

**План работы профессионального внутрикорпоративного сообщества
«Школа мастерства» на 2024- 2025 учебный год**

Школу меняет учитель

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога, повышение эффективности работы каждого педагогического работника в школе, повышение качества образовательных результатов.

В работе сообщества через различные виды деятельности предполагается решение следующих **задач:**

- ✓ оказывать поддержку профессиональной деятельности учителя в школьной метапредметной среде;
- ✓ предоставить возможность самореализации и самоутверждения педагогов через совместную практическую деятельность;
- ✓ поддерживать новые образовательные инициативы;
- ✓ создать условия для развития и реализации творческих способностей педагогов;
- ✓ создать методическую копилку продуктов, обобщения и распространения опыта педагогического коллектива школы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ повышение качества преподавания и обучения;
- ✓ непрерывное профессиональное развития педагога;
- ✓ освоение современных педагогических технологий, необходимых для получения высоких образовательных результатов;
- ✓ повышение количества педагогов, участвующих в конкурсах различных уровней;
- ✓ повышение качества образовательных результатов обучающихся.

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1. Анализ профессиональных потребностей по диагностики профдефицитов	Анкетирование, круглый стол	Август – сентябрь	Зам. директора по УВР
2. Форсайт сессия «Моя роль в развитии школы»	Диалоговая площадка	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3. Планирование и реализация индивидуального плана профессионального развития педагогов	Самоконтроль	В течение года	Руководители ШМО
4. Педагогические каникулы: - Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся	Консультация	Осенние каникулы	Зам директора по УВР, руководители ШМО

<p>- Воспитательное пространство школы</p> <p>- Конструирование урока в соответствии с ФГОС</p> <p>- Взаимодействие учителей при мета–межпредметных погружений</p>	<p>Коучинг</p> <p>Мастер –класс</p> <p>Школьный семинар</p>		<p>Зам директора по ВР</p> <p>Учителя – наставник</p> <p>Руководитель программы развития школы</p>
<p>5. Деятельность педагогического коллектива по направлению «Инклюзия»</p>	<p>Педагогический консалтинг</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>6. Школьные методические недели «Дни педагогического мастерства» и «Учитель в начале пути»</p>	<p>Открытые уроки, мастер – классы</p>	<p>Январь – февраль</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-наставники</p>
<p>7. Педагогические каникулы:</p> <p>- Работа с одарёнными детьми.</p> <p>- Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве</p> <p>- Кванториум – как форма развития познавательной мотивации детей</p>	<p>Педагогический консилиум</p> <p>Практикум</p> <p>Педагогический хакатон</p>	<p>Весенние каникулы</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители ШМО, руководитель Кванториума</p>
<p>8. Деятельность по программе наставничества</p>	<p>Консультации, посещение уроков</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя – наставники</p>
<p>9. Подготовка к участию в профессиональных конкурсах различного уровня</p>	<p>Консультации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>