

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета школы
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 02.09.2024 № 102 шк

СОГЛАСОВАНА
с Управляющим советом школы
Протокол от 30.08.2024 № 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в школе.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения лицей учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1350 часов на уровне начального общего образования). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 44» 2024 – 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1	2	3	4	Итого
			класс	класс	класс	класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34	135
2. Занятия по формированию	Смысловое чтение	Кружок	33	34			67

функциональной грамотности обучающихся	Занимательная математика	Кружок			17	17	34
	«Азбука денег» (фин.гр.)				17	17	34
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Кружок	17	17	17	17	68
Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение жизнь!»	Спортивный клуб	33	34	34	34	135
	Шахматы	Факультатив	17	17	17	17	68
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного города»	Клуб с экскурсиями	17	17	17	17	68
	Юный эколог (кванториум)	Кружок	17	17	17	17	68
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Социальная активность	33	34	34	34	135
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Путешествие в мир животных (межпредметная интеграция ИЗО+технология+ окр.мир)	Студия	33	34	17	17	101
Интеллектуальные марафоны	Учи.ру Интеллектуальные марафоны	Соревнования Олимпиады Соревнования	17	17	17	17	68
«Учение с увлечением!»	«Калейдоскоп наук»	Кружок	33	34	34	34	135
Информационная культура	Информатика для малышей	Кружок			17	17	34
	Профилактическая работа	Инструктажи, беседы, викторины, встречи с представителями ГИБДД, ВДПО, школьными отрядами ЮИД, ДЮП	17	17	17	17	68
Итого за неделю			9	9	9	9	36
Итого за учебный год (не более 1320 ч.)			300	306	306	306	1218