

**План работы методического объединения
учителей начальной школы
на 2024- 2025 учебный год**

Составила: Гамова И. А.
руководитель МО

Рассмотрено на заседании МО
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

Согласовано:
_____ О.А.Закутской
Зам. директора по УВР
«02» _сентября 2024 года

1. Тема работы школы на 2024 -2025 учебный год

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

2. Методическая тема школы на 2024 -2025 учебный год

«Повышение профессиональной компетенции учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников»

3. Тема работы методического объединения учителей начальных классов

«Современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе»

4. Цель работы методического объединения учителей начальных классов

Повышение профессиональной компетенции учителя с целью совершенствования образовательного процесса и определение приоритетных направлений в обеспечении образования.

Задачи методической работы:

- Создать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации мета-межпредметного содержания образования в школе. Создание благоприятных условий для формирования функциональной грамотности учащихся. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
- Использовать современные приемы и методы формирования функциональной грамотности в начальной школе.
- Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
- Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей. 8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
- Модернизировать систему повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Мотивировать педагогов школы на постоянную инновационную деятельность, системную работу по самообразованию.
- Развивать систему работы с учащимися с разным уровнем учебной мотивации, развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Продолжить выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение периода обучения, системы организации научно-исследовательской работы учителей и учащихся.
- Активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, продолжить работу в рамках Школы молодого педагога.
- Активнее использовать психологическое сопровождение.

Приоритетные направления методической работы:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства, повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

- Проведение заседаний: август, ноябрь, декабрь, апрель, июнь.
- Тематические педагогические советы.
- Методические советы.
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Семинары.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Методические недели.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Участие в различных олимпиадах, конкурсах.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Декады предметных циклов.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Работа «Школы молодого педагога»
- Работа Школьного Научного общества учеников (ШНОУ)
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов.
- Рост качества знаний обучающихся по основным предметам
- Повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам; - овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне ООО и СОО в соответствии с ФГОС

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44 г. Калуги»

- Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД
- Владение профессиональными компетенциями осуществления образовательного процесса в начальной школе с учётом специфики преподаваемого предмета.
- Профессиональный рост педагогов школы.
- Включение молодых учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем.
- Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся, уровня их воспитанности.
- Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

Цели:

- 1) Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к реализации мета-межпредметного содержания образования и воспитания.
- 2) Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

- Создание оптимальных условий для развития активной, творческой, всесторонне развитой личности, способной к самореализации.
- Формирование целостного научного мировоззрения через системно-деятельностный подход, обнаруживающий межпредметные связи дисциплин.
- Повышение качества знаний.
- Развитие интереса учащихся к изучению предметов.
- Обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагогов;
- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
- Включение учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность. Проводить диагностику творческого потенциала учителей и учащихся. Сделать более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО.
- Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.
- Усиление работы с учащимися проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023 – 2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации.

Межсекционная работа:

- ✓ Проведение открытых уроков (по графику).
- ✓ Проведение школьных олимпиад по математике, русскому языку и окружающему миру (по графику).
- ✓ Проведение «Недели педагогического мастерства» (по графику).
- ✓ Работа учителей над темами по самообразованию (в течение года).
- ✓ Изучение нормативных документов. Новинки методической литературы. Создание методического уголка. Изучение документов по аттестации.
- ✓ Работа по преемственности начального звена и старших классов.
- ✓ Научно-исследовательская работа во внеурочное время.
- ✓ Кружковая работа с одаренными детьми.
- ✓ Работа со слабоуспевающими детьми.
- ✓ Проведение конкурсов направленных на развитие творческих способностей детей.

