

## Инновационная программа школы «Истоки. Наша малая Родина»

### **Актуальность программы**

Одной из задач системы образования является задача воспитания личности, готовой к жизни в изменяющемся мире. От школы во многом зависит, смогут ли дети содержательно провести период детства на своей родной земле и самореализоваться в будущем, научиться жить в постоянно меняющихся условиях окружающего мира.

Для этого необходимо приобщение к многообразию исторической памяти своего народа, его культурному опыту. Такой опыт новое поколение сможет сохранить, творчески переосмыслить и на его основе создать что-то новое. Осознав себя носителями исторического сознания, будущие граждане, смогут обеспечить себе достойную жизнь на родной земле. Отстоять и приумножить ценности российской культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый будет погружён в культуру своей малой Родины. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её богатейшую культуру и приобщиться к ценностям мировой цивилизации, стать преобразователем и творцом.

Изучение истории родного края расширяет и обогащает знания школьников о родных местах, пробуждает интерес и любовь к родному краю и его истории, помогает более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Благодаря краеведению активизируются и обогащаются имеющиеся знания по истории России, так как они просматриваются через призму истории родного края, семьи, человека. Изучение истории малой Родины способствует развитию бережного отношения, не только к памятникам культуры и истории, но и к людям, живущим рядом.

Программа предполагает ознакомление школьников с историей, культурой и природой своей малой Родины как части Родины большой, так как ценности небольшого круга людей, живущих в определённой местности в определённый отрезок времени являются одновременно ценностями общегосударственными, общечеловеческими и общеисторическими.

Программа носит развивающий характер, так как главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это значит, что в школе необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся детям в будущем. Учащиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, классифицировать по различным признакам, обсуждать проблемы, доказывать верность своих идей.

Программа так же носит и комплексный характер, так как она дает возможность сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживания связей между урочной и внеурочной сферами жизни школьника, одновременного использования возможностей воспитания и образования, образования основного и дополнительного.

**Новизна программы** заключается в раскрытии одного из возможных подходов к созданию условий, способствующих дальнейшему возрождению и сохранению культурно-исторического потенциала микрорайона Турынино, формированию у детей эмоционально-ценностного отношения к памятникам истории и культуры малой Родины. А также программа предусматривает разработку путей интегрирования программы в образовательное пространство через связь с образовательными программами школы.

**Цель программы:**

Формирование знаний об истории, культуре, памятниках архитектуры, природе родного края посредством краеведческой деятельности.

**Задачи программы:**

1. Сформировать знания о своей малой Родине, собрать материал об истории, культуре и экологическом состоянии микрорайона Турынино, собрать материал об истории школы.
2. Воспитывать гражданские качества, патриотическое отношение к России и к своей малой Родине.
3. Способствовать укреплению семейных связей.
4. Активизировать исследовательскую деятельность детей, развить желание узнать что-то новое о родном микрорайоне.
5. Разработать и реализовать проект «Эколого–краеведческая тропа».
6. Приобщить детей к историческим, культурным и природным богатствам своей малой Родины путём организации экскурсий, встреч с интересными людьми.

**Ожидаемые результаты**

1. Включение в реализацию программы обучающихся на всех уровнях образования, педагогический коллектив школы и родителей.
2. Активное функционирование сообщества учащихся школы по направлениям данной программы.
3. Разработка маршрута и программы экскурсий по эколого-краеведческой тропе. Работа экскурсионной группы для просветительской работы школьников.
4. Привлечение внимания социума микрорайона Турынино к реализации программы и посильному участию в ней.
5. Создание информационного стенда «Эколого-краеведческая тропа», виртуальных экскурсий, выпуск сборника «Хрестоматия микрорайона», информационных брошюр.

