

Приложение 8  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе,  
утвержденной приказом  
от 01.09.2023г. № 137 -шк

**Рабочая программа  
по предмету «История Отечества»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «История» для 6-9 классов составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации» на основе:

1. Учебного плана МБОУ СОШ № 44г. Калуги;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой (Москва, «Просвещение», 2010 года).

История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в коррекционной школе VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объемом фактологических и хронологических сведений, глобальностью общественно-исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребенку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно. В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, а также развития дефицитарных, при умственной отсталости, высших психических функций: логических форм памяти, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Историческая наука в России переживает глубокую переоценку фактов и событий XX века, которые на рубеже тысячелетий резко изменили социальную и историческую жизнь общества и мира. В этой связи авторы программы стремились к тому, чтобы курс истории для детей с нарушением интеллекта отражал реальные факты и события и рассматривался учителем не с позиции институциональной, идеологизированной истории, а с позиций цивилизационного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребенка в мир истории на ее социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательного и нравственного опыта умственно отсталых учащихся. Структурным принципом построения программы явился **линейно-концентрический** принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Вместе с тем учителю необходимо помнить о том, что описательность и образность сведений исторического содержания не должны подменять понятийную (смысловую) основу изучаемых явлений. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

Цель: формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья знаний об исторических событиях отечественной истории, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина.

Задачи:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Программа по истории включает:

6 класс — «Мир истории» (пропедевтика), 2 ч в неделю;

7 класс — «История Отечества» (Древняя Русь, Российское государство с X по XVII в.), 2 ч в неделю;

8 класс — «История Отечества» (Российская империя XVII — начала XX в.), 2 ч в неделю;

9 класс — «История Отечества» («Новейшая история России с начала XX в. до начала XXI в.»), 2 ч в неделю.

**Впервые разработана программа для 6 класса, основная цель которой** — обобщить имеющиеся у умственно отсталых учащихся разрозненные сведения для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7—9 классах.

В основу разработки пропедевтического курса «Мир истории» положено научное исследование Л. В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у учащихся 5—6 классов носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия *столица, главный город края, области*, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие *предки, потомки*, что такое *кочевой* или *оседлый образ жизни, настоящее, прошлое* и многие другие понятия.

При отборе исторического материала, наряду с коррекционно-педагогическими задачами и дидактическими принципами, особое внимание уделялось соблюдению и других **принципов**: цивилизационного анализа, где исторические факты и события предстают в интегрированных связях с другими явлениями (природы, общества, культуры и др.) в их исторической ретроспективе;

- экзистенциальности, позволяющего обращаться к чувствам детей, эмоциональным оценкам, нравственным категориям;
  - объективности для устранения субъективных оценок, искажений в толковании исторических фактов. Перечисленные выше принципы подскажут учителю, как следует обучать детей на уроках истории с учетом того, что
- соблюсти строгую хронологическую последовательность в программе для специальной школы невозможно из-за специфики развития учащихся.

В каждой программе выделены разделы с соответствующей тематической рубрикацией и примерным распределением часов для изучения темы. Большие разделы, охватывающие определенный этап истории, завершаются сведениями из области культуры, науки и искусства. В программу включены требования для примерной оценки и контроля знаний учащихся с учетом их разноуровневых возможностей. Перечень требований не предполагает их безусловного использования в качестве инструмента аттестации учащихся или педагогов со стороны администрации. Они в основном направлены на ориентацию учителя в программном материале и определяют то, что желательно и важно не упустить при обучении истории разных групп детей. Поэтому требования выступают в качестве методического самоконтроля, так как есть опасность, что учитель истории, не имеющий дефектологического образования, может завысить уровень требований к учащимся, а дефектолог, не являющийся историком, может недооценить смысловые компоненты программы.

Формы работы: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой, наблюдение, демонстрация, экскурсии в музеи.

#### Учебный план истории в 6-9 классах

1 чет. 18 часов	2 чет. 14 часов	3 чет. 20 часов	4 чет. 16 часов.	Всего за год: 68 часов
--------------------	--------------------	--------------------	---------------------	---------------------------

6

#### КЛАСС

#### «Мир истории» (пропедевтика) Учебно-тематическое планирование

№	Тематика	Кол-во часов
1	Раздел I. Введение	24
2	Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас	12
3	Представления о времени в истории	6
4	Начальные представления об истории	6
5	Раздел II. История Древнего мира	10
6	История появления и развития древнего человека	7
7	Человек разумный	3
8	Раздел III. История вещей и дел человека	22
9	История освоения человеком огня, энергии от древности до наших дней	3
10	История использования человеком воды	4

11	История жилища человека	2
12	История появления мебели	2
13	История питания человека	3
14	История появления посуды	3
15	История появления одежды и обуви	4
16	Раздел IV.История человеческого общества	12
17	Тема1	4
18	Тема2	3
19	Тема 3	5
		Итого 68 ч

## Содержание тем учебного курса

### Раздел I. Введение (24 ч)

#### Тема 1. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас

История имени. Как возникли имена. Значение имен. Полное и неполное имя. Понятие о тезках. Имена вымышленные и реальные. Знаменитые имена России (2—3 примера).

История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Семейный альбом. Понятие о родословной. Понятия: *поколение, предки, потомки*.

Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Соседи. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях.

История улицы. Название улиц, их происхождение. Улица моего дома, моей школы.

Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия.

Край (область, республика), в котором мы живем, главный город края. Национальный состав. Основные занятия жителей края, города.

Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Республика в составе РФ. Главный город страны. Понятие о государственных символах: Государственные герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине. Соседние государства. Другие страны мира (обзорно, с примерами).

Планета, на которой мы живем. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.

Понятия: *человечество, Отечество, страна, парламент, президент*.

## Рекомендуемые виды практических заданий

рисунки на темы: «Моя семья», «Мой дом», «Моя улица»;  
составление устных рассказов о себе, друзьях, родственниках, членах семьи;  
написание своей биографии, биографий членов семьи. Словесный автопортрет, портрет главных членов семьи, друзей;  
рисунки, схемы улиц, маршрутов движения;  
пропедевтическая работа с символами, цветами карты. Рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;  
словарная работа.

### Тема 2. Представления о времени в истории

Повторение. Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра*.  
Приборы для отсчета времени. Понятия об астрономическом времени: солнечное время, лунное время. Времена года, месяцы, недели, сутки, части суток. История календаря. Меры времени.  
Новые сведения. Понятие об историческом времени: *век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление), *лента времени*. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Понятия (ориентировка): *давно, недавно, вчера — прошлое; сегодня, сейчас — настоящее; завтра, через день, через месяц, через год — будущее*. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

## Рекомендуемые виды практических заданий

Изображение схем сменяемости времен года;  
изображение ленты времени одного столетия, одного тысячелетия (с учетом программы по математике);  
ориентировка на ленте времени;  
рассказы об истории календаря;  
пословицы и поговорки о времени, временах года, о человеке и времени;

### Тема 3. Начальные представления об истории

История — наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России (3—4 примера).

Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи,

надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор).

Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте.

Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.

### **Рекомендуемые виды практических заданий**

Чтение и пересказы адаптированных текстов по теме;

рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам; экскурсии в краеведческий, исторический музей;

ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями (можно с культовыми);

составление вопросов для викторин; просмотр фильмов о культурных памятниках;

## **Раздел II. История Древнего мира (10 ч)**

### **Тема 1. История появления и развития древнего человека (8 ч)**

Повторение. Человек — житель планеты Земля. Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.

Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века.

Древнейшие люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Образ жизни. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований.

Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества. Изменение климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.

### **Тема 2. Человек разумный (2 ч)**

Время и место появления. Внешний вид. Образ жизни и основные занятия. Развитие орудий труда. Защита от опасностей. Конец ледникового периода и расселение человека разумного по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.

