равные» иллюстрированной карты мира «Люди разных народов» (коллективная аппликация)	«Храм книги, мечтаний и чудес» (беседа о библиотеках) Беседа	Играем в театр: инсценировка сказки «Госпожа Метелица» Инсценировка
24. Предупреждающие дорожные знаки Презентация. Создание коллекции предупреждающих дорожных знаков (аппликация)	Поведение в общественном транспорте Презентация. Ролевая игра.	«России доблестной сыны» (к Дню защитника Отечества) Презентация	«Книжкаина больница»: ремонт детских книг. Практическое занятие	Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев» Просмотр мультфильма
25. Предписывающие дорожные знаки Презентация. Создание коллекции дорожных знаков	Поведение в театре, музее. Беседа. Ролевая игра.	Основной закон нашей жизни – Конституция РФ Презентация.	«Народным играм жить и крепнуть». Разучивание народных подвижных игр.	Концерт «Юные таланты» Концерт
26. Информационно-указательные дорожные знаки Презентация. Создание коллекции дорожных знаков	«Умеем ли мы общаться?» Беседа	«С чего начинается Родина?» Беседа. Рисунок на тему «Моя Родина».	Клуб Почемучек: «Почему радуга разноцветная?» Презентация	Конкурс рисунков «Весна идет!» Конкурс рисунков.
27. Правила безопасного поведения на водоеме	«Как не прослыть неприятным человеком?»	«Семь чудес России» Презентация	Клуб Почемучек: «Почему на Луне не живут	Произведения ИЗО о весне.

весной. Интерактивная беседа.	Беседа.		люди?» Презентация	Знакомство с картинами русских художников.
28. «Велосипед – транспортное средство» Презентация	«Почему мы говорим неправду?» Диспут	«Путешествие» по карте России. Интерактивный плакат «Моя Родина-Россия»	Клуб Почемучек: «Почему идет дождь?» Мини-проект	Весна в музыке: П.И.Чайковский «Времена года» Прослушивание музыки.
29. Оказание первой помощи при ушибе. Практическое занятие	Ты вежливый слушатель?» Беседа-рассуждение	«Москва-столица России» Презентация	Клуб Почемучек: «Откуда дует ветер?» Мини-проект	«Весенний месяцеслов: народные весенние приметы. Изготовление книжки-малышки: «Весенние приметы»
30. Оказание первой помощи при порезе. Практическое занятие.	«Надо ли слушать советы родителей?» Диспут	«Мы-москвичи!» Беседа.	Клуб Почемучек: «Сколько лучиков у снежинки?» Презентация	Стихи русских поэтов о весне. Чтение стихотворений.
31. Первая помощь при укусе насекомых. Практико-ориентированная беседа.	Этикет подарка Ролевая игра	«Спасибо им, героям в битве павшим...» Изготовление поздравительной открытки ветеранам.	Клуб Почемучек: «О чем шепчутся деревья?» Беседа	Конкурс чтецов «Весенняя капель» Конкурс чтецов.
32. Ядовитые грибы и растения Создание коллекции рисунков	«Нехорошие слова, недобрые шутки» Беседа	Викторина «Что я знаю о России?» Интерактивная игра	Клуб Почемучек: «Удивительные животные» Викторина	Конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир» Конкурс рисунков
33. «Если ты заблудился в лесу...»: ориентирование по местным признакам. Презентация	«Умей организовать свой досуг» Разучивание игр на воздухе и игр малой подвижности.	«Что такое «патриотизм?» Беседа	Клуб Почемучек: «Зачем? Отчего? Почему?» Игра «Брейн-ринг»	«Здравствуй, лето!»: игра в дизайн «Летние наряды» Игра
34. Правила безопасного поведения в дни летних каникул. Составление памятки для учащихся	«Я общаюсь с друзьями» Беседа	«Что значит быть «настоящим гражданином»? Диспут	«Сто тысяч «Почему?» или о чем еще я хочу узнать». Беседа	«Яркие краски лета» Конкурс рисунков

3 класс

«Безопасность»	«Азбука воспитанности»	«Я – гражданин»	«Хочу все знать»	«Искусство и дети»
1.Безопасный путь в школу Экскурсия по микрорайону	О добром и вежливом отношении к окружающим людям. Что такое «добро и зло». Беседа	Символы России (флаг, герб, гимн) Презентация	«Из чего хлеб делают?» Беседа	«Во и лето прошло» Аппликация
2.О правилах безопасного поведения в школе, на уроке, перемене Беседа	Как стать трудолюбивым «Учение – свет, а неученье – тьма» Беседа	Конвенция ООН о правах ребенка Беседа	Отгадываем ребусы. Викторина	«Мы рисуем улицу» Конкурс рисунков
3.О правилах поведения на прогулке, игровой площадке Беседа	Как стать прилежным и старательности Беседа	Москва – столица России Презентация	Из жизни животных «Отбрасывающие хвосты» Беседа	« Дары осени» Изготовление поделок из природного материала
4.Дорожная разметка улиц и дорог Экскурсия	Береги школьное имущество. Об отношении детей к предметам, созданным трудом человека	Россия – многонациональное государство Презентация	«Отгадай загадку!» Викторина	« Осень» Рисование акварельными красками
5.Причины несчастных случаев на дорогах и улицах Беседа	Волшебное слово на выручку готово. Пословицы и высказывания о вежливости. Беседа	Народы России (расы, языки, религия, разность традиций, обычаев) Беседа	Разгадывание шарад Игра	Театр пантомимы Ролевая игра
6.Правила поведения в транспорте Рассказ, беседа	Беседа о прекрасном и добром	Наши праздники (Презентация)	Из жизни растений: «Недотрога» Беседа	« Эти забавные животные» Рисование карандашами
7.Если вы остались дома одни Беседа	Приветливость открывает замки людских сердец) Презентация	Права и обязанности граждан России Беседа	Удивительные превращения животных. Презентация	Царскосельский лицей А.С.Пушкин (Посещение библиотеки) беседа.

