

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44» города Калуги

ПРИНЯТА
педагогическим советом
протокол №8 от «24» мая 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом № 70а
от «24» мая 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – гуманитарной направленности
Юные инспекторы движения
«Рыцари дорог»**

Возраст обучающихся: 8 -11 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Уровень сложности: базовый

Автор-составитель
программы:
Сафронова Галина Алексеевна,
учитель начальных классов

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Юные инспекторы движения» для 2-4-х классов
Автор-составитель программы, должность	Сафронова Галина Алексеевна, учитель начальных классов
Адрес реализации программы	Адрес: г. Калуга, ул. Л.Толстого, д 51 Тел. 8 (4842) 530208
Вид программы	- по степени авторства - <i>модифицированная.</i> - по уровню сложности – <i>базовая.</i>
Направленность	<i>социально-гуманитарная.</i>
Срок реализации, объём	<i>1 год, 34</i> часа
Возраст учащихся	От 8 до 11 лет
Название объединения	Отряд ЮИД «Рыцари дорог»
Краткая аннотация	Программа создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта, в частности ПДД.

Оглавление

<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u>	2
<u>РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»</u>	4
<u>1.1 Пояснительная записка</u>	4
<u>1.2. Цель и задачи программы</u>	6
<u>1.3. Содержание программы</u>	7
<u>1.4 Планируемые результаты</u>	9
<u>РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»</u>	
<u>2.1 Календарный учебный график</u>	10
<u>2.2 Условия реализации программы</u>	13
<u>2.3 Формы аттестации (контроля)</u>	13
<u>2.4 Оценочные материалы</u>	14
<u>Список литературы</u>	15

РАЗДЕЛ 1.

«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспекторы движения» для 2 - 4 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Вид программы: Программа модифицирована на основе программы «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование. / авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2009 и авторской программы Н.Ф. Виноградовой / Программа и поурочно- тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей школьного возраста – М.: ЭНАС-КЛАСС.

По уровню сложности – базовая.

Язык реализации программы: русский.

Перечень нормативных документов:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
7. Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»).

Актуальность программы: Современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении культуры личной безопасности в целом и ПДД в частности.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний.

Педагогическая целесообразность: Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Адресат программы: Данная программа рассчитана для обучающихся 8-11 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Состав группы, особенности набора: постоянный состав одновозрастной группы.

Объем программы: 34 часа

Сроки освоения программы: 1 год

Режим занятий: 34 часа в год. 1 час в неделю по 40 минут

Формы обучения: очная. Программа может быть реализована в очно-заочной форме и дистанционно с помощью интернет-ресурсов.

Форма организации образовательной деятельности: групповая.

Формы проведения занятий: комбинированные, теоретические, практические. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность

2. Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице

и в транспорте.

Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;

Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Анкетирование
2.	Знакомство с ЮИД	4	3	1	Опрос
3.	Правила дорожного движения	5	4	1	Тестирование
4.	Мой друг- велосипед!	4	3	1	Опрос
5.	Безопасность и правила безопасности	5	4	1	Тестирование
6.	Основы доврачебной медицинской помощи	5	4	1	Билеты с вопросами
7.	Пропаганда ПДД	4	2	2	Конкурсы, игры
8.	Наши верные друзья!	5	4	1	Игры, тестирован
8.1	Итоговое занятие	1	1		Беседа-опрос
	Итого	34	26	8	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с ЮИД.

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Теория: Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Практика: Проведение первой акции «Безопасная дорога в школу»

Раздел 2. Правила дорожного движения

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. ГИБДД – помощник и друг.

Теория: Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения

пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика: Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Раздел 3. Мой друг- велосипед!

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика: Решение тематических карточек. Знакомство с технической стороной велосипедного транспорта.

Раздел 4. Безопасность и правила безопасности

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Теория: Повторение правил дорожного движения. Знакомство с общественным транспортом.

Практика: Проведение взаимоконтролирующего тестирования среди участников отряда. Посещение детского сада.

Раздел 5. Основы доврачебной медицинской помощи

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Наложение жгута, повязок.

Раздел 6. Пропаганда ПДД

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. «Перекресток». Безопасность на дороге. Дети и дорога.

Теория: Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика: Проведение мероприятия с младшими школьниками на тему пропаганды ПДД. Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Раздел 7. Наши верные друзья Наши друзья - дорожные знаки.