	<p><i>с требованиями обновленных ФГОС).</i> <i>4.Результаты адаптации учащихся 1-х классов.</i> <i>5.Результаты входного контроля знаний.</i> <i>6.Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке</i></p>		<p>Закутская О.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p><u>Заседание 3</u></p> <p>«Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР.»</p>	<p><i>1.Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.</i> <i>2.Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.</i> <i>3. Обзор методической литературы.</i></p>	<p>Декабрь</p>	<p>Закутская О.А.</p> <p>Закутская О.А.</p>

<p><u>Заседание 4</u></p> <p><i>«Проведение методической недели для опытных педагогов, Практические формирование ФГ на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе»</i></p>	<p><i>1. Выбор и составление плана проведения серии открытых уроков.</i></p>	<p>Январь</p>	<p>Терехова Е.Н. Бутровкина М.Н. Курьянова Х.Н. Яковлева А.Д. Абрамова Е.В. Полозова А.Г. Власова М.В.</p>
<p><u>Заседание 5</u></p> <p><i>«Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»</i></p>	<p><i>2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.</i></p> <p><i>3. Анализ проведения предметной декады и участия в методической неделе.</i></p> <p><i>4. Предварительный отчет по реализации индивидуального плана профессионального развития учителя (траектории индивидуального развития).</i></p>	<p>Март</p>	<p>Закутская О.А.</p> <p>Гамова И. А.</p> <p>Закутская О. А.</p>

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44 г. Калуги»

<p><u>Заседание 6</u> «<i>Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.</i>»</p>	<p><i>1. Отчет об участии обучающихся в конкурсах. 2. Рефлексия каждым педагогом реализации темы самообразования. . 3. Презентация каждого педагога по результатам 2024 -2025 учебного года. 3. Обеспечение УМК на новый учебный год.</i></p>	<p>Июнь</p>	<p>Гамова И. А. Закутская О.А.</p>
---	---	-------------	---

Сведения о темах самообразования учителей методического объединения учителей начальных классов 2024 – 2025 учебного года.

	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход
1	Абрамова Е.В.	« <i>Виды словарной работы на уроках русского языка</i> »	Открытый урок, пополнение методической копилки, сообщение на заседании
2	Бутровкина М.Н.	« <i>Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности</i> »	Открытый урок, выступление на заседании МО, пополнение методической копилки, работа в творческой группе.
3	Власова М.В.	« <i>Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов.</i> »	Открытый урок, пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
4	Гамова И.А.	« <i>Использование ср-в ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности</i> »	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО, работа в творческой группе.
5	Горохова Л.В.	« <i>Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности</i> »	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
6	Дерябина Н.В.	« <i>Разноуровневые задания на уроках в начальной школе как средство повышения эффективности обучения</i> »	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
7	Заец Т.И.	« <i>Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД</i> »	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44 г. Калуги»

		<i>младших школьников»</i>	
8	Закутская О.А.	<i>«Использование активных форм и методов работы на уроках»</i>	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
9	Курьянова Х. Н.	<i>«Развитие речи учащихся»</i>	Открытый урок, пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
10	Лепилина О.А.	<i>«Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС»</i>	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
11	Матющенкова Л.И.	<i>«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»</i>	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
12	Полозова А. Г.	<i>«Развитие орфографической бзоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»</i>	Открытый урок, пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
13	Сафронова Г.А.	<i>«Экологическая грамотность младших школьников»</i>	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
14	Стрелкова М.Н.	<i>«Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов»</i>	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
15	Терехова Е.Н.	<i>«Развитие внимания в младшем школьном возрасте»</i>	Открытый урок, пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО, работа в творческой группе.
16	Трусихина Г.В.	<i>«Групповая работа как средство формирования УУД»</i>	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО.
17	Шумейко Н.А.	<i>«Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках русского языка и литературного чтения»</i>	Пополнение методической копилки, сообщение на заседании МО, работа в творческой группе.
18	Яковлева А.Д	<i>«Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школы»</i>	Открытый урок, выступление на заседании МО, пополнение методической копилки, работа в творческой группе.

План работы с молодыми специалистами

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Консультация по вопросам оформления школьной документации.	В течение года	Руководитель ШМО, учитель-наставник
2. Посещение уроков и мероприятий с целью оказания методической помощи.	В течение года	Руководитель ШМО, учитель-наставник
3. Индивидуальное консультирование по методическим вопросам.	В течение года	Руководитель ШМО