**Направления программы (подпрограммы)**

1. «Память наших сердец»
2. «Эколого-краеведческая тропа»
3. «Наши истоки»
4. «Духовное наследие»
5. «Чистый дом»
6. «Мир вокруг нас»

## План реализации инновационной деятельности

№ пп	Содержание и формы работы	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	Формы представления результатов
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1.	Определение темы, целей и задач деятельности, ожидаемых результатов	Апрель, 2016	Создание пакета документов	Наличие нормативно-правовых документов
1.2.	Формирование нормативно-правовой базы реализации программы	Май, 2016		
1.3.	Формирование творческой группы для разработки основных характеристик инновационной деятельности	Июнь, 2016	Наличие творческой группы	Приказ по школе
1.4.	Проведение педагогического совета по обсуждению идеи и принятию программы инновационной деятельности	Август, 2016	Протокол педсовета	Презентация
1.5.	Организационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями об особенностях функционирования учреждения в рамках инновационной программы	Сентябрь, 2016	Повышение инновационной компетентности участников проекта	Протоколы собраний
<b>2. Организационно-практический этап</b>				
2.1.	Внедрение и реализация подпрограммы «Наши истоки»	2016 - 2021	Реализация целей, задач подпрограмм, основных направлений деятельности	Отчётная документация о реализации подпрограмм, дипломы участия в разноуровневых тематических чтениях, смотрах, конкурсах, фото и видео материалы.
2.2.	Внедрение и реализация подпрограммы «Эколого-краеведческая тропа»	2016 - 2021		
2.3.	Внедрение и реализация подпрограммы «Память наших сердец»	2016 - 2021		
2.4.	Внедрение и реализация подпрограммы «Духовное наследие»	2016 - 2021		
2.5.	Внедрение и реализация подпрограммы «Чистый дом»	2016 - 2021		
2.6.	Внедрение и реализация подпрограммы «Мир вокруг нас»	2016 - 2021		
2.7.	Обогащение содержания образования за счет усиления эколого-краеведческой направленности в курсах естественных и социально-гуманитарных дисциплин	Весь период реализации программы		

2.8.	Разработка курсов и программ дополнительного образования по выбранной инновационной теме	Сентябрь, 2017	Расширение системы дополнительного образования в школе	Рабочие программы курсов дополнительного образования
2.9.	Расширение в воспитательном процессе инновационных педагогических технологий и методов (ИКТ, метод проектов, коллективное творческое дело, социально-значимая деятельность)	Весь период реализации программы	Использование инновационных педагогических технологий в воспитательной деятельности	Скорректированный план ВР школы
2.10.	Развитие традиций школы, формирование и сохранение уклада школьной жизни.	Весь период реализации программы	Проведение традиционных мероприятий	Пополнение методической копилки, освещение на сайте школы и СМИ
2.11.	Организация и проведение школьного конкурса на лучшую постановку эколого-краеведческого воспитания в классе	2021	Систематизация воспитательной работы	Оформление стенда
2.12.	Участие в разно уровневых научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и пр.	Весь период реализации программы	Повышение активности участников проекта	Наличие документов об участии
2.13.	Создание инновационного банка интегрированных уроков, курсов, классных часов, методических рекомендаций по эколого-краеведческому воспитанию	Весь период реализации программы	Банк данных	ЦОРы
2.14.	Налаживание связей между инициативными группами школы и группами социального партнёрства	Весь период реализации программы	Вовлечение в инновационную деятельность общественных организаций, родителей	Проведение совместных мероприятий, фотоотчет
2.15.	Реализация общешкольного социального проекта «Наши истоки» по созданию хрестоматии микрорайона.	Март, 2017	Повышение заинтересованности учащихся школы историей своей малой Родины.	Защита проекта.
2.16.	Проведение обучающего семинара - экскурсии для заинтересованных педагогов школ города.	Октябрь, 2017	Обмен мнениями.	Семинар – экскурсия.

<b>3. Заключительно-обобщающий этап</b>				
3.1.	Мониторинг компетентности и удовлетворённости участников инновационной деятельностью.	Апрель, 2021	Выявление результатов инновационной деятельности	Отчетная документация
3.2.	Анализ полученных результатов деятельности по всем тематическим линиям и подпрограммам проекта всеми участниками проекта.	Апрель, 2021	Подготовка отчетов	Отчетная документация
3.3.	Выявление направлений и путей дальнейшей инновационной деятельности	Май, 2021	Определение направлений дальнейшей деятельности	Аналитическая справка

Реализация инновационной программы предполагает работу подпрограмм, нацеленных на достижение определённых результатов.