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.

1.4. Планируемые результаты.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 2.

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	6.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Теоретическое занятие
2	13.09	Юный инспектор движения.	1	Теоретическое занятие
3	20.09	История ГИБДД.	1	Теоретическое занятие
4	27.09	Изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.	1	Теоретическое занятие

5	4.10	Основные понятия и термины, используемые в правилах. Правила дорожного движения.	1	Теоретическое занятие
6	11.10	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	Теоретическое занятие
7	18.10	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	1	Теоретическое занятие
8	25.10	Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров.	1	Практическое занятие
9	8.11	Где и как переходить улицу?	1	Теоретическое занятие
10	15.11	Элементы улиц и дорог.	1	Практическое занятие
11	22.11	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	1	Теоретическое занятие
12	29.11	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1	Теоретическое занятие
13	6.12	Фигурное вождение велосипеда.	1	Теоретическое занятие
14	13.12	Движение группы пешеходов и велосипедистов. Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	Практическое занятие
15	20.12	Дорожная разметка.	1	Теоретическое занятие
16	27.12	Регулирование дорожного движения светофорами и регулировщиками.	1	Практическое занятие
17	10.01	Правила пользования транспортом.	1	Очное занятие
18	17.01	На железной дороге.	1	Теоретическое занятие

19	24.01	Движение по загородной дороге. Дорожные ловушки.	1	Теоретическое занятие
20	31.01	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Чрезвычайные ситуации на дороге.	1	Теоретическое занятие
21	07.02	Состав и назначение автоаптечки. Поведение при аварийной ситуации.	1	Теоретическое занятие
22	14.02	Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок.	1	Теоретическое занятие
23	21.02	Ожоги, обморожения. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1	Практическое занятие
24	28.02	Переломы, повреждения. Транспортировка пострадавших.	1	Практическое занятие
25	06.03	Правила дорожного движения.	1	Практическое занятие
26	13.03	Безопасное движение по улице.	1	Практическое занятие
27	20.03	Безопасность детей на дороге.	1	Практическое занятие
28	10.04	Проверка знаний по правилам дорожного движения.	1	Практическое занятие
29	17.04	Дорожные знаки. История и возникновение.	1	Практическое занятие
30	24.04	Дорожные знаки. Категории и виды.	1	Практическое занятие
31	01.05	Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.	1	Практическое занятие
32	08.05	Дорожные знаки и разметка	1	Практическое занятие

		на пути в школу.		
33	15.05	Проверка знаний по дорожным знакам.	1	Практическое занятие
34	22.05	Подведение итогов деятельности отряда.	1	Практическое занятие

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, журналы «Путешествие на зеленый свет», настольная игра «Светофор», «Азбука дорожного движения на магнитах», плакаты, ребусы по «Правилам дорожного движения», демонстрационные карточки и пояснения «Безопасность на дороге», «Дети и дорога», «Знаки дорожного движения», технических компьютерных и других информационных средств обучения, натуральных объектов.

Информационное обеспечение: обзор аналитической информации; оформление информационных данных; банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы по темам, разработки внеклассных мероприятий); контрольные материалы: анкеты, тесты, опросы.

Кадровое обеспечение: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД.

2.3 Формы аттестации (контроля)

Время проведения	Цель проведения	Формы и методы контроля
Входная диагностика		
Сентябрь	Определение уровня личностного развития, уровня развития творческих способностей	Опрос, анкетирование, педагогическое наблюдение.
Промежуточная диагностика		
В течение года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности к восприятию нового материала. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, оценка проекта, квест.
Итоговая диагностика		

Май	<p>Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей</p> <p>Определение результатов обучения.</p> <p>Мотивирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	<p>Тестирование, анкетирование, защита проектов, конференция, конкурс портфолио.</p>
-----	--	--

Данная программа предусматривает/не предусматривает выдачу документа об обучении.

2.4 Оценочные материалы

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы.

2.5 Методические материалы

Программа строится по методике коллективной творческой деятельности.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);

- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Индивидуальный учебный план. В случае если в период обучения по программе обучающемуся исполняется 18 лет, он имеет право на ускоренное обучение по индивидуальному плану.

Список литературы:

1. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного
2. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах.
3. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.