

Положение о рабочей (творческой) группе учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» г. Калуги

1. Общее положение

1.1. Рабочая (творческая) группа - это сообщество учителей - преподавателей учебных дисциплин, относящихся к какой-либо одной образовательной области или нескольким, имеющим достаточно высокую квалификационную и ведущую учебно-воспитательную, опытно-поисковую, экспериментальную, научно-методическую и проектно-исследовательскую деятельность, способствующую улучшению качества образования и созданию условий для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Рабочая (творческая) группа организуется при наличии не менее 2-х учителей по одной образовательной области или нескольким. Количество рабочих (творческих) групп и их численность определяется Методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.3. В своей деятельности рабочая (творческая) группа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами: Законом РФ «Об образовании в РФ », нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Калужской области, Уставом школы и настоящим Положением.

1.4. Положение о рабочей (творческой) группе утверждается методическим Советом школы.

1.5. Результатом работы рабочей (творческой) группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели и др.).

1.6. Руководитель творческой группы избирается из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

1.7. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2. Цель и задачи

2.1. Объединение педагогов, участвующих в научно-педагогическом исследовании и научно-практическом поиске при совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

- 2.2. Всесторонне исследование проблемы и разработка рекомендаций по ее наиболее эффективному практическому применению, направленному на развитие творческой личности.
- 2.3. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.
- 2.4. Изучение новых технологий, инноваций, организация экспериментальных групп обучающихся.
- 2.5. Разработка программы эксперимента и ее реализация.
- 2.6. Отслеживание общих тенденций обновления содержания образования в рамках конкретной образовательной области, учебной дисциплины на основе изучения общих государственных образовательных нормативов и особенностей стратегии освоения этих нормативов педагогической практики, определенной на федеральном и региональном уровнях.
- 2.7. Формирование пакета теоретических, научно-методических, программно-методических, дидактических материалов, способствующих организации работы методических объединений как вариативной системы дополнительного профессионального образования педагогов на базе школы.

3. Организация работы

- 3.1. Рабочей (творческой) группой руководит педагог, наиболее компетентный и подготовленный к исследовательской работе, назначаемый приказом директора образовательного учреждения. Руководителю подчиняются все учителя, входящие в состав рабочей (творческой) группы.
- 3.2. Рабочая (творческая) группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач и по инициативе участников группы.
- 3.3. Рабочая (творческая) группа анализирует и составляет план работы (программу) на весь срок эксперимента, используя разные формы работы, включая формы отслеживания результатов и качества обученности обучающихся, и защищает ее на заседании методического совета школы.
- 3.4. Заседания творческой группы проводятся по мере необходимости..
- 3.5. Члены творческой группы премируются в соответствии с Положением о материальном и моральном поощрении работников образовательного учреждения.
- 3.6. Методический и педагогический советы школы оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

4. Направления работы

- 4.1. Организационно - управленческая деятельность:
 - ✓ разработка плана деятельности, составление отчетов о проделанной работе.
- 4.2. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению педагогической и контрольно-аналитической деятельности:
 - ✓ отбор и обработка теоретической, научно-методической и методической информации о способах построения педагогической системы, адекватной нормативно - законодательным основам современной системы образования;

- ✓ проведение исследований по проблемам, входящим в сферу компетенции рабочей (творческой) группы, создание информационного банка методического обеспечения образовательного процесса в рамках конкретных образовательных областей, учебных дисциплин.

4.3. Разработка методического обеспечения деятельности педагогов, направленной на:

- ✓ перспективное и календарное планирование образовательного процесса;
- ✓ подбор или разработку комплексов форм, методов и приемов организации образовательного процесса в рамках образовательных областей, учебных дисциплин, обеспечивающих его нормативно задаваемую ценностную и целевую направленность, целостность;
- ✓ подбор или разработка комплексов учебных материалов по конкретной учебной дисциплине;
- ✓ подбор или разработку инструментария для оценивания уровня освоения содержания образования (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся);
- ✓ подбор или разработку перечней материально-технического обеспечения организации образования в рамках конкретной учебной дисциплины.

4.4. Деятельность по теоретическому, научно-методическому и программно-методическому обеспечению организации методической работы:

- ✓ разработка образовательной программы образовательного учреждения;
- ✓ подготовка дидактического обеспечения процесса повышения квалификации педагогов школы (теоретических, научно-методических, методических материалов, обеспечивающих освоение новых способов педагогической деятельности).

4.5. Деятельность по повышению квалификации участников рабочей (творческой) группы:

Организация и проведение:

- ✓ теоретических семинаров, семинаров-практикумов, тренингов, круглых столов, дискуссий;
- ✓ индивидуальных и групповых консультаций;
- ✓ тематических методических недель;
- ✓ открытых учебных и внеурочных занятий - консультаций;
- ✓ участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, творческих коллективных отчетов.

4.6. Установление творческих связей с рабочими (творческими) группами и методическими объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей;

4.7. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством.

4.8. Организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка школьников к олимпиадам, интеллектуальным марафонам, конкурсам, конференциям;

4.9. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных курсов;

4.10. Разработка рабочих интегрированных учебных программ по изучаемым предметам, согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения, усвоения обучающимися требований государственных образовательных стандартов.

5. Документация и отчетность

5.1. План работы группы разрабатывается с учетом задач и содержания деятельности, указанных в настоящем Положении.

5.2. Перспективный план работы рабочей (творческой) группы.

5.3. Обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических справок, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

5.4. Анализ деятельности рабочей (творческой) группы представляется в методический совет школы в конце учебного года или при завершении работы..

6. Контроль за деятельностью рабочей (творческой) группы

6.1. Контроль за деятельностью осуществляется заместители директора по УВР в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательного учреждения.