## **Раздел III. История вещей и дел человека (22 ч)**

### **Тема 1. История освоения человеком огня, энергии**

**(от древности до наших дней) (3 ч)**

Повторение. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, производство пищи и др.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха, его последствия в истории войн. Огонь и энергия.

Виды энергии: электрическая, тепловая, лазерная, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых: угля, торфа, газа, лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни всего человечества (см. программу по природоведению).

### **Тема 2. История использования человеком воды (4 ч)**

Повторение. Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления). Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, его значение в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

### **Тема 3. История жилища человека (2 ч)**

Повторение. Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаши, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища, материалы, используемые для строительства жилья у разных народов в зависимости от климатических условий (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Материалы для строительства, используемые с глубокой древности до наших дней. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Понятие об архитектурных памятниках в строительстве, их значение для изучения истории.

### **Тема 4. История появления мебели (2 ч)**

Повторение. Уточнение представлений учащихся о мебели, о назначении, видах, материалах для ее изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели (общие представления). Изучение мебельного производства в исторической науке. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель.

Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

### **Тема 5. История питания человека (3 ч)**



Повторение. Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как его борьба за выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота; земледелие (выращивание зерновых культур, огородничество, садоводство), скотоводство. Приручение животных человеком для улучшения питания и других хозяйственных нужд.

История хлеба и хлебопечения. Способы хранения, накопления продуктов питания в связи с климатом, средой обитания, национально-культурными традициями.

Влияние природных условий на традиции в питании разных народов как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

### **Тема 6. История появления посуды (4 ч)**

Повторение. Понятие о посуде и ее назначении. Материалы для изготовления посуды.

История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды (3—4 примера).

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции в ее изготовлении (3—4 примера).

Посуда из других материалов. История фарфора, история хрусталя; посуда из драгоценных металлов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды. Посещение музея по темам «История посуды», «История мебели». **Тема 7. История появления одежды и обуви (4 ч)**

Повторение. Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде. Пословицы и поговорки об одежде, о внешнем облике человека.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции в изготовлении одежды (2—3 примера).

Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

Посещение музея по теме раздела.

## **Раздел IV. История человеческого общества (13 ч)**

### **Тема 1**

Повторение. Первобытные люди. Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях. Зарождение традиций и религиозных верований у первобытных людей. Появление семьи.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире (общие представления).

Причины зарождения религиозных верований. Язычество. Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, иудаизм, ислам. Взаимодействие науки и религии. Значение религий для духовной жизни человечества.

### **Тема 2 (3 ч)**

Понятия о науке. Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения (2—3 примера). Направления в науке, астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Причины возникновения речи как главного средства для общения и коммуникации. Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое (образные примеры). История латинского и славянского алфавита. История книги и книгопечатания (общие представления).

История воспитания и образования. Особенности воспитания в первобытном обществе. Сословия в обществе и содержание образования. История школы. Влияние образования на развитие науки, духовной и культурной среды человека.

Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Понятия об общечеловеческих ценностях и культурных нормах. Культура материальная и духовная. Понятие о цивилизации.

Искусство как особая сфера человеческой деятельности. Виды и направления искусства (общие представления).

### **Тема 3 (5 ч)**

Сообщества первых людей (повторение и уточнение понятий). Выделение семьи. Родовая община. Племя. Условия для возникновения государства. Устройство государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Понятия о политике, гражданских свободах, государственных законах, демократии (доступно, на примерах).

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Понятие о богатом и бедном государстве.

Войны. Причины возникновения войн. Войны религиозные, захватнические, освободительные. Исторические уроки войн.

### **Рекомендуемые виды практических заданий**

Чтение текстов, словарная работа.

## Основные требования к знаниям и умениям учащихся

*К концу изучения курса «Мир истории» учащиеся научатся:*

- удовлетворительно знать основные понятия и представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно и с помощью учителя;
- овладевать элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- овладевать элементами оценки и самооценки;

*К концу изучения курса «Мир истории» учащиеся получают возможность научиться:*

- усваивать наиболее доступные понятия на уровне их понимания и узнавания;
- использовать части понятий в активной речи;
- последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов
- слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, самостоятельно исправить ошибки;
- усваивать элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
<b>Введение. Раздел I (24 часа)</b>				
<b>Тема I. Представление о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас. (12 часов)</b>				
<b>I четверть</b>				
1.	Знакомство с книгой. История имени	1	Стр.6-9	
2.	История фамилии	1	Стр.10-15	
3.	Понятие о семье	1	Стр.16-17(рассказ о своей семье)	

4.	Семейный альбом. Понятие о родословной, предки, потомки	1	Стр.24-27 (нарисовать родословное дерево)	
5.	Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография. Самостоятельная работа	1	Стр. 18-20(написать свою биографию)	
6.	Дом, в котором ты живешь	1	Стр.30-32	
7.	Местность, где мы живем. Калужская область	1	Стр.37-38	
8.	История улицы. Название улиц, их происхождение	1	Стр.38-40	
9.	Страна, в которой мы живем. Столица. Национальный состав.	1	Стр.47-50	
10.	Государственные символы России	1	Стр. 55-57	
11.	Планета, на которой мы живем	1	Стр.62-64	
12.	Самостоятельная работа	1		
<b>Тема 2. Представления о времени в истории (6 часов)</b>				
13.	Понятие о времени, как о прошлом, настоящем и будущем	1	Стр.68-71(вопрос №8)	
14.	История календаря	1	Стр.72-73	
15.	Историческое время	1	Стр.77-78	
16.	Части века	1	Стр.79-80	
17.	Контрольная работа	1		
18.	Практическая работа "Ориентировка на ленте времени"	1		
<b>Итого 1 четверть - 18 часов</b>				
<b>Тема 3. Начальные представления об истории (6 часов)</b>				
<b>2 четверть</b>				
19.	Что такое история	1	Стр.84-85	
20.	Способы получения знаний о прошлом	1	Стр.85-86	
21.	Исторические памятники	1	Стр.90-91	

22.	Исторические памятники Калужской области (Экскурсия)	1		
23.	Историческая карта	1	Стр. 92-93	
24.	Практическая работа	1		
<b>Раздел II История Древнего мира (10 часов)</b>				
<b>Тема 1. История появления и развития древнего человека (7 часов)</b>				
25.	Человек-житель планеты Земля	1	Стр.98-99	
26.	Первобытный период. Внешний вид первобытных людей.	1	Стр.99-102	
27.	Человек умелый	1	Стр.102-103	
28.	Человек прямоходящий	1	Стр.104-106	
29.	Изменение климата на Земле, наступление ледников	1	Стр.107-108	
30.	Борьба за выживание. Способы охоты, изобретение лука	1	Стр.108-111	
31.	Контрольная работа	1		
<b>Тема 2. Человек разумный</b>				
32.	Время и место появления человека разумного	1	Стр.113	
<b>Итого 2 четверть 3 четверть</b>				
33.	Человек разумный, образ жизни, основные занятия	1	Стр.113-114	
34.	Начало бронзового века. Оседлый образ жизни.	1		
<b>Раздел III. История вещей и дел человека (21 ч.)</b>				
<b>Тема1. История освоения человеком огня, энергии (от древности до наших дней) (3ч.)</b>				
35.	Источники огня в природе	1	Стр.118-120	
36.	Использование огня в производстве	1	Стр.120-123	
37.	Огонь в военном деле	1	Стр.124-125	
<b>Тема 2. История использования человеком воды (4 часа)</b>				

