

АДДИКТИВНОЕ (ЗАВИСИМОЕ) ПОВЕДЕНИЕ

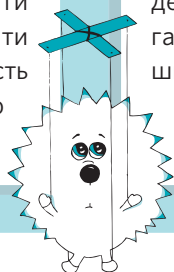
Одна из форм деструктивного (разрушительного) поведения, при котором подросток стремится убежать от окружающей реальности, создать для себя иллюзию безопасности, прийти к жизненному равновесию. Он фиксирует свое внимание на конкретных видах деятельности (игромании, общении в соцсетях) или изменяет собственное психоэмоциональное состояние путем употребления различных веществ (алкоголя, ПАВ; токсикомания).

ПРИЧИНЫ

Основанием отчуждения от реальности является отсутствие взаимодействия или нарушение общения в среде, в которой растет ребенок. Гормональные перестройки, развивающиеся у подростков, приводят к всплеску эмоций, появлению агрессивности. На них оказывают влияние родители, друзья, одноклассники, с которыми ребенок зачастую не может найти общий язык. Особенности личности ребенка: ранимость, восприимчивость к критике, подвержение насилию в семье, строгость воспитания.

ПРИЗНАКИ

Нездоровый и (или) неопрятный внешний вид (не соблюдает личную гигиену, носит грязную и (или) дырявую одежду и обувь), прогулы, странное поведение, запах алкоголя, картинки, записи и аудиозаписи в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам. Наличие у ребенка при себе крупных сумм наличных денег (возможно, воровство, вымогательство) либо постоянное выпрашивание (выманивание) денег у других. Нарушение межличностного общения, пищевого поведения.



АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

Если у вас возникли подозрения в том, что ученик употребил алкоголь, какое-либо психоактивное вещество, удалите его из класса, по возможности изолируйте от других учеников. Срочно вызовите медицинского работника школы (не оставляя ученика одного). Поставьте в известность администрацию школы, педагога-психолога, социального педагога. Немедленно известите родителей или опекунов подростка, в случае если подтвердилось, что подросток находится в состоянии наркотического или алкогольного опьянения. В рамках консилиума с другими специалистами разработайте программу сопровождения ученика и профилактических мероприятий в школе. Проводите классные часы, используйте это время, чтобы поговорить о личных интересах учеников, косвенно пропагандируйте здоровый образ жизни.

ПАМЯТКА

для классного руководителя

Как предупредить аддиктивное поведение учеников

- 1 Сохраните контакт с учеником.** Общайтесь с учениками, интересуйтесь их жизнью. Избегайте авторитарного стиля, чрезмерных запретов и наказаний.
- 2 Заверьте ученика в своей помощи.** Дайте понять ученикам, что при необходимости они всегда могут обратиться к вам в трудной жизненной ситуации.
- 3 Создайте в классе дружескую, поддерживающую атмосферу.** Ориентируйте учеников на совместную деятельность и сотрудничество. Внимательно относитесь к их жалобам, помогайте разбираться в сложившихся ситуациях.
- 4 Проведите профилактику.** Обратите внимание на ситуации, когда один или несколько учеников явно демонстрируют какой-либо вид аддиктивного поведения – курят или употребляют алкоголь. Проведите разъясняющую беседу. Поговорите с родителями. Обратитесь к школьному психологу и социальному педагогу.
- 5 Проведите тематические классные часы.** Разработайте цикл классных часов, чтобы поговорить о личных интересах каждого ученика. Ненавязчиво пропагандируйте здоровый образ жизни.
- 6 Повысьте коммуникативные умения учеников.** Развивайте у школьников умение отстаивать свою точку зрения, критически мыслить в общении со взрослыми и сверстниками. Это поможет им отказать в ситуациях, когда кто-то предлагает употребить ПАВ.