8. Викторина на знание дорожных знаков Викторина	Вежливость, воспитанность и дружба Беседа с элементами игры	«Я живу в России» Современная карта России Презентация	Обитатели старого дуба. Беседа	«Осенняя пора – очей очарованье» Стихи об осени. Конкурс чтецов
9. Противопожарная безопасность. «Огонь – друг и враг человека» Общеразвивающее занятие	Что такое этикет? Составление полезных памяток	Человек – самое необычное существо на земле Презентация	«Эти удивительные животные» Составление кроссворда	Иллюстрация к стихотворению Рисование
10. Грамотный пешеход Игра	Правила поведения в общественных местах Беседа	Связь настоящего с прошлым Беседа	Откуда ветер дует? Беседа	Музыка в нашей жизни. П. И. Чайковский «Времена года».
11. Что такое МЧС Рассказ, беседа	Участливость. Что такое? Ролевая игра	Представления о происхождении мира, становлении человека Беседа	Удивительные превращения животных Насекомые. Беседа	«Нотки спрятались» Игра
12. Нападение на улице, подъезде, лифте. Правила безопасности инсценировка	Дома после школы Ролевая игра	Россия и мир. Россия и другие страны мира (историческая карта России) Презентация	«Угадай, чей голосок?» Игра	«Мой любимый литературный герой» Рисование восковыми мелками
13. О безопасности в быту. (утечка газа, правила пользование электроприборами) Рассказ, беседа	Вежливая просьба Составление картотеки вежливых слов	Земля – наш общий дом. «Храните, берегите землю, как зеницу ока» Беседа	Из жизни животных «В гостях у лисы» Беседа	«Зимние забавы» Рисование акварельными красками
14. Правила пользования огнем Рассказ, беседа	Права ребенка – права человека. 10 декабря – День защиты прав. Чтение с дальнейшим обсуждением.	Общечеловеческие проблемы. (сохранение мира и здоровья) Презентация	«Что такое Новый год?» Беседа	«Зимний парк» Экскурсия
15. Как уберечься от ожогов. Оказание первой медицинской помощи.	Что значит быть хорошим товарищем? Беседа	Дом – в котором я живу Беседа	Народные обычаи россиян Беседа	«В зимнем парке» Рисование акварельными красками
16. Правила безопасности на улице Беседа	Конфликтные ситуации. Как их избежать? Беседа	Я и моя семья Беседа	Рождественская елка Презентация	Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних сувениров. Оригами
17. Как избежать опасных домогательств и насилия Рассказ	В гостях и дома. Беседа	Как мы организуем свою жизнь. «Мой день» Беседа	Мир увлечений человека Презентация	«Загадки и поговорки о зиме» Викторина

18.Правила поведения в общественном транспорте Беседа	Правила поведения в библиотеке Посещение библиотеки	Как устроен мир. О взаимодействии между миром природы и человеческим обществом.	Что такое «пряности»? Беседа	« Сказочные персонажи» Лепка из пластилина
19.Правила безопасности на льду Беседа	Красота внешнего облика. Мои жесты Беседа	Судьба природы – наша судьба» Презентация	История открытий и изобретений. Кто такие «пионеры»? Беседа	Эскиз фантика конфеты Рисование карандашами
20.Как избежать обморожения. Первая помощь при обморожения Рассказ, беседа	«Давайте познакомимся!» Игра - упражнение	«Наши пернатые друзья» Викторина	Ассорти умных забав (загадки, ребусы). Викторина	«Особенности народных промыслов» Беседа
21.Правила безопасности при общении с животными Урок - путешествия	Этикет. Умеешь ли ты говорить по телефону Памятка ученику	Марафон памяти – посвящение дню Победы. Презентация	Кроссворд - информация Разгадывание кроссворда	« Хохлома» Рисование акварельными красками
22.Найти пешехода – нарушителя. Если кто – то звонит в твою дверь Игра	Знаешь ли ты Конституцию РФ Чтение с дальнейшим обсуждением	«Леса России» Презентация	«Дуэль эрудитов» Интерактивная игра	«Картина из клякс» Коллективная работа
23.ПДД. «Знайкина викторина» Викторина	Ты пришел в кино, театре, музее. Беседа	«Прогулка по Калуге» Презентация	« Сказки А. С. Пушкина» Викторина	Собери игрушку «Леопард» Оригами
24.Правила поведения в поликлинике Беседа	Соблюдай гигиену школьника Презентация	День добра.	Турнир знатоков Викторина	«Букет тюльпанов» Оригами
25.Тормозной путь автомобиля Беседа	Будь скромн Беседа	«Мой край родной» Беседа	«Эрудит» Интерактивная игра	Поговорим о музыке « Что такое либретто?» Беседа
26.О соблюдении правил дорожного движения Практическое занятие. С использованием наборов по ПДД	О честности Беседа	Земля – наш дом, мы хозяева в нем» Презентация	Игры дед Буквоеда Развивающая игра	Что ты знаешь о классической музыке?» Беседа
27. «Мы – пассажиры». Правила посадки и высадки пассажиров. Игра	«Береги природу, как зеницу ока» Презентация	«Мир космоса» к 12 апреля Презентация	Старинные занимательные математические задачи Викторина	« Природа и музыка» Прослушивание музыки.
28.Правила поведения и меры безопасности на водоемах. Беседа	«Следуя за модой, себя не изуродуй» Презентация	«Учимся видеть красоту родной природы» Беседа	Из истории русских народных праздников: Воскресение Христово Презентация	« Весенний пейзаж» Конкурс рисунков

29. «Что здесь зашифровано» Составление кроссвордов	О толерантности Беседа	«Мир глазами эколога» Презентация	«Общее сведение знаков препинания»	Васнецов – художник иллюстратор Презентация
30. Виды транспортных средств и их назначение Беседа	Хлеб – всему голова. О бережном отношении к хлебу Беседа	«Древняя Русь» Презентация	«С легким паром!» Творческая игровая программа	Театр в жизни человека и общества Презентация
31. Конкурс рисунков о правилах безопасности	«Планета друзей» Ролевая игра	«Толерантность. Что это?» Беседа	«Азбука в зоопарке» Развивающая игра	«День победы» (изготовление открыток для ветеранов) Аппликация
32. Экскурсия по микрорайону. Закрепление знаний по ПДД. Беседа	Если хочешь иметь друзей Беседа	«Я и моя жизнь в школе» Беседа	«Поле чудес» по теме «Эти удивительные животные» Викторина	«Овощи и фрукты» Аппликация
безопасности при грозе. Беседа	Самый близкий и дорогой человек Беседа	«Богатства природы России» Беседа	Летние наблюдения за природой и как их проводить. Беседа	«Люблю грозу в начале мая» Рисование акварельными красками
34. Правила безопасности на природе, во время проведения каникул.	Правила хорошего тона Игра	«Россия – Родина моя» Презентация	«Не на своем» Игры на развитие внимания	«Дружеский шарж» беседа, выставка рисунков.