38.	Вода в природе. Значение воды в жизни человека.	1	Стр.126-130	
39.	Вода и земледелие	1	Стр.131-133	
40.	Использование человеком воды для получения энергии	1	Стр.134-136	
41.	Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов	1		
<b>Тема 3. История жилища человека (2 часа)</b>				
42.	Понятие о жилище. Первые жилища человека.	1	Стр.138	
43.	Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья.	1	Стр. 138-140	
<b>Тема 4. История появления мебели (2 часа)</b>				
44.	История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций.	1	Стр. 141-143	
45.	Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.	1		
<b>Тема 5. История питания человека (3 часа)</b>				
46.	Представления о пище человека	1	Стр. 144-145	
47.	История хлеба и хлебопечения	1	Стр.145-146	
48.	Появление картофеля	1	Стр. 147-149	
<b>Тема 6. История появления посуды (3 часа)</b>				
49.	Понятие о посуде, ее назначении.	1	Стр.149	
50.	История появления посуды. Глиняная посуда.	1	Стр.149-150	
51.	Деревянная посуда	1	Стр.151-152	
<b>Тема 7. История появления одежды и обуви (4 часа)</b>				
52.	Уточнение представлений об одежде	1	Стр.153	

	и обуви, их функциях.			
<b>Итого 3 четверть 4 четверть</b>				
53.	Виды одежды древнего человека	1	Стр. 153-154	
54.	Изготовление одежды. Образцы народной одежды.	1	Стр.155-156	
55.	История появления обуви. Виды обуви.	1	Стр.158-160	
<b>Раздел IV. История человеческого общества (12 ч.) Тема 1.(4 ч.)</b>				
56.	Содружество людей как способ выживания в трудных природных условиях	1	Стр.168-170	
57.	Представления древних людей об окружающем мире	1	Стр.171-172	
58.	Причины зарождения религиозных верований. Язычество.	1	Стр.172-175	
59.	Истоки возникновения мировых религий: буддизм, христианство, ислам	1	Стр. 176-181	
<b>Тема 2. (3 часа)</b>				
60.	Понятие о науке. Важнейшие человеческие изобретения.	1	Стр.193	
61.	Речь как главное средство общения и коммуникации	1	Стр.190-192	
62.	Понятие о культуре и человеке как носителе культуры	1	Стр.182-186	
<b>Тема 3. (5 часов)</b>				
63.	Сообщества первых людей (повторение)	1	Стр.169-170	
64.	Виды государств: монархия,	1		

	диктатура, демократическая республика			
65.	Войны. Причины возникновения войн.	1	Стр.197-202	
66.	Контрольная работа	1		
67.	Повторение	1		
68.	Повторение	1		
<b>Итого 4 четверть 16 часов</b>				



**7 КЛАСС**  
**ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА**

**Учебно-тематическое планирование**

	<b>Тематика</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел I. Древняя Русь (38 ч) Повторение	38 2
2	Происхождение славян	4
3	Восточные славяне (VI—IX вв.)	3
4	Хозяйство и образ жизни восточных славян	3
5	Культура и верования восточных славян	4
6	Создание Древнерусского государства	6
7	Крещение Киевской Руси (X в.)	4
8	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (ок. 978—1054)	4
9	Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.)	5
10	Культура Руси X-XIII вв.	3
11	Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.)	13
12	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь	5
13	Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия	4
14	Образование единого Московского государства	4

15	Раздел III. Единое Московское государство	16
16	Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584).	6
17	Смутное время. Начало царской династии Романовых	6
18	Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.	4
		Итого 68 ч.

### Содержание тем учебного курса

#### Раздел I. Древняя Русь (38 ч) Повторение (см. программу 6 класса) (2 ч)

##### Тема 1. Происхождение славян (3 ч)

Славяне — коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III—II тыс. до н. э. в северной части Европы, от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков: восточная (русский, украинский, белорусский), западная (польский, чешский, словацкий и др.), южная (болгарский, македонский, хорватский и др.). Переселение народов в VI—VIII вв. как причина освоения славянами территории Центральной, Южной и Восточной Европы.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазаров.

Славяне-воины; борьба славян со степными кочевниками; походы на Византию.

**СЛОВАРЬ:** славяне, коренные народы, предшественники, племена, переселение, кочевники.

##### Тема 2. Восточные славяне (VI—IX вв.) (3 ч)

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен.

Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная

знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Положение женщин в общине. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдье. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

**СЛОВАРЬ:** община, град, знать, старейшина, вече, полюдье.

### **Тема 3. Хозяйство и образ жизни восточных славян (3 ч)**

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов — центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород — развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути. Новгород — крупный культурный и торговый центр. Боярская республика, вече, посадник, князь новгородский.

**СЛОВАРЬ:** быт, ремесла, торговля, обмен, торговый путь.

### **Тема 4. Культура и верования восточных славян (7 ч)**

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун — бог грома, молнии, войны; Сварог — бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) — бог солнца; Род — бог плодородия. Археологические находки культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

**СЛОВАРЬ:** язычество, культ, фольклор, традиции.

### **Тема 5. Создание Древнерусского государства (6 ч)**

Происхождение слова *Русь* (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Основа общественного устройства — община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля — главное богатство

восточных славян. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье — сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны к Багдаду по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

**СЛОВАРЬ:** государство, вотчина, смерд, холоп, колония, караван.

### **Тема 6. Крещение Киевской Руси (X в.) (4 ч)**

Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

**СЛОВАРЬ:** религия, ислам, иудаизм, христианство, крещение.

### **Тема 7. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (ок. 978—1054) (4 ч)**

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права.

**СЛОВАРЬ:** могущество, зодчество, дипломатия, наречение, царь.

### **Тема 8. Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.) (5 ч)**

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

**СЛОВАРЬ:** завещание, престолонаследие, междоусобица, летопись, вече, посадник, республика.

## **Тема 9.**

### **Культура Руси X-XIII вв.**

## **Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.) (15 ч)**

### **Тема 1. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь (5 ч)**

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками.

Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

**СЛОВАРЬ:** пастбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, завоевание.

### **Тема 2. Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия (4 ч)**

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

### **Тема 3. Образование единого Московского государства (6 ч)**

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.

**СЛОВАРЬ:** централизованное государство, бояре, дума, судебник.

### **Раздел III. Единое Московское государство (16 ч)**

#### **Тема 1. Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584).**

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения опричнины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

**СЛОВАРЬ:** самодержец, казачество, опричнина, Земский собор, реформатор.

#### **Тема 2. Смутное время. Начало царской династии Романовых**

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи.

Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

**СЛОВАРЬ:** кризис, патриарх, престол, заговор, сословие, монастырь.

### Тема 3. Культура в Российском государстве XVI—XVII вв.

Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора и владимиро-суздальского диалекта. Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. Потребность государства в грамотных людях, развитие просвещения, создание в городах «книжных училищ», открытие в Москве первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинского училища. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг: «Грамматика», «Считание удобное» (таблица умножения), «Большой букварь».

Развитие научных и практических знаний по математике, медицине, военному делу и др. Век великих географических открытий Азии, Дальнего Востока (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Поярков, В. Атласов).

Развитие архитектуры и живописи. Интенсивное строительство каменных церквей, крепостей, влияние итальянской школы на архитектуру. Шедевры шатровой архитектуры (храм Василия Блаженного). Русские монастыри: Троице-Сергиев, Кирилло-Белозерский, Соловецкий. Развитие музыкального и театрального искусства в жизни высшего общества.

Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада.