## Подпрограммы инновационной деятельности

### Подпрограмма «Память наших сердец»

**Цель:** укрепление становления и развития личности, обладающей качествами патриота своей страны

**Задачи:**

- расширять, созданную в рамках воспитательной деятельности школы среду, для патриотического воспитания учащихся;
- укреплять связь поколений для осознания школьником себя как приемника наследия прошлого;
- воспитывать чувства добропорядочного отношения к своей малой Родине;
- способствовать формированию активной жизненной позиции учащихся

№ п/п	Содержание деятельности	Категория участников	Сроки реализации
1.	Уроки мужества	Классные руководители, учащиеся 1-11 классов	2017-2021 февраль, май
2.	«Тематическая гостиная»: встречи с участниками ВОВ и локальных войн	Организаторы, учащиеся 7-11 классов	2016-2021 по договорённости
3.	Ежегодная акция «Памяти дедов будем достойны» по уборке территории памятников танкистам и братской могиле д. Ждамирово	Классные руководители, учащиеся 7-11 классов	2016-2021 Октябрь, апрель
4.	Проведение митингов на памятниках ВОВ микрорайона	Организаторы, учащиеся 4-11 классов	2016-2021 4 раза в год
5.	Работа клуба по интересам «Эхо военной поры»	Руководитель, учащиеся 10-11 классов	2017-2021
6.	Акция «Открытка для ветерана»	Классные руководители, учащиеся 3-6 классов	2017-2021
7.	Сотрудничество с Советом ветеранов микрорайона	Организаторы, учащиеся 8-9 классов	2016-2021
8.	Реализация школьных социальных проектов по теме «Военное прошлое моей малой Родины»	Организаторы, учащиеся 7-11 классов	2017-2021
9.	Участие в городских научно-исследовательских чтениях в рамках данной подпрограммы	Учителя-предметники, учащиеся 8-10 классов	В течение всего периода.

### **Подпрограмма «Эколого-краеведческая тропа»**

**Цель:** формирование экологического мировоззрения и экологической культуры поведения, включающей в себя комплекс нравственно-этических принципов, норм поведения через воспитание познавательного интереса к изучению своего родного края, используя его историко-культурное и природное наследие

**Задачи:**

- формирование ценностного отношения к природному и социокультурному окружению и человеку как части природы;
- развитие патриотических и гражданских чувств, ответственного отношения к природному пространству своей малой родины и мира в целом;
- формирование опыта экологически целесообразного поведения, воспитание чувства ответственности за окружающую среду своего микрорайона;
- развитие опыта познавательной и практико-ориентированной деятельности школьников.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.	Создание маршрута эколого-краеведческой тропы микрорайона Турынино	Кураторы проекта	2017-2021 февраль, май
2.	Изучение исторических и экологических характеристик объектов, входящих в маршрут тропы.	Организаторы, учащиеся 7-11 классов	2016-2021 по договорённости
3.	Издание экскурсионного буклета «Эколого-краеведческая тропа микрорайона Турынино»	Учителя-предметники, учащиеся 7-11 классов	2016-2021 Октябрь, апрель
4.	Проведение экскурсий по маршруту	Организаторы, учащиеся 4-11 классов	2016-2021 4 раза в год
5.	Оформление переносного стенда «Моя малая Родина»	Организаторы, учащиеся 10-11 классов	2017-2021
6.	Использование объектов тропы в рамках проектно-исследовательской работы школы	Кураторы, учащиеся 3-11 классов	2017-2021

## Подпрограмма «Чистый дом»

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.

**Задачи:**

- дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с их возрастом и способностями, научить применять на практике полученные знания;
- помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге;
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру, способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому, воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

№	Содержание деятельности	Категория участников	Сроки реализации
1.	Участие в мероприятиях по благоустройству территории школы. Посадка зеленых насаждений на территории школы, уход за ними.	Учителя-предметники, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно
2.	Участие в акциях «Украсим любимую школу» (озеленение классных комнат, коридоров школы)	Учителя-предметники, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно
3.	Операции «Кормушка» и «Скворечник»	Учащиеся 1- 5 классов	Ежегодно Ноябрь – март
4.	Цикл «Экологические проекты». Фестиваль экологических минипроектов: «Осеннее диво», «Живи, ёлочка!», «Чистая планета», «Экологическая почта», «День цветов», «Животные в моей семье» и др.	Организаторы, учащиеся 1-7 классов	Ежегодно
5.	Фестиваль творческих идей «Из отходов – в доходы», «Вторая жизнь ненужных вещей».	Организаторы, учащиеся 1-9 классов	Ежегодно
6.	Месячник экологической и природоохранной	Кураторы,	Ежегодно