4 класс (170 часов)

<i>«Безопасность»</i>	<i>«Азбука воспитанности»</i>	<i>«Я – гражданин»</i>	<i>«Хочу всё знать»</i>	<i>«Искусство и дети»</i>
1. О правилах поведения в школе. Беседа	«Твое поведение в обществе» Ролевая игра	Что такое права и обязанности? Практическое занятие	Составь кроссворд «Школа» Конкурс	Конкурс рисунков «Здравствуй, осень» Конкурс
2. Правила безопасного поведения на улице Ролевая игра	Правила поведение за столом Практическое занятие	Права гражданина РФ Беседа	Составление ребусов на тему «Растения» Конкурс	Подделки из природных материалов Мастерская
3. Причины дорожно-транспортного травматизма Беседа	Такие нужны «вежливые слова» Ролевая игра	Обязанности гражданина РФ Беседа	Составление и разгадывание ребусов на тему «Животные» Викторина	Конкурс чтецов «Очей очарованье» Конкурс
4. Твои действия при пожаре Практическое занятие	«Если хочешь иметь друзей» Ролевая игра	Равноправны ли граждане в нашем государстве? Беседа	Игры деда Буквоеда Игра	Аппликация «Осень в парке» Аппликация
5. Выбор безопасного пути Практическое занятие	Правила поведения в гостях Игра	Изучаем статьи декларации Презентация	Викторина «В стране русских народных сказок» Викторина	Оформление выставки «Дары осени» Мастерская
6. Безопасное поведение в быту Практическое занятие	Дома после школы Беседа	Нарушение прав человека Беседа	«Познай себя» Конкурс	Поговорим о музыке: П.И. Чайковских «Времена года» Прослушивание музыки
7. Сигналы светофоров Викторина	Обращение к взрослому человеку Ролевая игра	Права человека на жизнь и свободу Беседа	Литературная викторина «Детские писатели и их произведения» Викторина	Слушаем музыку: песни из детских кинофильмов Прослушивание музыки
8. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Об уступчивости Беседа	Твое поведение в обществе Беседа	Игры на развитие внимания	Слушаем музыку: марш Прослушивание музыки

Презентация			Игра	
9. Природа и здоровье человека Конкурс	Участливость. Что это такое? Беседа	Мир и человек Беседа	Игры на развитие памяти Игра	Подражание музыкальным инструментам Конкурс
10. Знаки для пешеходов Конкурс	В общественном транспорте Практическое занятие	Что такое рабство и работоторговля? Беседа	Игры на развитие воображения Игра	Знакомство с русскими народными инструментами Презентация
11. Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья Беседа	В кинотеатре Игра	Защита от дискриминации Беседа	Что такое шарада? Игра в шарлады. Игра	Слушаем музыку: «Природа и музыка» Конкурс
12. Безопасное поведение на водоемах Беседа	В театре Практическое занятие	Закон на стороне человека Беседа	Игра «Старая сказка на новый лад» Игра	Конкурс рисунков «Идет зима» Конкурс
13. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях Беседа	О трудолюбии Конкурс	Защита прав и свобод человека с помощью суда Беседа	Путаницы и перевертыши Игра	Стихи, загадки, поговорки, народные приметы о зиме Конкурс
14. Советы по рациональному питанию Беседа	О коллективизме Игра	Уголовные обязанности граждан РФ Беседа	Придумай считалку по опорным словам Викторина	Мастерская Деда Мороза: карнавальные маски Мастерская
15. Первая помощь при обморожении или переохлаждении Беседа	Что такое «характер»? Беседа	Уголовное обвинение Беседа	Веселые рифмы Викторина	Конкурс на лучший карнавальный костюм (эскиз) Конкурс
16. Эти телефоны должны знать все Беседа	Конфликтные ситуации. Как их избежать? Беседа	Наказание за преступление Беседа	Игра «Магические квадраты» Игра	Мастерская Деда Мороза: изготовление елочных игрушек Мастерская
17. О нашей безопасности Беседа	«Этикет – не этикетка» Ролевая игра	Право на жилище и его неприкосновенность Беседа	Старинные занимательные задачи Конкурс	Знакомство с русскими народными традициями Викторина
18. Обязанности пассажиров Конкурс	Об отзывчивости Беседа	Свобода передвижения и выбор местожительства Беседа	Составление кроссворда по теме «Спорт» Конкурс	Стихи, загадки, поговорки, народные приметы о зиме Викторина
19. Элементы улиц и дорог, дорожная разметка	Цена минуты Беседа	Изучаем статьи Конституции РФ	Составляем кроссворд по теме «Домашние	Старинные занимательные задачи

Викторина		Беседа	животные» Конкурс	Конкурс
20. Сигналы светофора и регулировщика Викторина	Игра – упражнение «Ромашка» Игра	Право на гражданство Беседа	«Сравнилки» Игра	Заочное путешествие по залам Третьяковской галереи Презентация
21. Мы – пешеходы Викторина	Красота внешнего облика. Мои жесты Ролевая игра	Охрана брака и семьи Беседа	Сочиняем загадки о бытовых предметах Конкурс	О музее изобразительных искусств им. А.С. Пушкина Беседа
22. Что такое террористический акт? Беседа	Можно ли изменить характер? Беседа	Право на свободу мысли и религии Беседа	Знакомство с мифами Древней Греции Познавательная игра	«Мой любимый цветок» (Легенды о цветах) Викторина
23. Правила поведения при захвате в заложники Беседа	Что такое конфликт? Можно ли его избежать? Беседа	Право на свободу убеждений Беседа	Познавательная игра «Что? Где? Когда?» Игра	«Все о птицах» (занимательная страничка) Конкурс
24. Огонь и его последствия Беседа	Ты пришел в кино, в театр Конкурс	Право на свободу мирных собраний Беседа	«Мамин праздник» Конкурс	Международный женский день Аппликация
25. Игра «Водители, пешеходы, автомобили» Игра	«Будь скромн!» Беседа	Управление своей страной – право гражданина РФ Беседа	Лексическая игра «Эрудит» Игра	Создадим галерею портретов Рисование портретов одноклассников
26. Что такое МЧС? Беседа	Вознаграждение за труд Викторина	О толерантности Беседа	Путешествие по России Конкурс	Чтение любимых стихотворений Конкурс
27. Средства коллективной защиты Беседа	Цена минуты Викторина	Право на отдых Беседа	Путешествие по миру Викторина	Турнир знатоков Конкурс
28. Предупреждение несчастных случаев «Ваш дом» Беседа	«Хлеб – всему голова! (о бережном отношении к хлебы) Игра	Материнство и младенчество. Социальная защита Беседа	«Моя дружная семья» Конкурс	Создаем кукольный театр Конкурс
29. Безопасность при любой погоде Беседа	«Око за око, зуб за зуб» (о мести и умении прощать) Игра	Право на образование Беседа	Выставка книг «Книжная лавка» Викторина	Конкурс на лучшую сказку Конкурс
30. Первая помощь при тепловом и солнечном	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и	Обязанности гражданина РФ перед обществом	«Если хочешь быть здоров»	Репетиция сказки Репетиция

ударе Беседа	вежливым быть» Конкурс	Беседа	Интерактивная игра	
31. «Выживание в дикой природе» Викторина	Как написать письмо другу? Беседа	«Этих дней не смолкнет слава» (ко Дню Победы) Конкурс	Турнир «Герой дня» Турнир	Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Победы Аппликация
32. Укусы и нападения животных. Первая помощь Беседа	Умение общаться Игра	Что значит «быть патриотом»? Беседа	Игра – путешествие «Россия, Россия – края дороги» Игра	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы Конкурс
33. Первая помощь при укусах пчел и ос. Правила безопасного поведения Беседа	«Добрым людям на загляденье» Конкурс	Мир увлечений человека Беседа	Кроссворд – информация Конкурс	Загадки, пословицы и народные приметы о весне Викторина
34. «Я выбираю здоровый образ жизни» Викторина	Прощание перед отъездом Игра	«Знаешь ли ты Конституцию РФ?» Викторина	Разгадываем шарады Игра	«Мои летние каникулы» Аппликация, рисование

Методические рекомендации по проведению целевых тематических прогулок.