**СЛОВАРЬ:** народность, просвещение, архитектура, живопись, искусство, шедевр.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата
<b>Раздел 1. Древняя Русь(38ч.)</b>				
<b>Повторение (2ч.)</b>				

	Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.	1		
	Счет лет в истории	1		
<b>Тема 1. Происхождение славян (4ч)</b>				
3	Кто такие восточные славяне.	1	Стр. 8-9	
4	Природные и климатические условия мест проживания славян	1	Стр.10	
5	Культура славян и соседних народов	1	Стр.14-15	
6	Славяне – воины.	1	Стр.12-14	
<b>Тема 2. Восточные славяне (VI-IX вв.) (3 ч)</b>				
7	Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян	1		
8	Появление княжеств в VIII-IX вв. у восточных славян.	1	Стр.23-25	
9	Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.	1	Стр.25-26	
<b>Тема 3. Хозяйство и образ жизни восточных славян (4ч.)</b>				
10	Занятия восточных славян.	1	Стр.21-22	
11	Быт восточных славян.	1	Стр.27-30	
12	Развитие торговли. Путь «из варяг в греки»	1	Стр.18-19 (карта)	
13	Возникновение городов	1		



**Тема 4. Культура и верования восточных славян (3 ч.)**

14	Верования восточных славян	1	Стр.30-31	
15	Обряды восточных славян; культ предков. Языческие праздники. Фольклор.	1	Стр.32-33	
16	Контрольная работа	1		

**Тема 5. Создание Древнерусского государства (6ч.)**

17	Первое Древнерусское государство. (IXв.). Происхождение слова Русь.	1	Стр. 38-40	
18	Развитие древних городов Руси: Киева, Новгорода.	1	Стр.40	

**Итого 1 четверть-18 часов****2 четверть**

19	Основание рода Рюриковичей.	1	Стр.40-43	
20	Первые русские князья: правление Олега	1	Стр.45-47	
21	Правление и военные походы князя Игоря	1	Стр.49-52	
22	Княгиня Ольга	1	Стр.54-56	

**Тема 6. Крещение Киевской Руси (X в.) (4ч.)****Повторение. Истоки христианской веры. Религии к X-XI вв.**

23	Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств.	1	Стр.70-72	
24	Великий князь киевский Владимир	1	Стр. 73-74	
25	Крещение Руси в 988г.	1	Стр.75-77	

26	Значение принятия Русью христианства.	1		
<b>Тема 7. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (978-1054) (4ч.)</b>				
27	История прихода к власти Ярослава Мудрого.	1	Стр.79-80	
28	Расцвет зодчества, просвещения, градостроительства	1	Стр.81-82	
29	Дипломатия Ярослава Мудрого. Русская Правда.	1	Стр.82-84	
30	Контрольная работа	1		
<b>Тема 8. Феодалная раздробленность в русских землях (XI-XV) (5ч.)</b>				
31	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	Стр.85-86	
32	Деятельность князя Владимира Мономаха (1053-1125)	1	Стр. 87-88	
<b>Итого 2 четверть 3 четверть</b>				
33	Причины распада единого государства на отдельные княжества.	1	Стр. 91-92 (карта)	
34	Новгород- крупный торговый и культурный центр.	1	Стр.92-94 (карта)	
35	Князь Юрий. Первое упоминание о Москве	1	Стр.99-102	
<b>Тема 9. Культура Руси X-XIII вв. (до монгольского нашествия) (3 ч.)</b>				

36	Иллюстративное знакомство с памятниками культуры	1	Стр.102-105	
37	Слава российских ремесленников. Иконопись	1	Стр.107	
38	Выдающиеся литературные памятники	1	Стр.106-107	
<b>Раздел 2. Русь в борьбе с завоевателями (XIII-XV) (13ч.)</b>				
<b>Тема 1. Образование монгольского государства. Нашествие на Русь. (5ч.)</b>				
39	Монгольские племена. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен.	1	Стр.114-117	
40	Покорение войском Чингисхана соседних племен. Сражение на р.Калка	1	Стр.117-118	
41	Нашествие монголов на Русь	1	Стр.120-124	
42	Положение русских земель по отношению к Орде. Последствия монгольских завоеваний.	1	Стр.130-132	
43	Александр Невский. Ратные подвиги	1	Стр.125-130	
<b>Тема 2. Объединение русских земель против монголо-татарского нашествия (4ч.)</b>				
44	Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые	1		
45	Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, десятина.	1	Стр.134-135	

	Развитие новых центров .			
46	Возвышение Москвы.	1	Стр.135-136	
47	Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой	1	Стр.145-150	
<b>Тема 3. Образование единого Московского государства (4 ч.)</b>				
48	Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды.	1	Стр.157-158	
49	Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо- татарским игом. Личность Сергия Радонежского.	1	Стр.143-145	
50	Государственное устройство Московской Руси. Судебник Ивана III.	1	Стр. 160-161	
51	Контрольная работа	1		
<b>Раздел 3. Единое Московское государство (16ч.)</b>				
<b>Тема 1. Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530-1584) (6ч.)</b>				
52	Венчание на царство Ивана IV Грозного	1	Стр. 173-175	
<b>Итого 3 четверть 20 часов</b>				
<b>4 четверть</b>				
53	Опричнина	1	Стр.186-187	
54	Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община. Зарождение казачества.	1		

	Местничество.			
55	Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550г.; Юрьев день; военная реформа.	1	Стр.178-179	
56	Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь.	1	Стр.180-183	
57	Ливонская война за выход в Балтийское море.	1	Стр.183-186	
<b>Тема 2. Смутное время. Начало царской династии Романовых (6 ч.)</b>				
58	Избрание Бориса Годунова на царство.	1	Стр. 193-195	
59	Лжедмитрий I и его роль в истории смутного времени	1	Стр.195-197	
60	Лжедмитрий II. Семибоярщина	1	Стр.197-198	
61	Рост авторитета Русской православной церкви	1	Стр.199-200	
62	Освободительная борьба русского народа против польского засилья. Ополчение Минина и Пожарского. Икона Казанской Богоматери	1	Стр.200-201	
63	Земский собор 1613г. Правление царей Михаила и Алексея из рода Романовых. Народные волнения и восстания	1	Стр.203-208	
<b>Тема 3. Культура в Российском государстве XVI-XVII вв. (4ч.)</b>				
64	Развитие книгопечатания	1	Стр.215-217	
65	Развитие архитектуры и живописи	1	Стр.213-214	
	Контрольная работа	1		

66				
67	Повторение	1		
68.	Повторение	1		
<b>Итого 4 четверть -16 часов</b>				

**КЛАСС**  
**« И с т о р и я О т е ч е с т в а »**  
**Учебно-тематическое планирование**

	<b>Тематика</b>	<b>Количество часов</b>
1	Повторение	4
2	Раздел I. Российская империя XVII— XIX вв.	21
3	Эпоха Петра I (1682—1725)	10
4	Российская империя после Петра I	3
5	Россия при Екатерине II (1762—1796)	5
6	Культура России в XVIII в.	3
7	Раздел II. Российская империя в XIX в.	14
8	Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.	6
9	Россия эпохи Николая I (1825—1855)	5
10	Культура России в первой половине XIX в.	3
11	Раздел III. Эпоха великих реформ	10
12	"Царь-освободитель"	3
13	Александр III (Миротворец) (1881 — 1894)	4
	Культура России во второй половине XIX в.	1
14	Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.)	19
15	Царствование Николая II (1894—1917)	6
16	Россия в начале XX в.	8
17	Культура России в конце XIX — начале XX в.	4
		Итого 68 ч

## Содержание тем учебного курса

### Повторение (4 ч)

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красном Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

### Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв. (21 ч)

#### Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725) (10 ч)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками.

Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

**СЛОВАРЬ:** посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

#### Тема 2. Российская империя после Петра I (обзорно) (3 ч)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.



Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

**СЛОВАРЬ:** экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

### **Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) (5 ч)**

Краткая история прихода к власти Екатерины II. Личность Екатерины: разностороннее образование, доброжелательность, внимание к людям, трудолюбие, любовь к порядку, уважение к русской культуре.

Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.).

Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I.

**СЛОВАРЬ:** государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

### **Тема 4. Культура России в XVIII в. (3 ч)**

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).

Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

**СЛОВАРЬ:** архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство.

## **Раздел II. Российская империя в XIX в. (14 ч)**

### **Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (6 ч)**

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

**СЛОВАРЬ:** союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

### **Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855) (5 ч)**

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова.

Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

**СЛОВАРЬ:** свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

### **Тема 3. Культура России в первой половине XIX в.**

(обзорно, на конкретных примерах) (3 ч)

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (см. программу по чтению). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике.

Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др.

Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно, для иллюстрации образа жизни общества).

**СЛОВАРЬ:** лицей, издательское дело, географические открытия, золотой век.

## **Раздел III. Эпоха великих реформ (10 ч)**

### **Тема 1. «Царь-освободитель» (3 ч)**

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы.

Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган).

Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний.

Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти.

Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии.

Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

### **Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881 —1894) (4 ч)**

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.

Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

**СЛОВАРЬ:** крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

### **Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (1ч.)**

#### **Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) (19 ч)**

##### **Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917) (6ч)**

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

**СЛОВАРЬ:** администрация, губернатор, экономический кризис.

##### **Тема 2. Россия в начале XX в. (8ч)**

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.

III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток. Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

**СЛОВАРЬ:** кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.

### Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в. (4ч)

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
<b>1 четверть</b> <b>Повторение (4 часа)</b>				
1.	Возникновение и укрепление Киевской Руси	1		
2.	Причины упадка Руси после смерти Ярослава Мудрого. Монгольское нашествие	1		
3.	Правление Ивана Грозного. Смутное время	1		

4.	Великий собор (1613г.), избрание царя из рода бояр Романовых	1	Стр.10-13	
<b>Раздел 1. Российская империя в XVII-XIX вв. (21 ч.)</b>				
<b>Тема 1. Эпоха Петра 1 (1682-1725г.) (10ч.)</b>				
5.	Дата рождения Петра, его семейное окружение	1	Стр.23, 25-27	
6.	Потешные полки в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию Петра	1	Стр.23-25	
7.	Подавление бунта стрельцов, борьба за власть с Софьей	1	Стр.28-32	
8.	Строительство флота, неудачный поход в Крым	1	Стр.39-42	
9.	Великое посольство, учеба Петра за границей	1	Стр.43-46	
10.	Практическая работа с картой. Северная война	1	Карта Стр.54-61	
11.	Строительство Петербурга. Деятельность Петра по просвещению народа	1	Стр.62-66	
12.	Титулование Петра Великим, отцом Отечества	1	Стр.76-77	
13.	Роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России	1	Стр.89-91	
14.	Контрольная работа стр.96-97	1		
<b>Тема 2. Российская империя после Петра 1 (обзорно) (3ч.)</b>				
15.	Эпоха дворцовых переворотов после смерти Петра 1	1	Стр.100-107	

16.	Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения	1	Стр.108-116	
17.	Царствование Елизаветы Петровны - возврат к русским традициям и гуманности в правлении	1	Стр.117-124	
<b>Тема 3. Россия при Екатерине II (1762-1796) (5ч.)</b>				
18.	Личность Екатерины II	1	Стр.126-128	
<b>Итого 1 четверть 2 четверть</b>				
19.	Достижения в государственном правлении Екатерины II	1	Стр.147-157	
20.	Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II.	1	Стр.139-146	
21.	Работа с картой	1		
22.	Смерть Екатерины Великой, приход к власти Павла I	1	Стр.157-160	
<b>Тема 4. Культура России XVIII (3ч.)</b>				
23.	Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности знаменитых людей	1		
24.	Облик россиян, уклад их жизни	1		
25.	Архитектурный облик городов России. Развитие театра и театрального искусства	1		
<b>Раздел 2. Российская империя в XIX в. (14ч.)</b>				
<b>Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. (6ч.)</b>				
26.	Правление Павла I	1	Стр.175-178	
27.	Правление Александра I. Личность "благословенного" царя	1	Стр.180-181	
28.	Личность Наполеона Бонапарта. Вторжению в Россию.	1	Стр.169-170	

29.	Отечественная война 1812г. Пожар в Москве, Бородинская битва.	1	Стр.195-206	
30.	Личность М.И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812г.	1	Стр.194-195	
31.	Контрольная работа	1		
<b>Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825-1855) (5ч.)</b>				
32.	Царствование Николая I	1	Стр.215-217	
<b>Итого 2 четверть 3 четверть</b>				
33.	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге	1	Стр.217-219	
34.	Начало промышленного переворота в России	1	Стр.219-221	
35.	Внешняя политика в России	1	Стр.222-234	
36.	Практическая работа с картой	1		
<b>Тема 3. Культура России в первой половине XIX в. (обзорно, на конкретных примерах) (3ч.)</b>				
37.	Золотой век русской литературы	1		
38.	Географические открытия	1		
39.	Музыкальная культура. Живопись	1		
<b>Раздел 3. Эпоха великих реформ (10ч.) Тема 1. "Царь-освободитель" (3ч.)</b>				
40.	Правление императора Александра II. Отмена крепостного права.	1	Стр.242-246	
41.	Реформы Александра II: городская, судебная, военная	1	Стр.247-248	
42.	Внешняя политика	1	Стр.249-257	
<b>Тема 2. Александр III (миротворец) (1881-1894) (4ч.)</b>				
43.	Приход к власти императора	1	Стр.264-265	



	Александра III			
44.	Политика самодержавия	1	Стр.266-268	
45.	Экономическая политика Александра III	1	Стр.268-271	
46.	Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка	1	Стр.271-274	
<b>Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (1ч.)</b>				
47.	Успехи в области технических и естественных наук	1		
48.	Русские географические открытия и путешественники	1		
49.	Великие имена: И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, П.М. Третьяков	1		
<b>Раздел IV. Российская империя конца XIX- начала XX в. (до февраля 1917г.) (19ч.)</b>				
<b>Тема 1.Царствование Николая II (1894-1917) (6ч.)</b>				
50.	Личность царя Николая II. Политика и его окружение	1	Стр.275-279	
51.	Контрольная работа	1		
52.	Высшие и центральные органы управления страной при Николае II	1		
<b>Итого 3 четверть 4 четверть</b>				
53.	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XXвв.	1	Стр.279-281	
54.	Аграрная реформа П.А.Столыпина	1	Стр.292-293	
55.	Сельскохозяйственное производство России	1		

<b>Тема 2. Россия в начале XX в. (8ч.)</b>				
56.	Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.	1	Стр.288	
57.	Формирование политических партий. Личность В.И. Ульянова (Ленина)	1	Стр.277-278	
58.	Первая русская революция (1905-1907)	1	Стр.288-292	
59.	Внешняя политика Российской империи. Русско-японская война (1904-1905)	1	Стр.282-284	
60.	Участие России в Первой мировой войне	1	Стр.293-295	
61.	Февральская революция. Отречение Николая II от власти	1	Стр.296-298	
62.	Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти	1		
63.	Судьба семьи Николая II. Просмотр Документального фильма	1		
<b>Тема 3. Культура России в конце XIX- начале XX в. (4ч.)</b>				
64.	Начало ликвидации безграмотности.	1		
65.	Серебряный век русской культуры. Оперное и балетное искусство	1	Стр.300	
66.	Контрольная работа	1		
67.	Появление кинематографа. Первый российский фильм	1	Стр.301	
68.	Повторение	1		

