

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №8 от «24» мая 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом № 70а
от «24» мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – гуманитарной направленности
Юные инспекторы движения
«Рыцари дорог»**

Возраст обучающихся: 8 -11 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель
программы:
Сафронова Галина Алексеевна,
учитель начальных классов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Юные инспекторы движения» для 2-4-х классов
Автор-составитель программы, должность	Сафронова Галина Алексеевна, учитель начальных классов
Адрес реализации программы	Адрес: г. Калуга, ул. Л.Толстого, д 51 Тел. 8 (4842) 530208
Вид программы	- по степени авторства - <i>модифицированная.</i> - по уровню сложности – <i>базовая.</i>
Направленность	<i>социально-гуманитарная.</i>
Срок реализации, объём	<i>1 год, 34</i> часа
Возраст учащихся	От 8 до 11 лет
Название объединения	Отряд ЮИД «Рыцари дорог»
Краткая аннотация	Программа создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, в частности ПДД.

Оглавление

<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»</u>	4
<u>1.1 Пояснительная записка</u>	4
<u>1.2. Цель и задачи программы</u>	6
<u>1.3. Содержание программы</u>	7
<u>1.4 Планируемые результаты</u>	9
<u>РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</u>	
<u>2.1 Календарный учебный график</u>	10
<u>2.2 Условия реализации программы</u>	13
<u>2.3 Формы аттестации (контроля)</u>	13
<u>2.4 Оценочные материалы</u>	14
<u>Список литературы</u>	15

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспекторы движения» для 2 - 4 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Вид программы: Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2009 и авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно- тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей школьного возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС.

По уровню сложности – базовая.

Язык реализации программы: русский.

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»).

Актуальность программы: Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении культуры личной безопасности в целом и ПДД в частности.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Педагогическая целесообразность: Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Адресат программы: Данная программа рассчитана для обучающихся 8-11 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Состав группы, особенности набора: постоянный состав одновозрастной группы.

Объем программы: 34 часа

Сроки освоения программы: 1 год

Режим занятий: 34 часа в год. 1 час в неделю по 40 минут

Формы обучения: очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице

и в транспорте.

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Анкетирование
2.	Знакомство с ЮИД	4	3	1	Опрос
3.	Правила дорожного движения	5	4	1	Тестирование
4.	Мой друг- велосипед!	4	3	1	Опрос
5.	Безопасность и правила безопасности	5	4	1	Тестирование
6.	Основы доврачебной медицинской помощи	5	4	1	Билеты с вопросами
7.	Пропаганда ПДД	4	2	2	Конкурсы, игры
8.	Наши верные друзья!	5	4	1	Игры, тестирован
8.1	Итоговое занятие	1	1		Беседа-опрос
	Итого	34	26	8	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с ЮИД.

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Теория: Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Практика: Проведение первой акции «Безопасная дорога в школу»

Раздел 2. Правила дорожного движения

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. ГИБДД – помощник и друг.

Теория: Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения

пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика: Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Раздел 3. Мой друг- велосипед!

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика: Решение тематических карточек. Знакомство с технической стороной велосипедного транспорта.

Раздел 4. Безопасность и правила безопасности

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Теория: Повторение правил дорожного движения. Знакомство с общественным транспортом.

Практика: Проведение взаимоконтролирующего тестирования среди участников отряда. Посещение детского сада.

Раздел 5. Основы доврачебной медицинской помощи

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Наложение жгута, повязок.

Раздел 6. Пропаганда ПДД

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. «Перекресток». Безопасность на дороге. Дети и дорога.

Теория: Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика: Проведение мероприятия с младшими школьниками на тему пропаганды ПДД. Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Раздел 7. Наши верные друзья Наши друзья - дорожные знаки.

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	6.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Теоретическое занятие
2	13.09	Юный инспектор движения.	1	Теоретическое занятие
3	20.09	История ГИБДД.	1	Теоретическое занятие
4	27.09	Изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.	1	Теоретическое занятие

5	4.10	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Правила дорожного движения.	1	Теоретическое занятие
6	11.10	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	Теоретическое занятие
7	18.10	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	Теоретическое занятие
8	25.10	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	1	Практическое занятие
9	8.11	Где и как переходить улицу?	1	Теоретическое занятие
10	15.11	Элементы улиц и дорог.	1	Практическое занятие
11	22.11	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	1	Теоретическое занятие
12	29.11	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	Теоретическое занятие
13	6.12	Фигурное вождение велосипеда.	1	Теоретическое занятие
14	13.12	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	Практическое занятие
15	20.12	Дорожная разметка.	1	Теоретическое занятие
16	27.12	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	1	Практическое занятие
17	10.01	Правила пользования транспортом.	1	Очное занятие
18	17.01	На железной дороге.	1	Теоретическое занятие

19	24.01	Движение по загородной дороге. Дорожные ловушки.	1	Теоретическое занятие
20	31.01	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Чрезвычайные ситуации на дороге.	1	Теоретическое занятие
21	07.02	Состав и назначение автоаптечки. Поведение при аварийной ситуации.	1	Теоретическое занятие
22	14.02	Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок.	1	Теоретическое занятие
23	21.02	Ожоги, обморожения. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1	Практическое занятие
24	28.02	Переломы, повреждения. Транспортировка пострадавших.	1	Практическое занятие
25	06.03	Правила дорожного движения.	1	Практическое занятие
26	13.03	Безопасное движение по улице.	1	Практическое занятие
27	20.03	Безопасность детей на дороге.	1	Практическое занятие
28	10.04	Проверка знаний по правилам дорожного движения.	1	Практическое занятие
29	17.04	Дорожные знаки. История и возникновение.	1	Практическое занятие
30	24.04	Дорожные знаки. Категории и виды.	1	Практическое занятие
31	01.05	Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.	1	Практическое занятие
32	08.05	Дорожные знаки и разметка	1	Практическое занятие

		на пути в школу.		
33	15.05	Проверка знаний по дорожным знакам.	1	Практическое занятие
34	22.05	Подведение итогов деятельности отряда.	1	Практическое занятие

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, журналы «Путешествие на зеленый свет», настольная игра «Светофор», «Азбука дорожного движения на магнитах», плакаты, ребусы по «Правилам дорожного движения», демонстрационные карточки и пояснения «Безопасность на дороге», «Дети и дорога», «Знаки дорожного движения», технических компьютерных и других информационных средств обучения, натуральных объектов.

Информационное обеспечение: обзор аналитической информации; оформление информационных данных; банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы по темам, разработки внеклассных мероприятий); контрольные материалы: анкеты, тесты, опросы.

Кадровое обеспечение: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Формы и методы контроля
Входная диагностика		
Сентябрь	Определение уровня личностного развития, уровня развития творческих способностей	Опрос, анкетирование, педагогическое наблюдение.
Промежуточная диагностика		
В течение года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, оценка проекта, квест.
Итоговая диагностика		

Май	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей Определение результатов обучения. Мотивирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование, анкетирование, защита проектов, конференция, конкурс портфолио.
-----	---	---

Данная программа предусматривает/не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы.

2.5 Методические материалы

Программа строится по методике коллективной творческой деятельности.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.