

Положение о профессиональном внутрикорпоративном сообществе «Школа мастерства»

1. Общие положения

1.1. Профессиональное внутрикорпоративное сообщество «Школа мастерства» (далее – сообщество) является моделью повышения качества образования на рабочем месте и получения новых профессиональных компетенций, основанных на принципах метапредметности.

1.2. Сообщество организуется при наличии не менее трех учителей, работающих в метапредметной направленности

1.3. Сообщество создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе

1.4. Сообщество в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями его директора.

2. Цель и задачи сообщества

Целью внутрикорпоративного обучения является постоянное обновление профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога, повышение эффективности работы каждого педагогического работника в школе, повышение качества образовательных результатов обучающихся.

В работе сообщества через различные виды деятельности предполагается решение следующих **задач**:

1. оказать поддержку профессиональной деятельности учителя в создаваемой школьной метапредметной среде;
2. предоставить возможность самореализации и самоутверждения через совместную практическую деятельность;
3. поддерживать новые образовательные инициативы;
4. создать условия для развития и реализации творческих способностей педагогов;
5. создать методическую копилку продуктов, обобщения и распространения опыта педагогического коллектива школы.

3. Содержание и основные формы деятельности сообщества

3.1. В содержание деятельности сообщества входят:

- изучение нормативной и методической литературы по вопросам использования опыта метапредметного образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по метапредметным курсам;
- анализ авторских метапредметных программ и методик работы учителей-предметников, использующих данные программы в своей деятельности;
- организация взаимопосещения метапредметных уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в сообществе, создание банка данных актуального опыта;
- организация работы по накоплению дидактического материала;

- разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации учебно-воспитательной деятельности, основанных на использовании метапредметности.

3.2. Основными формами работы сообщества являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по вопросам использования метапредметности в учебно-воспитательном процессе;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием метапредметного подхода;
- метапредметные недели;
- взаимопосещение уроков метапредметной направленности.

4. Организация деятельности сообщества

4.1. Возглавляет сообщество руководитель, выбираемый из числа наиболее опытных педагогов, который утверждается приказом директора школы.

4.3. Руководитель сообщества:

- планирует работу сообщества на текущий учебный год;
- план сообщества рассматривается на первом заседании в начале текущего учебного года, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам по организации работы метапредметной направленности
- утверждает график и план проведения метапредметных недель
- контролирует проведение и ведёт протоколы заседаний сообщества

4.4. Заседания сообщества проводятся не реже одного раза в четверть.

4.5. О времени и месте проведения заседания председатель сообщества обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.

4.6. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

5. Права и обязанности сообщества

5.1. Сообщество имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос публикации материалов передового педагогического опыта работы метапредметной направленности
- по итогам работы, ставить вопрос перед администрацией о поощрении наиболее активных участников сообщества
- рекомендовать наиболее достойных участников сообщества для участия в разноуровневых педагогических конкурсах.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенно с учётом принципа мета предметности;
- активно участвовать в разработке открытых мета мероприятий.

6. Документация сообщества

6.1 Для максимально результативной работы, сообществом оформляются следующие документы:

1. Приказ директора образовательного учреждения о создании сообщества;
2. Приказ о назначении на должность руководителя сообщества;
3. Анализ работы за предыдущий период;
4. План работы сообщества на текущий учебный год.
5. График и тематику метапредметных недель
6. Протоколы заседаний сообщества

6.2. Анализ деятельности сообщества представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года, в соответствии с графиком административного контроля.