**Итого 4 четверть**

9

**КЛАСС**  
**«История отечества»**  
**Учебно-тематическое планирование**

	<b>Тематика</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел I. Начало советского периода в России (20—30-е гг.)	14
2	Октябрьская революция, приход к власти партии большевиков	3
3	Гражданская война и иностранная интервенция	3
4	Советская Россия в годы нэпа (1921—1929гг.)	3
5	Культура советской России в годы Гражданской войны и НЭПа	2
6	Сталинская модель государственного социализма в СССР	2
7	Раздел II. Вторая мировая война	27
8	Накануне Второй мировой войны	2
9	Начало Второй мировой войны	3
10	Начало Великой Отечественной войны	3
11	Ключевые военные действия на территории СССР	5
12	Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, сопротивление в тылу	3
13	Фашизм и его проявление	2
14	Наука и культура во время войны (обзорно, на примерах)	3
15	Коренной перелом в войне (ноябрь	3

	1942 — декабрь 1943 г.)	
1 6	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков	3
1 7	Раздел III. Послевоенное развитие СССР	2 7
1 8	Послевоенное десятилетие (1945—1955)	3
1 9	Советский Союз в середине 50-х — начале 60-х гг.	3
2 0	Наука и культура в послевоенные годы (1945—1965)	3
2 1	Советский Союз в 1965—1984 гг.	3
2 2	Культура, образование в эпоху «развитого социализма»	2
2 3	Государственно-политический кризис в СССР (1985—1991)	4
2 4	Развитие политической системы в обновленной России (1991—2000)	5
2 5	Политика России на рубеже веков и в начале нового тысячелетия	4
		<b>Итого 68 ч</b>

**Содержание тем учебного курса**  
**Раздел I. Начало советского периода в России (20—30-е гг.) (14 ч)**

**Тема 1. Октябрьская революция, приход к власти партии большевиков (3 ч)**

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Призыв В. И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало Октябрьского восстания 1917 г. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства — временного Совета Народных Комиссаров (СНК). Установление

советской власти на большей части бывшей Российской империи.

**СЛОВАРЬ:** съезд, большевики, комиссары, депутаты, декрет.

## **Тема 2. Гражданская война и иностранная интервенция (3 ч)**

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества. Поддержка странами Антанты белого движения в России. Политическое расслоение общества.

Создание рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. Подписание мирных договоров с Грузинской, Армянской, Латвийской республиками. Разгром армии Врангеля. Советская власть и Русская православная церковь, национализация имущества, репрессии священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

**СЛОВАРЬ:** Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

## **Тема 3. Советская Россия в годы нэпа (1921—1929) (3 ч)**

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики — «военный коммунизм»; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Поход против деревни, раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодежные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Развитие товарно-денежных операций, восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти.

**СЛОВАРЬ:** социализм, советская власть, СССР, нэп.

## **Тема 4. Культура советской России в годы Гражданской войны и НЭПа (2 ч)**

## **Тема 5. Сталинская модель государственного социализма в СССР (2 ч)**

Обострение внутрипартийной борьбы, столкновение бухаринской и сталинской групп. Экономический подъем страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности, являющихся основой военно-промышленного комплекса. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932—1933 гг. Жесткое планирование в аграрном секторе, насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа — спецпереселенцы (раскулаченные).

Государственное управление: культ личности, всевластие в подборе и расстановке кадров, окончательное утверждение номенклатуры, введение привилегий для руководящего сословия.

Идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция — Основной закон Советского государства.

**СЛОВАРЬ:** репрессии, культ личности, коллективизация, колхоз.

## **Раздел II. Вторая мировая война (27 ч)**

### **Тема 1. Накануне Второй мировой войны (2ч)**

Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Внешняя политика СССР в 20—40-е гг.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию — Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939), секретные протоколы о разделе Европы.

**СЛОВАРЬ:** фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

### **Тема 2. Начало Второй мировой войны (3ч)**

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39). Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина Прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий

высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Неукрепленность границ и неготовность армии к боевым действиям.

### **Тема 3. Начало Великой Отечественной войны (3ч)**

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

**СЛОВАРЬ:** агрессия.

### **Тема 4. Ключевые военные действия на территории СССР (5ч)**

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.).

Битва под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Наступление Советской армии на северо-западе, попытка прорыва Ленинградской блокады. Итоги зимней кампании.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Сталинградская битва в истории войн, ее значение для перелома всего хода Великой Отечественной войны.

Личность Г. К. Жукова.

Морской флот СССР в годы Великой Отечественной войны. Адмирал Н. Г. Кузнецов, его роль в ведении войны на море.

**СЛОВАРЬ:** блокада, осадное положение, резервы.

### **Тема 5. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, сопротивление в тылу (3ч)**

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба

партизанского движения. Движение Сопротивления в странах Европы, участие в нем советских людей (на конкретных примерах).

**СЛОВАРЬ:** эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

### **Тема 6. Фашизм и его проявление (2ч)**

Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия. Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).

**СЛОВАРЬ:** блокада, переселение, концентрационный лагерь.

### **Тема 7. Наука и культура во время войны**

(обзорно, на примерах) (3 ч)

Заслуги ученых и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолетов.

Патриотическая тема в советской литературе и искусстве: В. И. Лебедев-Кумач (песня «Священная война»), М. В. Исаковский (песня «Шумел сурово брянский лес...») и др. Лучшие произведения военных лет: М. А. Шолохов. «Судьба человека», «Они сражались за Родину»; А. Т. Твардовский. «Василий Теркин»; А. А. Фадеев. «Молодая гвардия» и др. Советские фильмы периода войны: «Александр Пархоменко», «Два бойца», «Кутузов» (реж. В. М. Петров, 1944 г.) и др.

7-я симфония Д. Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде.

Концертные бригады лучших советских артистов: К. И. Шульженко, Л. О. Утесова, Л. А. Руслановой и др.

Значение в годы войны Всесоюзного радио (голоса дикторов Ю. Б. Левитана, О. С. Высоцкой).

Героизм советских людей при спасении культурных ценностей от разрушений и вывоза их в Германию.

### **Тема 8. Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 — декабрь 1943 г.) (3ч)**

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом — коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», ее провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Знаменательная победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и



послевоенного устройства Германии.

**СЛОВАРЬ:** второй фронт, цитадель, историческая встреча.

## **Тема 9. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков (3ч)**

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции.

Победное вступление Красной армии на территорию Польши. Портреты героев войны (на конкретных примерах). Гитлер и его ближайшее окружение накануне падения Берлина. Штурм рейхстага. Подписание акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945 г.

Декларация об освобожденной Европе (Ялта, 1945 г.) Создание Организации Объединенных Наций (ООН) (обзорно, информативно).

Международный суд над военными преступниками. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. (Потери СССР — 27 млн человек, из них на полях войны — 14 млн.) Уроки Второй мировой войны для всего человечества.

**СЛОВАРЬ:** коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

## **Раздел III. Послевоенное развитие СССР (27 ч)**

### **Тема 1. Послевоенное десятилетие (1945—1955) (3 ч)**

Восстановление 6200 промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г.; денежная реформа, отмена карточной системы в 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР — две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

**СЛОВАРЬ:** карточная система, денежная реформа, социализм, капитализм (повторение).

### **Тема 2. Советский Союз в середине 50-х — начале 60-х гг. (3 ч)**

Политическая жизнь: Н. С. Хрущев, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях».  
Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Национальная политика: восстановление национальных автономий после амнистии выселенных народов.

Народное хозяйство: подъем капитального строительства, развитие металлургической базы СССР, машиностроения, строительство крупнейших предприятий энергетики, нефтехимической отрасли, увеличение протяженности железных дорог. Освоение целины. Промышленно-управленческий кризис, недовольство населения повышением цен. Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущева (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, разоружении. Сокращения Вооруженных сил СССР. Усиление влияния СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря.

Кубинская революция. «Карибский кризис» (1962).

### **Тема 3. Наука и культура в послевоенные годы (1945—1965) (3 ч)**

Начало научно-технической революции (НТР) (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске (Подмосковье), первого атомохода — ледокола «Ленин», освоение Северного морского пути. Запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королев, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др.

