

Федеральный проект

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА



Исследование ВЦИОМ

(24-27 ноября 2020 г., 3 200 респондентов)

4 % педагогов и родителей считают, что детские движения влияют на воспитание школьников 7 – 13 лет
6% отмечают их влияние на детей 14 – 18 лет

В то же время, существует запрос на системную воспитательную работу в школе с детьми



Родители



считают, что школа помогает родителям в воспитании детей



считают, что учителя, помимо преподавания, должны заниматься воспитанием школьников



считают нужным введение в школе отдельной ставки педагога-воспитателя

Учителя



считают, что школа помогает родителям в воспитании детей



считают, что учителя, помимо преподавания, должны заниматься воспитанием школьников

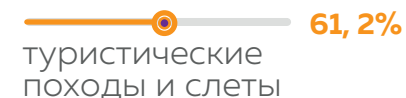


считают нужным введение в школе отдельной ставки педагога-воспитателя

Дети



Запрос на участие в проектах:



«Навигаторы детства»

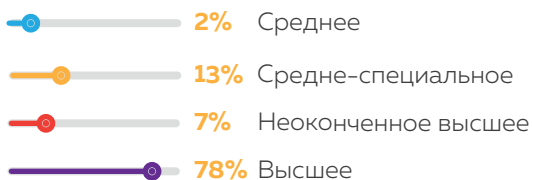
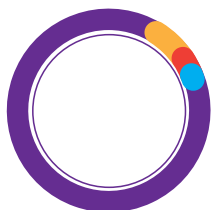
Всероссийский конкурс федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»

Этапы участия в конкурсе

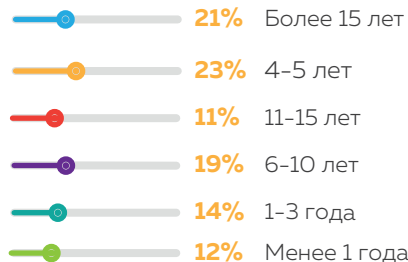


На 1 сентября трудоустроено 2 628 специалистов

Образование участников конкурса



Педагогический стаж участников конкурса



Профессии участников конкурса



	Выделено ставок	Количество школ в проекте
Брянская область	196	172
Вологодская область	175	152
Калининградская область	145	127
Нижегородская область	469	421
Омская область	293	267
Сахалинская область	90	76
Севастополь	57	51
Ставропольский край	416	375
Тюменская область	170	138
Челябинская область	489	440
Всего	2 500	2 219

Управленческая структура по реализации федерального проекта

ФГБУ Росдетцентр | Минпросвещения РФ | Администрация Президента РФ

Региональные координаторы
федерального проекта

Региональные ОИВ
в сфере образования

Детские и молодежные
общественные объединения

Региональный ресурсный центр федерального проекта

Информационно-медийное
направление (1 сотрудник)

Кадровое сопровождение
(1 сотрудник)

Проектная и программная
деятельность (1 сотрудник)

Методическая
и консультационная
поддержка (1 сотрудник)

Аналитическая
деятельность
(1 сотрудник)

Муниципальные
кураторы

Муниципальные ОИВ
в сфере образования

Детские общественные
объединения муниципалитета

Образовательная организация

Советники директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными
объединениями

Директор

Заместитель директора
по воспитательной работе

Должностные обязанности

2 500 специалистов прошли повышение квалификации по программе «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» в объеме 106 часов

250 специалистов (управленческий блок) стали участниками семинара для региональных команд, образовательный блок которого составил 21 час



Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Внутри школы:

- развитие воспитательной среды школы
- участие в деятельности методических объединений
- выстраивание взаимодействия с родительским сообществом
- формирование и развитие детского актива
- участие в планировании воспитательной работы

Вне школы:

- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики

Муниципальный куратор

- развитие воспитательной среды муниципалитета
- методическое и организационное сопровождение деятельности советников
- организация обмена опытом и мероприятий по повышению квалификации для советников
- формирование детского актива на уровне муниципалитета
- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики

Региональный координатор

- управление системой работы по реализации федерального проекта в регионе
- взаимодействие с региональными ОИВ в сфере образования
- участие в деятельности региональных методических объединений педагогов и родителей
- выявление и распространение лучших практик воспитательной работы в рамках реализации федерального проекта
- координация деятельности муниципальных кураторов

Основания деятельности

На федеральном уровне:

- примерная программа воспитания
- примерный календарный план воспитательной работы

На уровне образовательной организации:

- рабочая программа воспитания
- календарный план воспитательной работы
- социальный паспорт

Перспективы деятельности

Сентябрь

- Совещания с администрацией образовательной организации и муниципальным куратором
- Выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики
- Работа с социальным паспортом образовательной организации
- Информирование детей о предстоящих мероприятиях
- Вовлечение родителей и детей в воспитательную работу

Октябрь

- Подготовка карточек по развитию воспитательной среды образовательной организации (во взаимодействии с администрацией образовательной организации)
- Запуск Всероссийского проекта «Орлята России»
- Открытие программ дополнительного образования
- Открытие школьных спортивных клубов
- Участие в педагогических совещаниях и родительских собраниях, посвященных завершению 1 четверти
- Участие в работе методических объединений



Ноябрь

- Региональные семинары по реализации федерального проекта
- Старт работы мобильного приложения
- Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС
- Работа с активами классов по планированию и реализации детских инициатив
- Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов, как общешкольных, так и классных

Декабрь

- Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах
- Участие в педагогических совещаниях и родительских собраниях, посвященных завершению первого полугодия
- Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов по воспитанию с учетом рабочей программы, мнений родителей, обучающихся
- Подготовка и выступление на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных объединений, проектированию воспитательной работы на основе их содержания

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Реализуется в рамках программы внеурочной деятельности (2 часа в неделю)

Участники программы:

- младшие школьники (1-4 классы)
- старшеклассники-наставники (8 -11 класс)
- учителя начальных классов
- родители учащихся начальных классов

Дата запуска:
октябрь 2021 года

Треки программы:



Орлёнок-спортсмен



Орлёнок-эрудит



Орлёнок-турист



Орлёнок-эколог



Орлёнок-доброволец



Орлёнок-лидер



Орлёнок-мастер



Орлёнок-хранитель исторической памяти

Результаты:

- Повышение квалификации для учителей начальных классов в ВДЦ «Орлёнок» (900 человек)
- Проведение профильной смены для старшеклассников –наставников в ВДЦ «Орлёнок»
- Проведение профильной смены для обучающихся четвертых классов в ВДЦ «Орлёнок»
- Проведение профильной смены для обучающихся третьих классов в регионе



Приоритетные задачи

- Выстраивание взаимодействия советника с педагогическим коллективом школы
- Формирование механизмов поддержки советников
- Продолжение повышения квалификации советников и выход на освоение программы переподготовки в суммарном объеме 240 часов:
 - программа «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» (март - август)
 - Всероссийский семинар-совещание региональных команд в рамках реализации ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ» (август)
 - региональные семинары-совещания специалистов по воспитанию (ноябрь)
 - программа повышения квалификации на базе ВДЦ «Орленок» (2022 год)
 - непрерывное повышение квалификации на портале Корпоративного университета Российского движения школьников (дистанционно)
- Взаимодействие с Координационным советом детских и молодежных общественных объединений при Министерстве просвещения Российской Федерации
- Вовлечение детских и молодежных объединений в реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях
- Развитие проекта «Открытые родительские собрания»
- Анализ программ повышения квалификации специалистов в школах (учителей-предметников, заместителей по воспитательной работе) представителями региональных институтов повышения квалификации и развития образования
- Формирование системы адресного сопровождения образовательной организации через анализ социального паспорта и рабочей программы воспитания
- Создание «Родительского лектория» - курса просветительских лекций по ключевым вопросам воспитания для родителей