Прогулка является важным режимным моментом, предупреждающим переутомление детей, восстанавливающим работоспособность.

Прогулка проводится после всех школьных занятий. Эта прогулка-отдых. Она должна быть четко организованной, и в то же время ребенок психологически должен чувствовать себя свободным. Он должен подвигаться, отвлечься от учебных дел, но вместе с тем прогулка не должна физически утомлять и возбуждать ребенка. Поэтому не рекомендуется организовывать шумные игры, много бегать, прыгать, т.к. это может мешать эффективному продолжению учебных занятий. На прогулке целесообразно использовать такие игры, как «Ручеек», «Кошки-мышки», «Бег по кочкам» и т.п.

Прогулка может быть познавательной. Во время прогулки можно:

- а) проводить наблюдения с последующим использованием их на уроке. Эти наблюдения могут дать детям знания об определенных фактах, явлениях природы или помогут развитию творческого воображения ребенка, созданию художественных образов;
- б) проводить беседы на различные темы, интересующие ребят;
- в) выполнять различные практические занятия: измерение температуры воздуха, определение направления ветра, глубины снегового покрова, измерение расстояния и т.п.

Однако интеллектуальная нагрузка должна быть умеренной. Она дается детям в непринужденной, занимательной форме.

Прогулка открывает богатые возможности для проведения воспитательной работы с коллективом и отдельными учащимися, для понимания и усвоения ими этических норм поведения. Причем предпочтительно делать это не путем бесед и нравоучений, а путем организации практики общения детей друг с другом и старшими. Воспитателями во время прогулки могут решаться отдельные классные дела. Во время прогулки дети могут заниматься общественно полезными делами: уборка пришкольного участка, двора, посадка деревьев, цветов и т.п.

Общий стиль прогулки должен быть спокойным, доброжелательным, дружелюбным. Особое внимание следует обращать на то, как дети общаются друг с другом.

Тематика, организация и форма прогулки планируется воспитателем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОГУЛОК В РЕЖИМЕ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ.

Цель - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе рационально-научного и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, природой, окружающим миром.

Сезонное планирование прогулок: осень.

Задачи: 1. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе осенью, названия осенних месяцев.

2. Познакомить учащихся с цветочными, лекарственными и дикорастущими травянистыми растениями, деревьями.

3. Учить детей видеть взаимосвязи в природе.

4. Формировать эстетические чувства при наблюдениях за красотой осеннего леса.

5. Развивать познавательный интерес, любовь к родной природе.

	Познавательная деятельность. Наблюдения	Приёмы совместной деятельности учителя и учащихся	Трудовая деятельность	Игровая деятельность
Месяц: сентябрь				
1-я неделя	- рассматривание цветочных растений на клумбах - за насекомыми - за грозой - за листвой деревьев	- рассказ воспитателя - сенсорные упражнения - загадки, приметы - дид. игра - вопросы - рассматривание	- труд в уголке природы: уход за комнатными растениями	- «Цветы» - «Цветы и ветерки» - «4 стихии» - «Узнай цветок по описанию»
2-я неделя	- за дикорастущими лекарс. растениями (подорожник, крапива, пижма, полынь, пастушья сумка и другие) - за росой - за птицами	- рассказ воспитателя - стихи - речевая игра «Прилетели птицы...» - приметы - рассматривание	- сбор лекарственных растений	- «Краски» - «Мосток» - «Садовник» - «Воробушки и кот»

3-я неделя	- за изменениями в природе - панорамное наблюдение осеннего леса - за солнцем	- наблюдение - сенсорные упражнения (запахи, звуки осеннего леса); - стихи, загадки	- пересадка цветущих растений с клумб в горшки для уголка природы	- «К дереву беги» - «Разведчики леса» - «Солнышко и дождик» - «Драко
4-я неделя	- за тенью - за изменением продолжительности дня - за погодой	- вопросы - опыты - закличка - речевые упражнения	- сбор листьев для поделок, аппликаций	- «Убеги от своей тени» - «Мы весёлые ребята» - «Окошечки» - «Совушка»

Месяц: октябрь

1-я неделя	- за туманом - рассматривание уральской рябины - за небом, облаками в солнечный день	- рассказ воспитателя - приметы - загадки - скороговорки - вопросы	- сбор листьев для осеннего букета	- «Земля, вода, огонь и воздух» - «Найди дерево по листочку» - «Бездомный заяц» - «Солнышко и дождик»
2-я неделя	- за листопадом - плоды и семена - путешественники - за трудом взрослых - хвойные и лиственные деревья	- опыт: определи, какой лист легче - сенсорные упражнения - рассматривание - стихи - загадки - пословицы - приметы	- сбор семян для поделок, подкормки птиц зимой - посильная помощь взрослым	- «Найди такой же листок» - «С какого дерева лист?» - «С какой ветки эти детки?» - «Составь узор из листьев» - «Зайцы в огороде»
3-я неделя	- деревья и кустарники - рассматривание плодов (ягод) деревьев и кустарников - за погодой - как звери готовятся к зиме	- рассказ воспитателя - загадки - рассматривание - стихи - пословицы	- сбор плодов (ягод) деревьев и кустарников для подкормки птиц	- «Путаница» - «Кто больше запомнит?» - «Белка на дереве, собака на земле» - «Хитрая лиса»
4-я неделя	- за изменениями в природе - за дождём - как зимуют лягушки, ящерицы и другие земноводные	- вопросы - загадки - приметы - речевое упражнение - беседа	- уборка опавших листьев в кучи	- игра с пальцами «Дождь» - «Птички и дождь» - «Солнышко и дождик» - «Караси и карпы» - «Лес, болото, море»

Месяц: ноябрь

2-я неделя	- за отлётом птиц - за лиственницей - за небом, тучами в пасмурную погоду	- вопросы - рассказ воспитателя - показ карточек со схемой птичьих косяков - стихи - загадки	- уборка опавшей хвои	- «Воробьи и вороны» - «Пчёлки и ласточки» - «Раз, два, три, к дереву беги!» - «Заячий пирог»
------------	---	--	-----------------------	--

3-я неделя	- за первыми заморозками - за первым снегом - за погодой	- стихи - приметы - поговорки - речевое упражнение - рассматривание снежинок	- уборка территории	- «Льдинка, ветер и мороз» - «На северном полюсе» - «Морозко» - «Северные олени»
4-я неделя	- за воздухом - за ветром - за изменениями в природе	- вопросы - опыты - загадки - речевое упражнение - дыхательное упражнение - наблюдение	- изготовление кормушек	- «Земля, вода, огонь и воздух» - игры с ветрячками - «Ветер северный и южный» - «Цветы и ветерки» - «Дедушка ветер»

Сезонное планирование прогулок: зима.

