

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги**

**План работы
«Школы молодого педагога»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрен на методическом совете
30.08.2024 г.

Калуга, 2024

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- Повысить уровень теоретических, методологических знаний молодых педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения.
- Создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности.
- Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению.
- Способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность молодых педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно - коммуникативных технологий.
- Продолжить работу по обеспечению роста уровня профессиональной компетентности молодых учителей в едином социокультурном пространстве школы.
- Формировать творческую индивидуальность молодого учителя в условиях реализации ФГОС.

Функции:

- Образовательная (процесс обучения).
- Информационная (обеспечение преподавателей актуальной профессиональной информацией).
- Консультативная (выявление актуальных образовательных потребностей).

Формы работы:

- Консультации, беседы.
- Семинары, тренинги, мастер - классы
- Анкетирование
- Посещение и взаимопосещение уроков.
- Рабочая тетрадь «Азбука молодого педагога»

Состав «Школы молодого педагога»:

| ФИО молодого педагога | Преподаваемый предмет | ФИО учителя – наставника |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| А.Г. Полозова | Начальные классы | Г.А. Сафронова |
| А.Д. Яковлева | Начальные классы | О.А. Закутская |
| Е.В. Абрамова | Начальные классы | Л.И. Матющенкова |
| Е.Г. Скорик | Русский язык и литература | М.В. Мартынова |
| А.М. Сомова | Физика | Е.В. Блинова |
| Ю.С. Цурикова | Математика | Н.А. Игнатова |
| Е.О. Новикова | История | И.Л. Кудрявцева |
| Н.С. Лакомова | Английский язык | В.С. Зутгэ |
| Д.В. Артеменко | ОБЖ | Н.Ю. Тихонова |
| М.Р. Булатникова | Математика | Н.В. Дерябина |

Руководитель «Школы молодого педагога» - Ю.А. Кудрявцева**Темы по самообразованию:**

| ФИО | Тема самообразования |
|------------------|--|
| А.Г. Полозова | Эффективные способы формирования орфографической зоркости на уроках русского языка у младших школьников. |
| А.Д. Яковлева | Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС |
| Е.В. Абрамова | Применение интерактивных методов на уроках литературы |
| Е.Г. Скорик | Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы |
| А.М. Сомова | Организация работы с проблемными детьми на уроках физики |
| Ю.С. Цурикова | Формирование математической грамотности обучающихся на уроках математики |
| Е.О. Новикова | Использование ИКТ на уроках истории при изучении культуры |
| Н.С. Лакомова | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка |
| Д.В. Артеменко | Использование наглядных средств в повышении заинтересованности в изучении курса ОБЗР» |
| М.Р. Булатникова | Активизация познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС» |

План работы:

| № п/п | Содержание работы | Сроки |
|----------|--|----------------|
| 1. | Обновление банка данных по молодым педагогам школы. | Август |
| 2. | Закрепление наставников за молодыми специалистами. | Август |
| 3. | Составление плана работы «Школы молодого педагога» | Август |
| 4. | Организация взаимопосещения уроков молодых педагогов и наставников с целью оказания методической помощи. | В течение года |
| 5. | Привлечение молодых педагогов к работе в школьных и городских методических объединениях. | В течение года |
| 6. | Изучение памяток «Советы молодому учителю при подготовке к уроку», «Правила, обеспечивающие успешное проведение урока», «Примерное содержание поурочного плана», «Классификация ошибок, допускаемых начинающим учителем» | Сентябрь |
| 7. | Организация индивидуальных бесед по работе со школьной документацией (электронный журнал, личные дела учащихся, папка классного руководителя, Журнал класса). | Сентябрь |
| 8. | Оказание помощи в разработке рабочих программ, КТП, в планировании уроков. | Сентябрь |
| 9. | Обзор новинок учебно-методической литературы, дополнительного учебно-методического материала по преподаваемым дисциплинам. | В течение года |
| 10. | Ознакомление с локальными актами (положениями, инструкциями), регламентирующими образовательный процесс. | Сентябрь |
| 11. | Анкетирование «Адаптация молодых специалистов в начале трудовой деятельности. «Выявление проблем молодого педагога». Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии» | Октябрь |
| 12. | Курсовая подготовка молодых педагогов. | В течение года |
| 13. | Работа по темам самообразования | В течение года |
| 14. | Отслеживание результатов педагогической деятельности в рабочей тетради «Азбука молодого педагога» | В течение года |