Литература и искусство: новые литературные журналы «Москва», «Нева», «Дружба народов», «Юность» и др.

Реабилитация жертв репрессий.

Фильм о «счастливой» жизни советских людей: «Кубанские казаки» (реж. И. А. Пырьев, 1950); фильмы о войне, признанные на международных конкурсах: «Летят журавли» (реж. М. К. Калатозов, 1957), «Баллада о солдате» (реж. Г. Н. Чухрай, 1959), «Судьба человека» (реж. С. Ф. Бондарчук, 1959) и др.

### **Тема 4. Советский Союз в 1965—1984 гг. (3 ч)**

Усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества. Конституция СССР 1977 г. «Золотой век» номенклатуры, возврат к традициям сталинской эпохи.

Экономика: нарастание дефицита государственного бюджета, внешнего финансового долга, спад производства. Отставание советского производства и промышленных технологий на фоне развития капиталистических стран («японское чудо», «немецкое чудо»).

Рост промышленных городов, ухудшение экологии. Попытки стабилизировать положение в сельском хозяйстве: развитие

личных подсобных хозяйств, повышение закупочных цен, принятие Продовольственной программы (1982).

Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции и привилегированного положения в высших управленческих сферах, иждивенческие настроения у части населения.

Внешняя политика СССР (обзорно). Установление равенства (паритета) между СССР и США в гонке вооружений. Подписание СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах.

Крах политики разрядки после соглашений в Хельсинки (1975). Война в Афганистане. Обострение отношений СССР с Китаем.

Наука: реализация проектов по созданию атомных электростанций, освоение нефтегазовых месторождений. Строительство БАМа. Успехи ученых в электронике, лазерной технике, медицине и других областях.

**СЛОВАРЬ:** дефицит, коррупция.

### **Тема 5. Культура, образование в эпоху «развитого социализма» (2 ч)**

Снижение государственных расходов на культурные нужды.

Эпические произведения в литературе и кино. Новые имена: В. П. Астафьев, П. Л. Проскурин, В. И. Белов, В. М. Шукшин (см. программы по чтению 6—9 классов).

Олимпийские игры в Москве в 1980 г.

Оппозиция в среде интеллигенции (Б. Ш. Окуджава, В. С. Высоцкий, Ю. П. Любимов и др.). Правозащитная деятельность А. И. Солженицына, А. Д. Сахарова и др. Экологические движения против поворота сибирских рек, загрязнения озера Байкал. Тенденции к возрождению религиозного сознания.

### **Тема 6. Государственно-политический кризис в СССР (1985—1991) (4 ч)**

Приход к власти М. С. Горбачева, попытка совершенствования социализма, очищение от наследия сталинизма, возврат к идеям В. И. Ленина.

Первый этап «перестройки» (1985—1986) (обзорно): курс на «ускорение» социально-экономического развития страны. Ломка административных структур управления народным хозяйством.

Второй этап «перестройки» (1987—1990). Анализ сложившейся в стране экономической ситуации. Принятие ряда законов: «О государственном предприятии», «О кооперации в СССР». Противоречия между приверженностью М. С. Горбачева и его сторонников к «перестройке» социалистических ценностей и провозглашенным переходом к рыночным отношениям в экономике.

Наращение экономического кризиса: «дефицитарная» экономика, резкое ухудшение уровня жизни народа.

Учреждение поста Президента СССР. М. С. Горбачев — первый и последний Президент Советского Союза. Ликвидация монопольного права КПСС на власть, начало становления многопартийной системы.

М. С. Горбачев — открытый политик: налаживание отношений с США, принятие пакета соглашений по сокращению ядерного оружия. Вывод советских войск из Афганистана. Признание СССР Всеобщей декларации прав человека, законодательства о свободе эмиграции, снятие таможенных барьеров и др.

Внешняя политика СССР: утрата доверия к правящей партийной верхушке в странах социалистического лагеря, нарастание оппозиционных настроений. Развал социалистической системы.

Подписание международного договора о воссоединении двух Германий. Восстановление культурных и экономических связей с государством Израиль. Отказ СССР от поддержки диктаторских режимов.

### **Тема 7. Развитие политической системы в обновленной России (1991—2000) (5 ч)**

Подготовка нового Союзного договора между республиками. Попытка государственного переворота (путч) в августе 1991 г. Поражение путчистов.

Крах КПСС, распад СССР. Беловежское соглашение в декабре 1991 г. Сложение М. С. Горбачевым полномочий Президента СССР.

Декларация о государственном суверенитете России и введение поста Президента России. Новые символы государства. Б. Н. Ельцин — первый Президент России. Развитие многопартийной системы. Принятие новой Конституции РФ.

Кризис власти 1993 г. (обзорно).

Государственный кризис накануне нового тысячелетия: рост цен, ухудшение материального положения населения страны, массовая безработица, межэтнические конфликты. Оказание финансовой помощи России со стороны Всемирного банка, гуманитарная помощь западных стран.

Новый этап экономических реформ в России: поддержка российских реформ Международным валютным фондом, позитивные сдвиги в экономике страны в 1999—2000 гг.: удорожание импорта, повышение цен на нефть на международном рынке. Выборы нового Президента — В. В. Путина (2000).

Наука и культура. Тяжелое финансовое положение науки, образования, культуры, связанное с финансовым дефицитом. Усиление влияния СМИ на общественное сознание граждан страны.

Возвращение в Россию известных деятелей культуры: А. И. Солженицына, Г. М. Вишневской, М. Л. Ростроповича и др.

Свобода вероисповедания: изменения в отношениях государства и Русской православной церкви. Празднование 1000-летия принятия христианства на Руси, 2000-летия христианства.

Признание государством важнейших христианских праздников: Пасхи, Рождества и др. Восстановление и строительство православных храмов в России. Храм Христа Спасителя в Москве.

### Тема 8. Политика России на рубеже веков и в начале нового тысячелетия (4 ч)

Современный мир на карте истории. Позитивные изменения в отношениях России с ведущими державами мира. 11 сентября 2001 г. - поворотная веха в объединении государств против международного терроризма. Усиление внимания президента и правительства к нуждам армии, социальной защите населения.

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел I Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.) (14 ч)</b>				
<b>Тема 1. Октябрьская революция, приход к власти партии большевиков (3 ч)</b>				
<b>I четверть</b>				
1	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства.	стр. 26-31	1	
2	Начало Октябрьского восстания 1917 г. Причины победы большевиков.	стр.61-65	1	
3	Установление советской власти	стр. 68-74	1	
<b>Тема 2. Гражданская война и иностранная интервенция (3 ч)</b>				
4.	Причины гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества.	Стр.77-82	1	
5	Вооруженные формирования белой армии против большевиков.	Стр.83-88	1	
6.	Советская власть и русская православная церковь	Стр.92-102	1	
<b>Тема 3. Советская Россия в годы НЭПа (1921-1929) (обзорно) (3 ч)</b>				
7.	Основные меры правительства советской России в сфере экономики.	Стр.94-96	1	
8.	Новая экономическая политика 1921-1929 гг.	Стр.106-110	1	