- Задачи: 1. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе зимой, названия зимних месяцев.
2. Познакомить с народными приметами, стихами, загадками, подвижными играми зимней тематики.
3. Развивать внимание, наблюдательность, умение выделять причинно-следственные связи.
4. Формировать умение видеть красоту природы.
5. Воспитывать бережное отношение к птицам, стремление помогать им.

	Познавательная деятельность. Наблюдения	Приёмы совместной деятельности учителя и учащихся	Трудовая деятельность	Игровая деятельность
Месяц: декабрь				
1-я неделя	- тематическая прогулка: «Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы» - за снегопадом - за ветром - за погодой	- загадки - вопросы - наблюдение - приметы - опыт	- Изготовление и развешивание кормушек - Уборка территории от мусора	- «Колдуны» - «Ляпки-присядки» - «Снежная карусель» - «Ветер северный и южный»
2-я неделя	- за изменениями в природе зимой - за прилётом снегирей - экскурсия в зимний парк	- беседа - наблюдение - стихи - рассказ воспитателя	- Расчистка дорожек от снега - Подкормка птиц	- «Мороз» - «Метелица» - «Ловишки со снежком» - «Затейники»
3-я неделя	- за признаками зимы - за температурой воздуха - за деревьями в снежном уборе	- наблюдение - приметы - рассматривание	- Подкормка птиц - Расчистка площадки для игр	- «Два Мороза» - катание с горки на дощечках

	- за небом, облаками	- сравнение		- «Хоккей» - «Замороженные»
4-я неделя	- за красотой снежного наряда улиц - экск. в снежный городок - за изменением продолжительности дня	- рассматривание - стихи - вопросы - наблюдение - рассказы детей	- Подкормка птиц - Строительство снежной горки	- «Штандер» - катание на санках - катание на лыжах - «Воевода» - «Ровным кругом»
Месяц : январь				
3-я неделя	- тематическая прогулка: «Скрипит мороз, сердит мороз, а снег сухой и колкий» (признаки января) - за погодой - за зимующими птицами	- приметы - стихи - загадки - наблюдение - рассказ воспитателя	- Подкормка птиц - Подравнивание снежных бордюров	- «Ловишки-ёлочки» - «Белые медведи» - катание с горки на дощечках - «Воробушки и кот»
4-я неделя	- за свойствами снега в морозную погоду - за изменениями в живой и неживой природе - за снежинками	- подбор эпитетов - опыты с водой - наблюдение - вопросы - рассматривание	- Подкормка птиц - Расчистка площадки для игр от снега	- «Северные олени» - «Рисунки на снегу» - катание на лыжах - «Цветной лёд»
Месяц: февраль				
1-я неделя	- тематическая: «Рады мы проказам матушки-зимы» - за осадками - за трудом взрослых	- пословицы - наблюдение - беседа	- Подгрести снег к клумбам с многолетниками	- «Земля, вода, воздух» - «Хитрая лиса» - «Караси и щука» - «Цепи кованые»
2-я неделя	- за погодой - за изменением продолжительности дня - за обрезкой деревьев	- вопросы - наблюдение - знакомство с трудовыми навыками	- Подкормка птиц - Расчистка дорожек от снега	- «Верёвочка» - «Окошечки» - «Фигуры из снега» - «Волки и овцы»
3-я неделя	- за изменениями в природе - за ветром - за высотой стояния солнца	- приметы - опыт - загадки - наблюдение	- Подкормка птиц - Расчистка площадки для игр	- «Мышеловка» - «Корзинки» - «Хоккей» - «Раз, два, три»
4-я неделя	- за свойствами снега в тёплую погоду - где зимуют насекомые - за инеем	- опыт - рассказ воспитателя - рассматривание - стихи	- Подкормка птиц - Уборка территории от мусора	- «Заря» - «Дедушка Мазай» - «Золотые ворота» - «Самый большой ком»

Сезонное планирование прогулок: весна.

Задачи: 1. Закрепить знания о признаках весны, названия весенних месяцев.

2. Познакомить с народными приметами, стихами, пословицами о весне.

3. Развивать наблюдательность, познавательный интерес, речь.

4. Учить детей понимать взаимосвязи в природе.

5. Воспитывать бережное отношение к природе и всему живому.

	Познавательная деятельность. Наблюдения	Приёмы совместной деятельности педагога и учащихся	Трудовая деятельность	Игровая деятельность
Месяц: март				
1-я неделя	- за погодой - за изменением продолжительности дня - за изменениями в неживой природе - наблюдение следов на свежеснегупавшем снегу	- вопросы - наблюдение - рассматривание - сравнение - речевые упражнения	- уборка территории от мусора	- «Дракон» - «Запретное движение» - «Заколдованные» - «Караси и карпы»
2-я неделя	- за небом, облаками - за высотой стояния солнца - за изменением снежного покрова - за первыми приметами весны	- подбор прилагательных, эпитетов, сравнений - опыты - рассматривание - наблюдение	- посыпание дорожек песком	- «Третий лишний» - «Совушка» - «Кот и мыши» - «Лес, болото, море»
3-я неделя	- за оживлением поведения зимующих птиц	- наблюдения - кормление птиц	- уборка территории от снега	- «Гуси-гуси» - «Воробьи и вороны»

