

**Рабочая программа
элективного курса
"Практикум по русскому языку"
для 11 класса**

Составитель: Мартынова М.В.

г. Калуга
2024 г.

Пояснительная записка

- Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" (базовый уровень) ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 11 классе (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 11 класса (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020); разработана на основе:
 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - Учебного плана МБОУ «СОШ №44» на 2024-2025 учебный год.

Элективный курс по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи элективного курса

Цель курса :

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения курса

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения

уметь:

- - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);

- - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Содержание элективного курса «Практикум по русскому языку (подготовка к ЕГЭ)" 11 класс (34 часа)

Введение (2 часа)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения

Языковые нормы (1 час)

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1 час)

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

Лексические нормы (3 часа)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (3 часа)

Грамматические нормы.

Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Грамматические ошибки и их предупреждение.

Словообразовательные нормы (2 часа)

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

Морфологические нормы (9 часов)

Морфологические нормы.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка.

Варианты падежных окончаний

Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Морфология. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.

Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне".

Синтаксические нормы (13 часов)

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простые и сложные предложения.

Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.

Нормы согласования

Нормы управления.

Нормы примыкания.

Синтаксическая синонимия.

Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.

Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Защита проектов.

Приложение 7. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	Общее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе		
			Кол-во часов на изучение теории	Кол-во практических занятий	Проекты
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.	2	1	1	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-	
3	Орфоэпические нормы русского языка.	1	-	1	
4	Лексические нормы.	3	1	2	
5	Грамматические нормы.	3	1	2	
6	Словообразовательные нормы.	2	1	1	
7	Морфологические нормы.	9	2	7	
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	13	2	9	2
	Итого:	34	9	23	2

Календарно – тематическое планирование курса

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Количество часов	Содержание с указанием практической части	Виды деятельности	Дата
	10 класс – 34 часа				
	Введение (2 часа)				
1.	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1	Знакомство с нормативными и методическими документами по подготовке к ЕГЭ.	Лекция учителя, запись конспекта	
2.	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1	Знакомство с кодификатором. Решение демоверсии.	Лекция учителя, запись конспекта	
	Языковые нормы (1 час)				
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	Повторение норм русского языка, работа со словарями	Лекция учителя. Составление опоры (схемы). Работа со словарем	
	Орфоэпические нормы (1 час)				
4.	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. Тест.	1	Вспоминаем орфоэпические и произносительные	Работа с орфоэпическим словарем.	

			нормы. Решение задания 3 ЕГЭ.	Тренировочные упражнения. Маленькие секреты ораторского искусства (дыхательные упражнения, скороговорки)	
	Лексические нормы (3 часа)				
5.	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1	Повторение лексических и грамматических норм русского языка. Решение заданий ЕГЭ	Лекция учителя. Составление опоры (схемы).	
6.	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1	Повторение темы лексикология	Работа со словарем лингв. терминов. Редактирование текстов.	
7.	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Тест.	1	Повторение фразеологизмов	Лекция учителя. Составление опоры (схемы).	
	Грамматические нормы (3 часа)				
8.	Грамматические нормы.	1	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	Лекция учителя. Запись конспекта.	
9.	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	Лекция учителя. Запись конспекта.	
10.	Грамматические ошибки и их предупреждение. Тест.	1	Решение заданий ЕГЭ	Лекция учителя. Запись конспекта.	
	Словообразовательные нормы (2 часа)				
11.	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	1	Повторение способов	Лекция учителя. Запись конспекта.	

			словообразования, практикум по теме		
12.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Тест.	1	Словообразовательный анализ, практикум	Решение варианта ЕГЭ	
	Морфологические нормы (9 часов)				
13.	Морфологические нормы.	1	Повторение морфологических норм русского языка	Лекция учителя. Запись конспекта.	
14.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Образование форм слова, практикум	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
15.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1	Падежные окончания слов	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
16.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Морфология, повторение самостоятельных частей речи	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
17.	Служебные части речи.	1	Виды служебных частей речи, практикум	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
18.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	Повторение темы	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
19.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1	Практикум, вариант ЕГЭ	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
20.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1	Практикум, вариант ЕГЭ	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
21.	Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне". Тест.	1	Обобщение темы	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	

Синтаксические нормы (13 часов)					
22.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	Повторение темы: словосочетание, предложение, текст	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
23.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	Что такое предложения, средства связи слов в предложениях	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
24.	Простые и сложные предложения. Тест.	1	Виды предложений, практикум	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	Все об односоставных предложениях	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
26.	Нормы согласования	1	Виды связи слов в словосочетаниях	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
27.	Нормы управления.	1	Виды связи слов в словосочетаниях	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
28.	Нормы примыкания.	1	Виды связи слов в словосочетаниях	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	
29.	Синтаксическая синонимия.	1	Знакомство с понятием синтаксической синонимии	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ	

30.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. Тест.	1	Повторение прямой и косвенной речи, практикум	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ
31.	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	Повторение тем: междометия, вводные слова, вставные конструкции, обращения	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ
32.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1	СПП И ССП и знаки препинания в них. Виды придаточных предложений	Лекция учителя. Запись конспекта. Решение варианта ЕГЭ
33.	Подготовка к защите проектов.	1		
34.	Защита проектов.	1		

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2010.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010.
6. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2012 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2012 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
7. Методические рекомендации ККИДППО для ОУ Краснодарского края о преподавании русского языка в 2012-2013 учебном году;
8. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.
9. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
10. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
12. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
13. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
14. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.