Тематика занятий:

| № п/п | Тематика занятий | Сроки |
|----------|--|------------------|
| 1. | <p align="center">Принятие молодых специалистов в «Школу молодого педагога»</p> <p>1. Представление молодых педагогов 2. Вручение пакета методических рекомендаций. 3. Знакомство с планом работы «Школы молодого педагога» 4. Консультации молодым педагогам по интересующим их вопросам</p> | Август |
| 2. | <p align="center">«Правовое пространство школы»</p> <p>1. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования. 2. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию. 3. Обзор новинок методической литературы.</p> | Сентябрь |
| 3. | <p align="center">«Конструирование урока в соответствии с ФГОС»</p> <p>1. - Требования к современному уроку. План урока, этапы урока и целеполагание в деятельности учителя (1 год обучения) - Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Анализ и самоанализ урока (2 год обучения) - Теория и практика преподавания в условиях реализации ФГОС. Конструктор современного метапредметного урока (3 год обучения) 2. План урока, этапы урока и целеполагание в деятельности учителя. 3. Анализ и самоанализ урока. 4. Посещение молодыми педагогами уроков своих наставников. 5. Посещение наставниками уроков молодых специалистов.</p> | Октябрь |
| 4. | <p align="center">«Современные образовательные технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся»</p> <p>1. - Современные педтехнологии – одно из необходимых условий эффективности инновационной школы (1 год обучения) - Педтехнологии, реализующие метапредметный подход обучения (2 год обучения) - Практика применения инновационных технологий на уроке и во внеурочных занятиях (3 год обучения) 2. Проблемное обучение. 3. Реализация обучения на основе уровневой дифференциации.</p> | Ноябрь – декабрь |
| 5. | <p align="center">«Учитель - ученик. Мотивы плохого поведения»</p> <p>1. - Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком (1 год обучения) - Проблемы «трудных» детей. Причины и мотивы плохого поведения. Приемы, используемые для детей с неадекватным поведением (2 год обучения) - Особенности обучения ребёнка с ОВЗ (3 год обучения) 2. Причины и мотивы плохого поведения</p> | Январь |

| | | |
|----|---|---------------|
| | <p>3. Приемы, используемые для детей с неадекватным поведением</p> <p>4. Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком»</p> | |
| 6. | <p style="text-align: center;">«Отметка и оценка – одно и то же?»</p> <p>1. - Сущность отметки и оценки. Критерии оценки (1 год обучения) - Дифференцированное выставление отметки. Нормы выставления оценок по предметам (2 год обучения) - Теория и практика вопроса выставления отметок (3 год обучения)</p> <p>3. Нормы выставления оценок по предметам</p> <p>4. Подготовка к методической неделе «Учитель в начале пути», к круглому столу.</p> | Февраль |
| 7. | <p style="text-align: center;">«Реализация современных форм и методов воспитательной работы. Участие в воспитательной системе школы»</p> <p>1. - Воспитательное пространство: конструктор системы воспитательной работы учителя. Современные формы и методы воспитательной работы. Программа воспитания. (1 год обучения) - Социальное проектирование как вид социального творчества. Самоуправление в классе как способ воспитания личности учащихся» (2 год обучения) - Оценивание достижений результатов учащихся. Технология портфолио учащегося (3 год обучения)</p> <p>2. Анализ и самоанализ открытых уроков в рамках методической недели</p> <p>3. Педагогический дебют – выступление по теме самообразования</p> | Март |
| 8. | <p style="text-align: center;">“Итоги работы “Школы молодого педагога” за 2023 -2024 учебный год”</p> <p>1. - Диагностические исследования. Анкетирование на предмет профессионального роста. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе (1 год обучения) - Практическое занятие по теме «Технология составления индивидуального плана профессионального развития молодого педагога» (2 год обучения) - Педагогический брифинг наглядных и методических пособий молодых учителей (3 год обучения)</p> <p>2. Уровень профессионализма молодого педагога. Работа с рабочей тетрадью «Азбука молодого педагога»</p> <p>3. Подведение итогов работы ШМП. Анализ работы за год.</p> <p>4. Предварительное планирование работы на следующий учебный год.</p> <p>5. Участие в методическом фестивале ШМО.</p> | Апрель – май. |