	деятельности «Цвети Земля».	учащиеся 1-9 классов.	Апрель - май
7.	Участие в экологических конкурсах и экологических социальных проектов городского и областного уровня.	Учителя-предметники, учащиеся 7- 10 классов	Ежегодно
8.	Цикл «Экологические уроки». «Чистый мир», «Экология дома», «Человек и окружающая среда», «Антропогенное воздействие на биосферу», «Загрязнение воздуха помещений» и др.	Организаторы, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно
9.	«Экологический десант»: экологические субботники «Чистота спасёт мир: Чистая улица. Чистый двор»	Учителя-предметники, учащиеся 4- 11 классов	Ежегодно
10.	Мероприятия по экологической тематике в летнем оздоровительном лагере	Организаторы, учащиеся 1-5 классов	Ежегодно Июнь
11.	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету»	Организаторы, учащиеся 1-6 классов	Ежегодно

## **Подпрограмма «Мир вокруг нас»**

**Цель:** создание условий для развития умений воспринимать окружающий мир посредством органов чувств, познавательного интереса и способности к выявлению причинно-следственных связей при анализе фактов и явлений окружающей действительности, формирование экологической культуры, экологических знаний, воспитание ответственного и уважительного отношения к окружающей среде и ко всему живому на Земле.

### **Задачи**

- способствовать формированию культуры общения, экологического мышления и вовлечение в социально значимую экологическую деятельность;
- сформировать представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии, сформировать навыки экологически целесообразного поведения в природе;
- изучить местные экологические проблемы, содействовать их решению, практическому улучшению состояния окружающей среды, формировать активную позицию детей и подростков в решении экологических проблем;
- развивать интерес к проблемам охраны природы, сохранению и преумножению природных богатств;
- развивать творческое мышление, исследовательскую и научно-практическую деятельность, творческие способности обучающихся; развивать самовыражение личности на основе гуманизма и общечеловеческих ценностей;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к среде жизнедеятельности человека, умения вести в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, воспитывать бережное отношение к природе.

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.	Создание Экологического Совета учащихся «Мир вокруг нас. Экологическое краеведение». Работа Экологического совета.	Кураторы, учащиеся 1- 11 классов	2016 - 2017
2.	Цикл «Экологический всеобуч». Викторины, игры, тестирование, олимпиады, КВН «Земля — наш общий дом».	Учителя-предметники, учащиеся 5- 8 классов	Ежегодно
3.	Мероприятия в рамках экологического дня «День Земли».	Организаторы, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно Апрель
4.	Учебно-исследовательская деятельность (работа над проектами и исследовательскими работами)	Кураторы, учащиеся 8- 11 классов	2016 – 2021.

5.	Биологический мониторинг окружающей среды (работа по мониторингу на территории микрорайона и «Экологической тропы»)	Кураторы, учащиеся 5 - 11 классов	2016 – 2021.
6.	Участие в экологических конкурсах и в научно – практических конференциях.	Учителя-предметники, учащиеся 5- 11 классов	Ежегодно
7.	Паспортизация водных объектов и их очистка (родники микрорайона Турынино и д. Ждамирово)	Учащиеся 7 -10 классов	2017 – 2018
8.	Мероприятия к международному дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили». Выставки, акция «Помоги приюту!», выступление агитбригад, видеолекторий и др.	Организаторы, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно
9.	Мероприятия по экологическим праздникам и датам: День Птиц, «день здоровья», «Всемирный день воды», «День защиты животных» и др.	Организаторы, учащиеся 1-11 классов	Ежегодно
10.	Встречи и беседы с людьми профессий экологической и природоохранной направленности.	Кураторы, учащиеся 1-8 классов	Ежегодно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575939

Владелец Хозиков Алексей Николаевич

Действителен с 27.04.2021 по 27.04.2022