9.	Борьба за власть внутри партии большевиков. Личность И.В.Сталина, его прихода к власти	Стр.116-119	1	
<b>Тема 4. Культура советской России в годы Гражданской войны и НЭПа (2 ч)</b>				
10.	Влияние революционных идей на все виды искусства. Революционная тема в творчестве М.А. Шолохова.	Стр.143	1	
11.	Становление советского музыкального искусства. Развитие киноискусства.	Стр.142	1	
<b>Тема 5. Сталинская модель государственного социализма в СССР (2 ч)</b>				
12.	Экономический подъем страны. Коллективизация сельского хозяйства.	Стр.129-132	1	
13.	Политическая жизнь страны. Конституция СССР.	Стр.135-138	1	
14.	Самостоятельная работа		1	
<b>Раздел II. Вторая мировая война (27 ч)</b>				
<b>Тема 1. Накануне второй мировой войны (2 ч)</b>				
15.	Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония	Стр.152-153	1	
16.	Внешняя политика СССР в 20-40-е гг.	Стр.154-155	1	
<b>Тема 2. Начало второй мировой войны у границ СССР (3 ч)</b>				
17.	Нападение гитлеровской армии на Польшу.	Стр.158-159	1	
18.	Присоединение Прибалтийских стран к СССР.	Стр.159-160	1	
<b>ИТОГО I четверть-18 часов</b>				
<b>II четверть</b>				
19.	Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса.	Стр.169	1	
<b>Тема 3. Начало Великой Отечественной войны на территории СССР (3 ч)</b>				
20.	Начало Великой Отечественной войны	Стр.162-167	1	
21.	Создание антигитлеровской коалиции. Война с Японией на Дальнем Востоке.	Стр. 05-207	1	
22.	Самостоятельная работа.		1	
<b>Тема 4. Ключевые военные действия на территории СССР (5 ч)</b>				
23.	Битва за Москву	Стр.170-174	1	

24.	Наступление немецких войск на Ленинград. Начало блокады Ленинграда.	Стр.183-187	1	
25.	Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.	Стр.188-192	1	
26.	Личность Г.К. Жукова	Стр.174-176	1	
27.	Морской флот СССР в годы Великой Отечественной войны.		1	
<b>Тема 5. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны, сопротивление в тылу (3 ч)</b>				
28.	Перестройка экономики страны на военные рельсы	Стр.177-182	1	
29.	Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в оборону.	Стр.208-211	1	фонд
30.	Борьба советских людей на оккупированной территории.	Стр.195-198	1	
<b>Тема 6. Фашизм и его проявления (2 ч)</b>				
31.	Самостоятельная работа		1	
32.	Отношение фашистов к советским военным.	Стр.199-200	1	
<b>ИТОГО II четверть - 14 часов</b>				
<b>III четверть</b>				
<b>Тема 7. Наука и культура во время войны (3 ч)</b>				
33.	Заслуги ученых и рабочих в создании новых видов оружия и техники	Стр.178	1	военно
34.	Патриотическая тема в советской литературе и искусстве. Концертные бригады лучших советских артистов.	Стр.200-211	1	
35.	Советские фильмы периода войны. Просмотр отрывка фильма.	Стр.211-212	1	
<b>Тема 8. Коренной перелом в войне (ноябрь 1942-декабрь 1943 г.) (3 ч)</b>				
36.	Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Блокада Ленинграда	Стр.193-187	1	Прорыв
37.	Битва на Курской дуге.	Стр.201-205	1	
38.	Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Открытие второго фронта		1	
<b>Тема 9. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков (3 ч)</b>				
39.	Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии.	Стр.213-216	1	

40.	Международный суд над военными преступниками. стр.216-217 Нюрнбергский процесс.	1		
41.	Всемирно-историческое значение победы во Второй мировой и Великой Отечественной войнах		1	
<b>Раздел III Послевоенное развитие СССР (27 ч)</b>				
<b>Тема 1. Послевоенное десятилетие (1945-1955) (3 ч)</b>				
42.	Восстановление промышленных предприятий	Стр.222-224	1	
43.	Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Стр.226-227 Сталина.	1 Смерть		
44.	Внешняя политика СССР. Создание Североатлантического союза.	Стр.225	1	
<b>Тема 2. Советский Союз в середине 50-х-начале 60-х гг. XX вв. (3 ч)</b>				
45.	Политическая жизнь: Н.С. Хрущев, его речь на XX съезде КПСС.	Стр.230	1	
46.	Подъем народного хозяйства	Стр.231-235	1	
47.	Внешняя политика СССР в период "оттепели"		1	
<b>Тема 3. Наука и культура в послевоенные годы (1945-1965) (3 ч)</b>				
48.	Начало научно-технической революции. Выдающиеся ученые.	Стр.236-39	1 советски	
49.	Литература и искусство	Стр.245-249	1	
50.	Фильмы о счастливой жизни советских людей. Просмотр отрывка.		1	
<b>Тема 4. Советский Союз в 1965-1984 гг. (3 ч)</b>				
51.	Экономика, рост промышленных городов	Стр.250-254	1	
52.	Внешняя политика СССР в 70-е гг.	Стр.257-260	1	
<b>ИТОГО III четверть - 20 часов</b>				
<b>IV четверть</b>				
53.	Наука, реализация проектов по созданию атомных электростанций, освоение нефтегазовых месторождений.	Стр.236-237	1	
<b>Тема 5. Культура, образование в эпоху развитого социализма (2 ч)</b>				



54.	Эпические произведения в литературе и кино. Олимпийские Стр игры в Москве в 1980 г.	248-249 1		
55.	Оппозиция в среде интеллигенции	Стр.261-26	1	
<b>Тема 6. Государственно-политический кризис в СССР (1985-1991) ( 4 ч)</b>				
56.	Приход к власти М.С. Горбачева. Первый этап перестройки (1985-1986)	Стр.273	1	
57.	Второй этап перестройки (1987-1990). Нарастание Стр.274-275 1 экономического кризиса.			
58.	Учреждение поста Президента СССР. Налаживание отношений с США.	Стр.276	1	
59.	Внешняя политика СССР в годы правления М.С. Горбачева.		1	
<b>Тема 7. Развитие политической системы в обновленной России (1991-2000) (5 ч)</b>				
60.	Попытка государственного переворота в августе 1991г. Распад СССР. Сложение М.С. Горбачевым полномочий президента СССР	Стр.279-282	1	
61.	Б.Н. Ельцин - первый президент России. Принятие новой Стр.284-288 1 Конституции РФ. Государственный кризис накануне нового тысячелетия			
62.	Выборы нового президента - В.В. Путина.	Стр.303-307	1	
63.	Изменения в отношениях государства и Русской православной церкви.	Стр.301-302	1	
<b>Тема 8. Политика России на рубеже веков и в начале нового тысячелетия (4 ч)</b>				
64.	Современный мир на карте истории. Позитивные изменения в отношениях России с ведущими державами мира.		1	
65.	Контрольная работа		1	
66.	11 сентября 2001 г. - поворотная веха в объединении государств против международного терроризма.		1	
67.	Усиление внимания президента и правительства к нуждам армии, социальной защите населения.		1	
68.	Повторение		1	
<b>ИТОГО IV четверть - 16 часов</b>				

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ**

### **ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ**

«5» – обучающийся понимает материал, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

«4» – обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям «5», но допускает неточности в подтверждении правил примерами и исправляет их с помощью учителя; делает некоторые ошибки в речи; при работе с текстом или разборе предложения допускает 1-2 ошибки, которые исправляет при помощи учителя.

«3» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; затрудняется самостоятельно подтвердить правила примерами и делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

«2» – обучающийся обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изучаемого материала; допускает ошибки в формулировке правил, искажающие его смысл; в работе с текстом делает грубые ошибки, не использует помощь учителя.

### **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

1. Ежедневная проверка домашнего задания;
2. Самостоятельная работа по окончании изучения раздела;
3. Работа с картой;
4. Творческие задания;
5. Контрольная работа за четверть

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы) под ред. И.М. Бгажноковой, М.: «Просвещение», 2006 .

2. Мир истории. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.
3. История Отечества. 7 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
4. История России: учеб. для 7 класс спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов. – М.: ВЛАДОС, 2010.
5. История Отечества. 8 класс: учеб. для специальных (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.
6. История России: учеб. для 9 класс спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б.П. Пузанов. – М.: ВЛАДОС, 2010.