	<ul style="list-style-type: none"> - за таянием снега - за появлением проталин - за сезонными изменениями в природе 	<ul style="list-style-type: none"> - стихи - приметы 		<ul style="list-style-type: none"> - «Воробушки и кот» - «Птица без гнезда»
Месяц: апрель				
1-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> - за изменением продолжительности дня - за сосульками - за трудом взрослых - за погодой 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - вопросы - стихи - ознакомление с трудовыми навыками - подбор прилагательных 	<ul style="list-style-type: none"> - Откидывание снега от фасада здания 	<ul style="list-style-type: none"> - «День и ночь» - «Цепи кованые» - «Белка на дереве» - «Пустое место»
2-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> - за изменениями в живой и неживой природе - за дождём - за ручейками 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - приметы - стихи - загадки 	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка территории (сбор мусора) 	<ul style="list-style-type: none"> - «Волк во рву» - «Солнышко и дождик» - «Ловишки парами» - «Мыши в кладовой»
3-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> - за появлением почек на иве - за первоцветами: мать-и-мачеха - за подснежниками в ясную и пасмурную погоду - за льдинками на лужицах 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание - вопросы - сравнение - загадки - стихи 	<ul style="list-style-type: none"> - Прокладывание канавок для ручьёв - Изготовление и пускание корабликов 	<ul style="list-style-type: none"> - «Охотники и звери» - «Горелки» - «Краски» - «Наседка с цыплятами»
4-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> - за набуханием почек на деревьях - за прилётом грачей - за цветением ольхи, осины, - за цветением ивы 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание - наблюдение - рассказы детей - сенсорные упражнения - стихи - приметы 	<ul style="list-style-type: none"> - Очистка клумб от прошлогодней листвы - Уборка территории (граблями) 	<ul style="list-style-type: none"> - «Ловишки с мячом» - «Утки и охотники» - «К дереву беги» - «Колпачок и палочка» - «Хоровод с вербочкой»
Месяц: май				
1-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> - за первоцветами - за появлением травы - за прилётом скворцов - за ростом и развитием одуванчика: 1) листья 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание - сенсорные упражнения - рассказы детей - наблюдение - объяснение (почему нельзя жечь траву) 	<ul style="list-style-type: none"> - Развешивание скворечников - уборка территории (граблями) 	<ul style="list-style-type: none"> - «Воробушки и автомобиль» - «Скворечники» - «Гори-гори ясно» - «Бездомный заяц»
2-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> - за цветением черёмухи - за появлением насекомых - за поведением птиц - за цветением одуванчика (длительное): 2) цветы в пасмурную погоду 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание - сенсорные упражнения - загадки - рассказы детей - сравнение 	<ul style="list-style-type: none"> - Уборка территории (мётлами) - подготовка почвы к посадкам 	<ul style="list-style-type: none"> - «Садовник» - «Бабочки» - «Пчёлки и ласточка» - «Ловишки в кругу»
3-я неделя	<ul style="list-style-type: none"> - за цветением яблони - за распусканием листьев - за первой грозой 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание - пословицы - стихи 	<ul style="list-style-type: none"> - Уход за многолетниками на клумбах - подготовка почвы к 	<ul style="list-style-type: none"> - «Мышка в домике» - «Пчёлки и ласточка» - «Зайцы в огороде»

	- за цветением одуванчика (длительное): 3) «Золотой луг» (в солнечную погоду)	- речевые упражнения - обобщение	посадкам	- «Мы весёлые ребята»
4-я неделя	- за цветением сирени - за трудом взрослых - за ростом многолетних цветочных растений - за цветением одуванчика (длительное): 4) пушистые шарики	- стихи - сенсорные упражнения - сравнение - ознакомление с трудовыми навыками	- Высадка цветочной рассады - уход за многолетниками	- «Затейники» - «У медведя во бору» - «Палочка-выручалочка» - «Ловишки с ленточкой»

Речевой материал к прогулкам.

Осень.

I. Декоративные растения.

Задания:

1. Срезать несколько цветов для составления букета.
2. Собрать семена цветов.
3. Выкопать нераспустившиеся растения для уголка природы.

Вопросы:

1. Что приносят цветы людям?
2. Какое у вас настроение, когда вы смотрите на цветник?
3. Где человек использует цветы?
4. Какие садовые цветы до первого снега цветут?

Дидактические игры: «Найди цветок по описанию», «Садовник».

Рассказ воспитателя о хризантеме (легенда о её происхождении), о георгинах, об астре. (В книге В.А. Корабельникова «Краски природы»)

II. Насекомые.

Наблюдения:

1. В солнечный день за бабочками.
2. За летящей серебристой паутинкой, на них молодые паучки совершают перелёты.

Дом. задание: нарисовать паутинку и паука.

Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей».

Вопросы:

1. Можно ли трогать насекомых руками?
2. Какое значение в природе имеют комары?
3. Можно ли коллекционировать насекомых?
4. Каких полезных насекомых вы знаете?
5. Какую пользу приносят пчёлы, осы, шмели?
6. Паук – это насекомое или нет?
7. Есть ли в наших лесах ядовитые пауки?
8. Какую пользу приносят пауки?
9. Что помогает пауку поймать добычу?
10. Откуда появляется паутина? (Из паутинных бородавок выделяется тугая жидкость).

III. Гроза, дождь, тучи, небо в пасмурную погоду.

Вопросы:

- В каком месяце больше всего гроз? (Июль в народе называют грозник, молнии мечет, дубы калечит).
- Что нельзя делать при грозе? (Стоять под высоким одиноко стоящим деревом; плавать в реке; ехать в автомобиле; прятаться под навесы с железной крышей).
- Какие птицы предсказывают дождь?
- Какие бывают облака?
- Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае?

После блеска молнии нужно считать. Если до раскатов грома успеешь сосчитать до 3-х, то грозы 1км, до 15-и – 5км, до 30-и – 10км.

Речевое упражнение:

Назови одним словом: погода какая?

Игра с пальчиками «Дождик».

Рассказ воспитателя о грозе: «Гроза – это сильный дождь с молнией и громом, иногда с градом. Влажный тёплый воздух поднимается на большую высоту, резко охлаждается и ливнем дождевых капель обрушивается вниз. При этих процессах в облаках образуется электричество, и тогда между двумя облаками или между облаком и землёй проскакивает искра – молния. Когда молния проходит сквозь воздух, она мгновенно нагревает его на тысячи градусов. От такого перегрева воздух взрывается. Этот взрыв мы и слышим как гром. Грома бояться не надо – это только звук. А вот молния действительно опасна. Молния ударяет преимущественно в места, обладающие хорошей электропроводностью».

IV. Дикорастущие лекарственные растения.

Рассказ воспитателя: «Пижма – или дикая рябинка. Листья у неё замечательные: их рёбра всегда направлены с севера на юг. Пустыри, заросшие пижмой, преобразуются, становятся красочными. Лекарственное растение. Полынь – очень горькое растение. Если просто побродить по зарослям полыни, то во рту будет ощущаться горечь. Где растёт полынь, там нет мышей, крыс. Подорожник – если приложить листок к ранке, то кровь остановится. Крапива – жгучее растение, на листьях находятся волоски, которые при прикосновении легко обламываются, а в них находится муравьиная кислота. Употребляют в пищу люди и животные, богата витаминами. Лекарственное растение. Лопух – у молодого лопуха 1-го года жизни растут только листья. На 2-й год он цветет, и появляются шарики-комочки (семена), и зовут его уже «репейник». Корни имеют целебные свойства, соком укрепляют волосы».

Вопросы:

- Какие придорожные растения ты знаешь?
- Чем они полезны? (Имеют целебные свойства, их семенами питаются птицы, они первыми осваивают почвы, на которых не могут расти другие растения).

V. Перелётные птицы.

Рассказ воспитателя: «Птицы – великие путешественники, стаями и в одиночку летят они из мест, где родились, туда, где проведут зиму. Птичьи стаи летят, в основном, по ночам, поэтому мы редко видим улетающих птиц. Во время полёта птицы придерживаются определённого порядка. Так

им удобней и легче лететь. Стаю ведёт вожак. Журавли летят «клином» (углом). У них самый красивый и строгий порядок. «Шеренгой», крылом к крылу летят цапли и гуси. Утки при дальних перелётах выстраиваются в «линию» друг за другом. Но есть утки, строй которых напоминает пологую «дугу». У скворцов, дроздов и других мелких птиц никакого порядка не заметно. Так и летят «скупенной стаей». Только большие хищные птицы (орлы, ястребы) летят самостоятельно, в одиночку».

Речевая игра «Прилетели птицы,

Голуби, синицы...»

Вопросы:

- Какие птицы прилетают на участок, встречаются в городе?
- Каких птиц уже не видно? Почему?
- Кто наблюдал отлёт стаи птиц?
- Почему птицы улетают на юг?
- Любая ли птица может быть вожаком стаи?
- Какие птицы называются перелётными?

Наблюдения: понаблюдать за птицами на участке, их повадками. Отметить внешний вид, голоса. Закрепить названия. Предложить детям попрыгать, как воробей, и походить, часто переступая ногами, как голуби.

Игры: «Птицелов», «Охотники и утки», «Перепёлочка», «Журавли-журавли».

VI. Лес, деревья, кустарники, листопад, плоды и семена.

Вопросы:

- Какого цвета листья на деревьях? (от лимонно-жёлтого до тёмно-багрового)
- Есть ли в парке сосны и ели? Какого они цвета?
- Какой главный цвет осени? Поэтому раннюю осень называют золотой.
- Листья каких деревьев чаще жёлтые? (берёза, липа, тополь) Красные? (рябина, осина, клён) Зелёные? (ольха, ива, сирень)
- О чём говорит появление жёлтых листьев на деревьях?

Почему желтеют листья? (В зелёных листьях есть особое вещество – хлорофилл, который постоянно разрушается, но на свету образуется вновь. Летом солнце светит долго, поэтому лист остаётся зелёным. С наступлением осени света листья получают меньше, хлорофилл разрушается и не успевает восстанавливаться, лист желтеет. Яркость осенних листьев зависит от того, какая стоит погода).

- Где больше жёлтых листьев: на верхушке или внизу? внутри кроны или снаружи?
- Отметь и сравни раскраску берёзы, растущей на открытом месте и в тени. Чем она отличается?
- Найдите самое высокое дерево. Как оно называется? Самое низкое.
- У какого дерева кора гладкая, у какого шероховатая?
- Послушать звуки осеннего леса. Почему стало тихо?
- Понюхать запахи осеннего леса.
- За что люди любят рябину? Какую пользу приносит рябина человеку, птицам?
- Что такое листопад? Почему опадают листья?
- Пользу или вред приносит деревьям листопадность?
- Что помогает деревьям быстрее сбросить листву? (ветер)
- Назови красные ягоды опасные для человека. (Бузина, волчья ягода)
- Из чего стреляет акация и зачем?
- Почему у плодов деревьев есть крылышки?
- Сколько крыльев у кленового и берёзового семечка?
- Лиственница – почему так называется? Хвойное это дерево или лиственное?
- Колючие иголки у лиственницы или нет?

Речевые упражнения:

- Как называют рябиновую рощу? Варенье из рябины? Куст рябины?
- Что может делать листок? (лететь, кружиться, дрожать, шелестеть, падать, распускаться, желтеть и т.д.)

Опыт: определить, какой лист легче: жёлтый или зелёный? Почему?

Игры: «Раз, два, три, к дереву беги!», «Разведчики леса», «Найди дерево по листку», «Найди такой же листок», «Где детки с этой ветки?», «Найди дерево по семенам», «Путаница» (плоды одного дерева положить к листьям другого и предложить распутать).

Игровые упражнения: послушать, как падают листья; побегать по опавшим листьям; подбрасывать листья вверх, понаблюдать, как кружатся; повалиться на кучах листвы; собрать букет из листьев, собрать веточки лиственницы с шишечками для зимнего букета.

Рассказ воспитателя о бабьем лете: (с 14 по 21 сентября). «С давних времён бабье лето считается лучшей порой осени. Если первый день бабьего лета будет ясным, то и вся осень будет тёплая».

Рассматривание плодов кустарников (ягод) с рассказом воспитателя: «Красные ягоды на калине, рябине, шиповнике, боярышнике, бузине – как светофор на кустах. Но это светофор не для людей, а для птиц: «Прилетайте, угощайтесь!» Растения привлекают гостей не зря. Внутри ягод находятся семена, которые птицы распространяют на далёкие расстояния. У рябины – кисти ягод. Ягоды похожи на маленькие яблочки. Ягоды калины – кисти, но она отличается более густым бордово-красным цветом и ярким блеском, круглые, без отверстий, съедобны, лечебны. Ягоды бузины – мелкие, словно бусинки, сочные, как гроздь винограда.

Имеют неприятный запах, ядовиты для человека. Волчья ягода – имеет блестящие красные плоды размером с горошину, почти сросшись, по две рядом плотно сидят на ветке. Ягоды ядовиты. Ягоды боярышника – блестящие красные, чуть вытянутые, внизу у них маленькие тонкие листочки – усики. Ягоды съедобны, лечебны. Плоды шиповника – почти такие же по форме, как и у боярышника, но ягода более округлая, а в нижней части вытянута в форме бутылочки. Полезны».

Рассматривание семян деревьев и кустарников с рассказом воспитателя: «Плод клёна состоит из 2-х частей, каждая имеет крупное крыло, поэтому плод клёна называют крылаткой. Понаблюдайте, как крылатка падает: она быстро вращается, поэтому долго держится в воздухе. А ветер, подхватывая её, далеко относит от дерева. Вскроем плод: внутри его находится семя – зародыш дерева. Акация – плоды – стручки лопаются, слышен треск, оттуда высыпаются маленькие горошины, так она размножается. Мелкие орешки берёзы – имеют два прозрачных крылышка по бокам. А светло-коричневое семечко лиственницы расположилось с краю, похожего на парус крылышка. Подхваченные ветром семена, разлетаются в разные стороны, падают на землю и ложатся спать на зиму. Весной они прорастут и станут новыми деревьями».

Рассказ воспитателя о лиственнице: «Иголки лиственницы – это тоже листья, только изменённой формы, их называют хвоя. У лиственницы крепкая древесина, она не гниёт в воде. В постройках столетиями сохраняет свою прочность. Лиственница имеет большое значение в народном хозяйстве, имеет целебные свойства. Живёт 300-500 лет».

VII. Воздух, ветер, роса, солнце, небо, облака, туман, тень.

Рассказ воспитателя: «Небо – это воздух, который окружает нашу землю. Воздухом дышат люди, животные, растения. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер. Солнце нагревает воздух».

Рассказ воспитателя об использовании ветра человеком (ветряная мельница, флюгер, корабли с парусами, самолёты, аэростаты и т.д.); о полезном и опасном ветре (торнадо, смерч, ураган, песчаная буря, цунами, шторм).

Рассказ воспитателя о росе: «Роса – это капельки воды, которые оседают из воздуха при понижении температуры воздуха. Весенняя роса обладает лечебными свойствами».

Рассказ воспитателя о солнце: отметить более низкое положение солнца на небе, чем летом. Зависимость живой природы от солнца, как источника тепла и света. Небесный путь солнца укорачивается, день уменьшается, тепла и света вся живая природа получает меньше.

Рассказ воспитателя об облаках: «Облака – это скопления водяной пыли. Вода тяжелее воздуха, недаром дождевые тучи плывут ниже других облаков. Не падают они на землю только потому, что их поддерживает восходящий поток воздуха, постоянно идущий от земли».

Рассказ воспитателя о тумане: «Осенью часто стелятся туманы. Туман – это охлаждённые капельки воды, повисшие в воздухе. При отсутствии облаков ночью земля охлаждается сильнее, чем в пасмурную погоду. Это вызывает выпадение росы, инея, появление туманов. Самый туманный месяц – сентябрь».

Опыты: 1. Положить в воду кусочек сахара, что произойдёт. (Вокруг сахара появились пузырьки воздуха).

2. Потихоньку выпускайте воздух из воздушного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, его можно почувствовать.

3. Утопи в луже пустую закрытую бутылку и полную бутылку. Почему пустая бутылка не тонет? Теперь откроем пустую бутылку, наклоним её, вода входит в бутылку, а воздух выходит: появились пузырьки воздуха.

4. Подуй на листок, пёрышко. Что выдувается изо рта? На чём удерживается пёрышко?

Вопросы:

- Можно ли увидеть, услышать или потрогать воздух?
- Где воздух холоднее внизу или вверху? У подножья высокой горы или на её вершине? (У подножья горы цветут цветы, на вершине лежит снег).
- Где легче дышится: в лесу или на улицах города? В квартире или в парке?
- Для чего нужно регулярно проветривать класс, квартиру?
- Что загрязняет воздух?

- Что должен делать человек, чтобы воздух был чистым.
- Что такое ветер? Как определить, есть ли ветер?
- Почему галки и вороны сидят носом к ветру? (иначе ветер поднимал бы пёрышки и леденил бы тело).

На что похожи облака?

- Стоят облака на одном месте или передвигаются? От чего зависит движение облаков?
- Какого цвета облака? Какой они формы? Много или мало их на небе в ясный день?
- Что происходит, когда облако закрывает солнце?
- В какое время года и в какую погоду можно наблюдать кучевые облака? Перистые облака?
- В какую погоду можно наблюдать тень? Почему? Когда тень длиннее, когда короче?
- Где летом люди спасаются от жары? Почему в тени не так жарко?

Задания: 1. Найди на участке тень от деревьев, строений. Тень всегда движется за солнцем. 2. Найти на участке места, где можно спрятаться от своей тени (в тени деревьев, строений)

Речевые упражнения:

- Подбери родственные слова к слову «ветер» (ветерок, ветерочек, ветрище, ветрило, ветрогон, ветродуй, ветряк и т.д.)
- Каким может быть ветер? (сильным, слабым, северным, южным, холодным, тёплым, ураганным и т.д.)
- Каким может быть солнышко? (активизация в речи слов-определений).

Речевая игра «Солнышко ясное»:

- Кто светит нам издалека?
- Кто красит яблочкам бока?
- Кто любит раньше всех вставать?
- Кто раньше всех ложится спать?

(На все вопросы дети хором отвечают: «Солнышко ясное!»)

Игры с ветром: бумажные ленточки, ветряки, вертушки, самолётики бумажные.

Игры с солнцем: пускание солнечных зайчиков с помощью зеркала.

Игры с тенью: «Убеги от своей тени», «Обрисуй мою тень».

VIII. Заморозки, иней, первый снег, Покров.

Рассказ воспитателя: «Иней – замёрзшие капельки воды, находящейся в воздухе. Когда иней покрывает деревья, вид у них сказочный. В холодном воздухе влага находится в виде мелких взвешенных кристаллов. Коснувшись предмета, кристаллики задерживаются на нём. Чаще всего иней бывает при тумане, слабом ветре».

Речевые упражнения:

- Каким может быть снег?
- Подбери слова-определения к слову «иней».

IX. Труд взрослых осенью.

(Перекопка клумб, посадка деревьев, кустарников, уборка и сжигание листвы, сбор овощей, заготовка кормов для животных, уборка зерна, засолка, консервирование овощей, фруктов).

Дидактические игры: «Природа и человек» (что создано человеком и что даёт человеку природа), «Волшебный мешочек», «Узнай по описанию» (угадать овощи, фрукты на ощупь, по описанию).

Трудовые поручения: привлечь детей к посильной помощи взрослым.

Зима.

Речевые упражнения:

Подбор прилагательных к словам: снег, мороз, небо, погода, деревья.

Вопросы:

1. Почему зимой идёт снег, а не дождь?
2. Почему говорят, что декабрь год завершает, а зиму начинает?

3. Почему иногда падают красивые вырезные снежинки, а иногда снежные колючки или снежные хлопья?
4. Какие птицы какой корм едят?
5. Когда начинается астрономическая зима?
6. Зимой деревья спят или умирают?

Опыты.

1. В морозную погоду снег рассыпчатый, из него нельзя лепить. От тепла рук снег становится влажным.
2. В тёплую погоду снег влажный, из него можно слепить снежок.
3. Снег сохраняет тепло. В морозную погоду вынести 2 бутылки с водой: одну закопать в снег, другую оставить на воздухе. В конце прогулки сравнить, в какой бутылке вода более холодная.
4. Происхождение осадков. Превращение снега - в воду при таянии, воды - в лёд при замерзании, воды - в пар при кипячении, пара – в воду при охлаждении.

Весна.

Опыты.

1. Предложить потрогать рукой нагретый солнцем ствол дерева. С южной стороны ствол тёплый, здесь снег подтаивает, образуется воронка.
2. Вспомнить, куда осенью делись насекомые. Предложить поискать под корой деревьев, в трещинах. Кусок коры принести в класс, положить на белый лист бумаги, понаблюдать, как оживают насекомые, выползшие из коры.

Вопросы:

- Почему снег зимой не падал с крыши, а сейчас стал падать?
- Какую птицу называют вестником весны?
- Что такое сокодвижение?
- Откуда берутся осадки?

- Как образуются сосульки?
- Какие деревья обрезают и с какой целью?
- Почему нельзя жечь прошлогоднюю траву?
- Почему молодые листочки клейкие?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575939

Владелец Хозиков Алексей Николаевич

Действителен с 27.04.2021 по 27.04.2022